ALTRE ATTIVITÀ (ITO141)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PROCACCI ARIANNA
Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023
Anno di corso/Year Course: 1
Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFORMATICA (ITOAT1) - 2 cfu - ssd INF/01	Prof. Fulvio Gazzi
- SEMINARI (ITOAT2) - 1 cfu - ssd NN	Prof. Ingletti Francesco
	Prof. Arianna Procacci

3. testi di riferimento/bibliography

Capire l'informatica – Mezzalama/Piccolo – ed- Città Studi
Etica e responsabilità sociale delle tecnologie dell'informazione (1 e 2) – Di Guardo/Maggiolini/Patrignani – ed. F. Angeli
C corso completo di programmazione – Deitel – ed. Apogeo
Analisi Dati con Excel 2010 – John Walkenboch – ed. Hoepli
Analisi statistica con Excel – Giuliani/Dickson – ed. Maggioli

Chiari P, Mosci D, Naldi E. Evidence based clinical practice: la pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Milano: Mc Graw Hill, 2011.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

a) Concetti informatici utili per l'infermieristica;

b) programmazione informatica;

c) utilizzo dei termini liberi e termini MESH;

d) banche dati pertinenti al quesito di ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di interpretare e argomentare, sulla base di conoscenze appropriate e di un ragionamento rigoroso, situazioni problematiche emblematiche relative a:

a) elaborazione ipertesti; tabelle *excel* finalizzate ai calcoli statistici; presentazioni *power* point;

b) elaborazione di grafici;

c) elaborare un quesito di ricerca (PIO o PICOM);

d) definire una stringa di ricerca;

e) selezionare gli articoli coerenti con il quesito di ricerca nelle principali banche biomediche.

Autonomia di giudizio (Dublino 3). Alla fine del corso lo studente sarà in grado:

a) di analizzare criticamente e valutare, con metodo rigoroso, con conoscenze aggiornate, informazioni appropriate e validi criteri interpretativi, argomenti e situazioni problematiche con particolare

riferimento all'etica informatica;

b) leggere criticamente i risultati degli articoli selezionati a conferma o disconferma del quesito di ricerca

Abilità comunicative (Dublino 4). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici:

a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;

b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere (Dublino 5). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei *feed-back* forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;

b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per la comprensione dei contenuti dell'insegnamento è necessario che lo studente possieda conoscenze e capacità logico-matematiche; funzionamento computer; matematica di base; inglese scientifico.

6. metodi didattici/teaching methods

Esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche; lavori di gruppo e individuali su mandati finalizzati alla ricerca bibliografica statistici alla ricerca bibliografica. I lavori di gruppo sono condotti in maniera interattiva dai docenti.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Questo modulo non prevede un esame ma un'idoneità. Per ottenere l'idoneità di informatica gli studenti dovranno rispondere correttamente al 50% dei quesiti più uno. La verifica dell'idoneità verrà effettuata attraverso un esame scritto con domande a risposta multipla e una simulazione di calcoli su *Excel*. Per quanto riguarda il seminario di ricerca bibliografica gli studenti dovranno produrre un report di ricerca.

9. programma esteso/program

<Informatica>

Unità di elaborazione locale: oggetti **hardware**: CPU, I/O, memoria centrale (RAM, ROM), memoria di massa (HD, *removabledevices,* CD), periferiche; oggetti software: sistema operativo (kernel, livello applicativo), file system, interfaccia utente, applicativi, macchine virtuali; estensioni dei file più comuni.
Elaborazione centralizzata/elaborazione distribuita locale versus remoto; software monolitico/modulare; caratteristiche della modularità; architettura *client/server; cloud computing*
Accesso a informazioni distribuite: domini e sottodomini; autenticazione/credenziali/permessi; risorse condivise (dati, periferiche).
La rete e le comunicazioni sul *web*: definizione di ipertesto; gli strumenti: browser, programmi client; servizi: posta, *chat, forum, blog, social-networking.*
Le ricerche sul web: motori di ricerca; il tagging; ricerche semplici e ricerche avanzate; portali.
Applicativi (parte per il laboratorio di informatica su PC): database; definizione e utilizzo; applicativi d'ufficio; *Microsoft Office Word* (formattazione del testo, stili, tabelle)
Excel: formattazione semplice e condizionata; Filtro e ordinamento; funzioni semplici e complesse; indirizzamento; tabella pivot; grafici; analisi dati; statistica descrittiva.
Power Point: creazione presentazioni semplici; oggetti sfondo, caselle di testo, connettori, oggetti grafici, suoni; visita interattiva non sequenziale; bottoni e *link*; animazioni

Cenni di programmazione di alto livello (principi): linguaggi e algoritmi; definizioni; flow chart; compilatori e interpreti
Linguaggio C; Java: ambiente e parole chiave; prime istruzioni input e output; aritmetica e operatori decisionali; sviluppo semplici programmi
Riferimenti di etica nell'informatica: computer ethics; etica professionale e responsabilità sociale; etica in e della rete; *Governance in internet*

<Ricerca bibliografica>

Re-fresh utilizzo motori di ricerca e banche dati e costruzione della stringa di ricerca.

Esercitazioni a piccoli gruppi