**Storia economica**

## Prof. Andrea Maria Locatelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso tratta nel primo modulo della nascita e degli sviluppi dell’economia contemporanea. Nel secondo modulo dei tempi e delle forme dello sviluppo economico nel Novecento, con una focalizzazione sul declino italiano dagli anni Ottanta. Obiettivo del corso è di esaminare la questione dello “sviluppo economico moderno” in prospettiva storica. Il primo modulo analizza le trasformazioni dei sistemi economici nel Novecento, focalizzandosi sullo spazio europeo e nordamericano. Il secondo modulo considera l’evoluzione delle economie avanzate e quelle emergenti dalla metà del Novecento in avanti, con un’attenzione specifica al caso italiano. Al termine del corso lo studente: (i) è in grado di spiegare lo sviluppo come interazione tra i fattori economici e il più ampio contesto tecnologico, sociale e politico-istituzionale; (ii) è capace di descrivere le principali forze che nel lungo periodo hanno plasmato gli assetti economici attuali; (iii) sa applicare scale diverse di analisi dei processi (nazioni, territori, imprese); (iv) può distinguere i differenti percorsi e modelli di sviluppo delle economie contemporanee; (v) è capace di discutere dei punti di forza e di debolezza dell’economia italiana; (vi) sa fornire una definizione fattuale dei principali concetti e termini dell’economia; (vii) è capace di identificare nelle città e nei territori i segni principali del lavoro dell’uomo e delle forze dell’economia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Primo modulo: *Lo sviluppo economico moderno: convergenze e varianti*

1. La Prima globalizzazione
2. L’affermazione dell’economia di mercato liberale
3. La Prima Grande Depressione e il nazionalismo economico
4. La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze. L’Urss tra le due guerre
5. La crisi degli anni Trenta e le nuove politiche economiche e sociali

Secondo modulo. *L’ascesa dell’economia mista e la “via italiana” allo sviluppo*

1. Le economie occidentali: il nuovo ordine economico mondiale
2. Il nuovo modello: l’economia mista
3. La parabola dell’Urss e l’emergere dell’Asia
4. La crisi degli anni Settanta
5. Il ritorno del modello economico liberista

*La “via italiana” allo sviluppo*

1. Crisi dell’economia mista e nuovi assetti produttivi negli anni dell’instabilità
2. L’Italia di fronte alla globalizzazione e i problemi aperti del Paese

***BIBLIOGRAFIA***

La preparazione va effettuata sui seguenti testi:

*Storia economica contemporanea*, a cura di Sidney Pollard, Bologna Il Mulino.

Per il caso italiano materiale aggiuntivo sarà messo a disposizione su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali o a distanza mediante Blackboard. La frequenza delle lezioni è consigliata e ai frequentanti potranno essere fornite indicazioni più puntuali sull’uso dei materiali di studio. I testi indicati in bibliografia restano la base per uno studio organico della materia e costituiscono il riferimento essenziale per la preparazione dell’esame.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

È prevista una prova intermedia sulla prima parte del programma, facoltativa e riservata ai frequentanti (a tale scopo potranno essere rilevate le presenze a lezione). La prova è articolata in domande a risposta testuale di differente lunghezza, per verificare sia le conoscenze analitiche, sia i diversi livelli di capacità argomentativa. Il risultato della prova intermedia è valido per l’intero anno accademico e inciderà sul voto finale per circa il 40%, secondo l’estensione del programma della prova. Lo studente può sempre rifiutare tale risultato e riportare l’intero programma all’esame finale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti stranieri possono concordare con il docente un programma e una bibliografia parzialmente diverse, che tengano conto anche delle loro competenze linguistiche.