# Project and information management

## Prof. Alessandro Amadei

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Sviluppare conoscenze e competenze nel campo dei progetti e della gestione delle tecnologie dell’informazione e comunicazione, quali supporti fondamentali allo sviluppo delle capacità di innovazione nelle organizzazioni aziendali.

Il corso offrirà l’opportunità di individuare le principali variabili per gestire con successo tali progetti, comprendere le esigenze delle funzioni aziendali per poterle tradurre efficacemente in vantaggi competitivi ed innovazioni in cui è previsto ampio impiego delle tecnologie ICT.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo 1

Introduzione al project management.

Modulo 2

Le fasi del ciclo di vita del progetto: definizione, pianificazione, esecuzione, monitoraggio, chiusura.

Modulo 3

Attività e processi di project management nelle diverse fasi di progetto rispetto alle aree di conoscenza del project manager.

Modulo 4

Introduzione ai sistemi informativi aziendali.

Modulo 5

Gestione dei dati e informazioni, tecnologie, telecomunicazioni, internet, sicurezza.

Modulo 6

E-commerce, sistemi di gestione della conoscenza, tecniche intelligenti, questioni etico sociali nei sistemi informativi.

***BIBLIOGRAFIA***

*Project Management: la metodologia dei 12 step*, Ediz. Hoepli, Bove.

*Management dei Sistemi Informativi. 1- Fondamenti,* Ediz. Pearson, Prentice Hall, K.C. Laudon-J.P. Laudon-V. Morabito-F. Pennarola.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’alternanza di lezioni in aula e attività da svolgere individualmente e/o in gruppo online.

A distanza lo studente dovrà consultare le video-lezioni, il materiale di approfondimento, svolgere le attività proposte.

La partecipazione ai webinar (esercitativi e di feedback) risulta molto importante ai fini dell’apprendimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

A. *Valutazione progressiva in itinere*

Gli studenti che aderiscono alla valutazione progressiva in itinere dovranno sostenere due prove in itinere ed una prova finale. In particolare:

* le prove in itinere, che concorrono alla determinazione del voto finale con peso complessivo del 50%, si compongono di:
	1. una prova scritta di accertamento delle conoscenze relative ai primi tre moduli, da svolgersi individualmente, in presenza o da remoto, durante la lezione indicata in Blackboard (peso 20%);
	2. un assignment di gruppo relativo all’accertamento di abilità e competenze aventi per oggetto i contenuti dei moduli 1-5 (peso 30%);
* la prova di completamento, che concorre alla determinazione del voto finale con peso 50%, è su tutto il corso (moduli 1-6) ed è da svolgersi in forma orale nel semestre di erogazione del corso, in corrispondenza di uno dei tre appelli d’esame previsti.

Si precisa, inoltre, che:

* in caso di assenza o di insufficienza alla prova individuale di accertamento delle conoscenze, è possibile recuperare la prova una sola volta in sede di svolgimento della prova di completamento (in corrispondenza di uno dei tre appelli successivi nel semestre di erogazione del corso); in sede di recupero, saranno richieste in forma scritta le conoscenze relative ai contenuti dei primi due moduli; se la prova di recupero è sufficiente, si procede, durante il medesimo appello, allo svolgimento della prova di completamento in forma orale; se la prova di recupero è insufficiente, lo studente dovrà sostenere l’esame con valutazione unitaria sommativa (sub B);
* la composizione dei gruppi relativi agli assignment viene definita dalla Faculty;
* la prova di gruppo deve essere sufficiente (non è possibile recuperare l’assenza o l’insufficienza); in caso di insufficienza, lo studente dovrà sostenere l’esame con valutazione unitaria sommativa (sub B);
* la prova di completamento può essere svolta in uno solo dei tre appelli immediatamente successivi alla conclusione del corso e deve risultare sufficiente;
* lo studente non può rifiutare il voto ottenuto alla prova di gruppo in itinere e/o a quella di completamento, se sufficiente, chiedendo di ripetere tale prova. In caso di rifiuto, lo studente può sostenere la prova negli appelli seguenti in modalità sommativa;
* è sempre possibile, viceversa, passare dalla valutazione in itinere a quella sommativa, così come rifiutare il voto ottenuto in sede di valutazione sommativa (ripetendo l’esame in modalità sommativa).

B. *Valutazione unitaria sommativa*

Esame orale, eventualmente preceduto da una prova scritta di selezione erogata nello stesso giorno dell’esame orale e corretta, ove possibile, nel medesimo appello; lo studente che supera l’eventuale prova scritta, accede alla prova orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesta una conoscenza di base specifica quale prerequisito alla partecipazione al corso.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alessandro Amadei riceve gli studenti su appuntamento da concordare via e-mail.