

SCIENZE SOCIO-PSICOPEDAGOGICHE [LGC112]

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. <Laieta Angelo Rocco Carmelo>

Anno di corso: <Primo>

Semestre: <Primo>

CFU: <6>

Moduli e docenti incaricati:

LGC7A – Psicologia Clinica (2 CFU) Prof. Laieta Angelo Rocco Carmelo

LGC06A – Psicologia Generale (1 CFU) Prof.ssa Di Donna Margherita

LGC03A – Pedagogia Generale e Sociale (2 CFU) Prof. Laieta Angelo Rocco Carmelo

LGC05A – Sociologia Generale (1 CFU) Prof.ssa Capoluongo Maria Rosaria

3. testi di riferimento

E' facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.

Psicologia Clinica di A. Lis – Giunti Editore

Orientamento in Psicologia Clinica di M. Ardizzone – M. Grasso – L. Pinkus – Bulzoni Editore

Sistemi Cognitivi Complessi e Psicoterapia di M. A. Reda – La Nuova Italia Scientifica

Psicopatologia Generale di K. Jaspers – Il Pensiero Scientifico

L'Inconscio in "Metapsicologia" di S. Freud – Boringhieri Torino

Psicologia Generale e dello Sviluppo di R. Canestrari – Editore Club Bologna

Manuale di Pedagogia Generale, Fondamenti di una Pedagogia Culturale dell'Anima – Franco Angeli Editore

La Pedagogia Generale di F. Cambi – Editore Feltrinelli

Pedagogia Generale e Pedagogia Sociale di S. Calaprice Muschitiello – Editore Feltrinelli

La Pedagogia Generale: identità, modelli, problemi di F. Cambi, E. Colicchio, M. Muzi, G. Spadafora – La Nuova Italia Editrice

Fondamenti di Sociologia – Edizione Il Mulino Editore 2014

4. obiettivi formativi/learning objectives

Fornire allo studente le conoscenze di base per una corretta comprensione e/o apprendimento dei fenomeni psicologici, clinici, pedagogici e comportamentali (Conoscenza e Capacità di Comprensione - Dublino 1)

Al termine del corso universitario le conoscenze acquisite permetteranno agli studenti di tenere un approccio professionale significativo ed adeguato. (Conoscenza e Capacità di Comprensione applicate - Dublino 2)

La tipologia degli argomenti trattati non richiedono di esprimere un'autonomia di giudizio, ma di acquisire un patrimonio di conoscenze che gli studenti utilizzeranno successivamente (Autonomie di Giudizio – Dublino 3)

Al termine del corso gli studenti saranno capaci di comunicare, con termini tecnici, le conoscenze che hanno acquisito ad interlocutori specialisti e non specialisti (Abilità Comunicative – Dublino 4)

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito modelli e teorie psicologiche e socio-pedagogiche che consentiranno loro di autovalutare le proprie competenze nonché di ampliare le proprie conoscenze partecipando, in forma autonoma, ad eventi formativi professionali mirati o attingendo da test scientifici. (Capacità di Apprendere – Dublino 5)

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base.

6. metodi didattici/teaching methods

Le attività didattiche saranno caratterizzate da lezioni frontali con l'utilizzo anche di strumenti audiovisivi (principalmente di PowerPoint da computer ed esercitazioni in piccoli gruppi per il conseguimento individuale delle capacità professionali di base (skills).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per fornire informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento attraverso posta elettronica o, in caso di urgenza, alla fine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame orale con votazione in trentesimi.

La votazione 30/30 sarà conseguita dal candidato che avrà risposto in maniera esaustiva e con evidenza di acquisita padronanza della materia a tutte le domande poste dalla Commissione Esaminatrice.

L'Esame sarà volto a verificare i seguenti parametri:

Conoscenza e Capacità di comprensione degli argomenti trattati – Dublino 1

Conoscenza e Capacità di comprensione applicate ad esempi pratici – Dublino 2

Autonomia di Giudizio dello studente attraverso l'effettuazione di domande del tipo "Problem Solving" – Dublino 3

9. programma esteso/program

<Psicologia Clinica>

- Storia, definizione e metodi della psicologia clinica. Teoria psicoanalitica di Freud. La psicomètria – test mentali. Sviluppo psico-affettivo e cognitivo del bambino secondo Freud e Piaget. La personalità. Adolescenza e Pubertà. Memoria – Intelligenza – Attenzione – Percezione – Affettività – Motivazione – Frustrazione. Percorso clinico: Segnalazione – Consultazione – Osservazione e Colloquio clinico. Diagnosi Cliniche e Diagnosi Funzionali. Attività psichiche e funzioni psichiche. Relazione Medico – Paziente: aspetti psicologici della terapia. Le psicoterapie. Disabilità Intellettiva. La Relazione di Aiuto. Aspetti psicologici, clinici e psicopatologici dell'affettività, delle psicosi e della personalità. Comunicazione – Relazione – Empatia – Ascolto psicologico e teoria di Rogers. Transfer e controtransfer – effetto placebo. Linguaggio e Comunicazione. La Comunicazione. Come comunicano adulti e bambini. Disturbi del linguaggio: aspetti clinici e psicologici della dislessia, balbuzie ed afasie.

<Psicologia Generale>

- Evoluzione storica della Psicologia: la nascita della psicologia scientifica ed i successivi approcci teorici. La percezione. L'apprendimento. La Memoria. Pensiero e Ragionamento. Linguaggio e Comunicazione. Attenzione, Coscienza e Stati Esperenziali. Lo sviluppo della persona nel ciclo di vita.

<Pedagogia Generale e Sociale>

- Storia della Pedagogia Generale e Sociale. La svolta scientifica della Pedagogia. L'Educazione dell'adulto: Realtà e Prospettive. Educazione degli adulti: Comunità e Sviluppo sostenibile – Formazione e Competenze. Educazione e Sapere. Relazione Educativa e Relazione d'Aiuto. Strategie e Tecniche per gli interventi psicoeducativi. La Rete sociale. La Pedagogia di genere. Bisogni Educativi Speciali (BES). Una Scuola inclusiva. La Scuola tra autoritarismo, democrazia ed emancipazione. La Pedagogia della famiglia. La nuova Pedagogia e nuovo agire educativo nella società del ventunesimo secolo. L'Adolescenza ed il mito dell'adulità.

<Sociologia Generale>

- Definizione di sociologia. La sociologia e le sociologie. Sociologia, sociologi e ideologi. Operatori politici ed operatori scientifici. Il fattore umano nel gioco delle interdipendenze. Alcuni principi dell'analisi sociologica: - la struttura – la funzione – la società – le istituzioni – la mobilità – i processi sociali – i gruppi sociali – la socializzazione – il mutamento sociale