

FISIOPATOLOGIA GENERALE OTB124

1. lingua insegnamento/language

Italiano e tedesco

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MORES NADIA

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: Semestrale

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOCHIMICA CLINICA BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (OTB15A) - 1 cfu - ssd BIO/12

Prof. Cinzia Anna Maria Calla'

- FARMACOLOGIA GENERALE (OTB13A) - 1 cfu - ssd BIO/14

Prof. Nadia Mores

- FISIOPATOLOGIA GENERALE (OTB12A) - 1 cfu - ssd MED/04

Prof. Federica Wolf

- PATOLOGIA GENERALE (OTB11A) - 1 cfu - ssd MED/04

Prof. Federica Wolf

- SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE 2 (OTB14A) - 2 cfu - ssd MED/47

Prof. Giorgia Rossato, Mirco Rizzi

3. testi di riferimento/bibliography

FARMACOLOGIA GENERALE

- Compendio di Farmacologia generale e speciale – Amico Roxas M., et al – 2° edizione – Edra 2021, capitoli 1-7

- Taschenatlas der Pharmakologie –Heinz Lüllmann, Lutz Hein, Klaus Mohr - Thieme

PATOLOGIA GENERALE FISIOPATOLOGIA GENERALE

- Patologia generale e fisiopatologia per le professioni sanitarie, Maier JAM 2 edizione, 2014 McGraw-Hill, capitoli: 1-14, 17, 18, 21, 22.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE – GINECOLOGICHE 2

-Trattato di cure infermieristiche – Saiani L., Brugnolli A. 2° ed. Napoli: Idelson Gnocchi 2014

Cure igieniche (pp. 399-430; 437- 452); Tecniche di mobilitazione e trasporto del paziente (pp. 490- 504); Valutazione saturazione e ossigeno terapia (pp. 201-204), (pp. 561-564); Somministrazione sicura dei farmaci: via orale, SNG, intramuscolare, sottocutanea, intradermica, inalatoria (pp. 977-1062); Posizionamento SNG (pag. 648); Conservazione farmaci e stupefacenti (pp. 986- 987; 1069-1070); Gestione assistenziale dei principali problemi della funzione urinaria (pp. 735-777; 1096-1098); Gestione assistenziale dei principali problemi della funzione intestinale (pp. 687-732).

-Ostetrica – Costantini W., Calistri D., Padova: Piccin 2013

Cure igieniche (pp. 1433- 1436-1343-1347); Tecniche di mobilitazione e trasporto del paziente (pp.1436-1440); Somministrazione sicura dei farmaci: via orale, SNG,

intramuscolare, sottocutanea, intradermica, inalatoria (pp. 1470-1476; 1499-1509); Posizionamento SNG (pp.1450-1452); Gestione assistenziale dei principali problemi della funzione urinaria (pp. 1545-1549-1458-1461); Gestione assistenziale dei principali problemi della funzione intestinale (pp.1542-1544)- (pp.1464-1467).

-L'infermiere tra teoria e prassi; Albinelli, P., Cottafavi, K., Ferri P. Athena 2008
-Pflege Heute, Urban und Fischer Verlag 5. Auflage Stuttgart: Elsevier GmbH 2019
-I care Pflege - 2. Auflage, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG 2020

BIOCHIMICA CLINICA BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA

-Il quadro di insieme – Biochimica Clinica Wanson LW, Tischler ME Ed Italiana a cura di Plebani Piccin 2015
-Biochimica clinica – Gaw et al. Elsevier Masson 2007

Per gli insegnamenti per cui non sono indicati/disponibili testi omnicomprensivi, verranno fornite agli studenti, a cura del docente, dispense dedicate/ articoli scientifici relativi ai singoli argomenti, singole applicazioni.

A supporto dello studio individuale ed a seguito di verifica con il docente, possono essere utilizzati altri testi.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione – Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere i meccanismi patogenetici delle principali malattie per poter associare le cause e gli effetti delle malattie più importanti ed i principali meccanismi fisiopatologici delle malattie e come questi possono compromettere la vita della madre e del bambino. Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principali esami di laboratorio e le basi biologiche, molecolari e fisiopatologiche che ne sono presupposto e fondamento ed essere in grado di eseguire una appropriata interpretazione dei risultati.

Lo studente sarà in grado di comprendere i processi fisiopatologici e di acquisire e applicare competenze tecniche nell'assistenza di base e nell'assistenza ostetrico-ginecologica, sia diagnostica che terapeutica.

Lo studente sarà inoltre in grado di conoscere e comprendere i principi generali che regolano la corretta preparazione ed il buon uso di prodotti medicinali, in base al rapporto beneficio/ rischio degli stessi ai fini del loro impiego in attività cliniche di ostetricia e ginecologia.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere, comprendere e saper applicare associazioni tra cause ed effetti delle malattie più importanti ed i principali meccanismi fisiopatologici delle malattie che possono compromettere la vita della madre e del bambino. Lo studente deve dimostrare di conoscere, comprendere e saper applicare conoscenze sul buon uso dei farmaci, nel rispetto degli obblighi per la farmacovigilanza, in base alle conoscenze della normativa vigente, di siti web e documenti di riferimento dei prodotti medicinali, partendo dalle conoscenze su cinetica e meccanismo d'azione dei farmaci. Lo studente inoltre dovrà dimostrare di conoscere, comprendere e saper correttamente utilizzare i principali esami di laboratorio e le loro basi biologiche, molecolari e fisiopatologiche per una appropriata interpretazione dei risultati. Lo studente acquisirà competenze tecniche nell'assistenza di base e nell'assistenza ostetrico-ginecologica, sia in ambito diagnostico che terapeutico che di esecuzione.

Autonomia di giudizio - Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di possedere autonomia di giudizio, integrando le conoscenze e competenze acquisite per associazione cause ed effetti e meccanismi fisiopatologici delle principali malattie, l'appropriato utilizzo di esami di laboratorio ed interpretazione dei risultati, per la corretta preparazione, conservazione ed il buon uso di prodotti medicinali e di trasfusioni. Lo studente deve inoltre dimostrare di possedere autonomia di giudizio nella conduzione di procedure di

cateterismo vescicale e somministrazione di prodotti medicinali.

Abilità comunicative - Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di saper comunicare in maniera sintetica ed efficiente, le conoscenze acquisite, usando una terminologia tecnica adeguata e fruibile sia per interlocutori esperti del settore che per non esperti della materia.

Capacità di apprendere - Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere, comprendere ed attuare con maggiore autonomia metodi di studio ed aggiornamento, lettura e comprensione dei documenti di riferimento per gli argomenti trattati nel corso integrato, anche mediante attività di ricerca bibliografica su banche dati per pubblicazioni scientifiche ad accesso libero o ricerca e consultazione di documenti di riferimento per prodotti medicinali, linee guida e procedure operative.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per la comprensione dei contenuti del corso integrato sono necessarie nozioni di Matematica, Fisica, Biochimica, Anatomia, Istologia, Biologia, e Fisiologia.

6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento è proposto con lezioni frontali interattive. Il principale supporto didattico è rappresentato da presentazioni power point. Al fine dello sviluppo della capacità di attività in autonomia vengono suggeriti siti di riferimento, ad accesso libero, per l'approfondimento dei contenuti didattici proposti. Il coinvolgimento attivo degli studenti, ai fini del miglioramento delle loro conoscenze, verifica della comprensione e sviluppo delle abilità applicative e comunicative, avviene mediante richieste di descrizione, proposizione rielaborata e commento dei contenuti didattici presentati o argomenti relati ed attività pratiche relate a quanto trattato nell'insegnamento.

7. altre informazioni/other informations

A supporto delle attività di studio e per facilitare la comprensione dei contenuti informativi forniti in corso delle lezioni frontali, i docenti sono a disposizione sia per informazioni sul corso che per chiarimenti ed approfondimenti sugli argomenti trattati. I docenti possono essere raggiunti mediante contatto tramite posta elettronica od alla fine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento e del profitto viene effettuata in base a prove scritta e orale. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi con media ponderata delle valutazioni riferite ai singoli insegnamenti. Per il superamento della verifica è necessario conseguire una valutazione sufficiente ($\geq 18/30$) in ciascun insegnamento. Il massimo punteggio è assegnato a seguito del conseguimento del massimo punteggio nelle prove scritte e nella prova orale, in cui lo studente avrà dimostrato conoscenze tecniche, capacità di applicazione per quanto appreso e capacità di comunicazione appropriata delle conoscenze acquisite, sia per interlocutori competenti che non competenti in materia. A discrezione dei docenti saranno proposte prove in itinere per i singoli insegnamenti.

9. programma esteso/program

OTB13A Farmacologia generale

definizione di farmacologia, farmaco, farmacocinetica, farmacodinamica; specialità e bioequivalenti; la classificazione ATC; Riassunto delle caratteristiche del prodotto e scheda tecnica dei medicinali; rapporto rischio/beneficio dei medicinali. Farmacovigilanza, effetti indesiderati, sospette reazioni avverse; segnali di sicurezza; note informative importanti; appropriatezza d'uso, cenni su medicinali non convenzionali. Autorità competente in materia di farmaci EMA, AIFA, FDA; Ministero della Salute. Farmacologia pre-clinica e

clinica: fasi degli studi clinici, comitato etico, consenso Informato. Farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci e fattori che li influenzano. Interazioni tra farmaci, alimenti e prodotti naturali; emivita dei farmaci, somministrazioni multiple e singole di farmaci, *compliance*. Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci, azioni mediate da recettori, definizione ed esempi di agonisti ed antagonisti, efficacia e potenza.

OTB11A Patologia generale

Introduzione stato di salute e malattia. studio clinico del malato. branche della patologia Classificazione delle malattie, principi di eziologia generale, malattie intrinseche ed estrinseche. Danno cellulare e tissutale: adattamento, degenerazione e morte cellulare Risposta cellulare al danno esempi più importanti: ipossia, radiazioni, radicali. reazioni di detossificazione. Risposte reattive dell'organismo: infiammazione, immunità, coagulazione Il processo infiammatorio, reazione acuta e cronica. Processo riparativo, cicatrizzazione, fibrosi. Risposta sistemica dell'infiammazione, febbre. Immunologia e immunopatologia, ipersensibilità e deficienze immunologiche. Biologia dei Tumori

OTB12A Fisiopatologia generale

Fisiopatologia del circolo: trombosi, aterosclerosi, embolie, infarto, shock. Ipertensione. Insufficienza cardiaca Fisiopatologia del fegato: ittero, epatiti, cirrosi, ipertensione portale, insufficienza epatica. Fisiopatologia del metabolismo: sindrome metabolica, diabete, gotta Fisiopatologia del ricambio idrico-salino, edemi, acidosi e alcalosi. Fisiopatologia del sangue, anemie e alterazioni dei leucociti.

OTB14A Scienze infermieristiche ostetriche-ginecologiche 2

Concetti di base della professione ostetrica. Sicurezza nei luoghi di lavoro. Disinfezione, sterilizzazione, smaltimento dei rifiuti in ambito sanitario. Rischio biologico, DPI, igiene delle mani. Assistenza di base. Somministrazione della terapia parenterale, procedura per la gestione dei farmaci e presidi. Preparazione di un farmaco parenterale Iniezione intradermica, iniezione sottocutanea, iniezione intramuscolo. Terapia endovenosa. Venipuntura e CVP. Esecuzione dei prelievi ematici.

OTB15A Biochimica clinica biologia molecolare clinica

Introduzione alla medicina di laboratorio, scopo degli esami di laboratorio, fase preanalitica, fase analitica, fase post-analitica, variabilità intra- ed interindividuale; metabolismo glucidico, lipidico e proteico; metabolismo dell'emoglobina, anemie, esame emocromocitometrico; metabolismo epatico e medicina di laboratorio delle malattie del fegato; medicina di laboratorio delle malattie renali; medicina di laboratorio del sistema endocrino; marker tumorali: generalità; medicina di laboratorio in area pre-natale gravidanza e pediatria; biologia molecolare clinica e citogenetica: applicazioni della biologia molecolare nella diagnosi delle malattie genetiche Biochimica Clinica dei carboidrati: diagnosi di laboratorio di diabete in gravidanza; Autoimmunità e gravidanza: diagnostica di laboratorio