

linguistica (LGC124)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GENTILE SONIA

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: SemestraleCFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- FONETICA E FONOLOGIA (LGC13A) - 1 cfu - ssd L-LIN/01

Prof. Sonia Gentile

- LINGUISTICA GENERALE (LGC12A) - 2 cfu - ssd L-LIN/01

Prof. Enrico Basile

- PSICOLINGUISTICA (LGC14A) - 2 cfu - ssd L-LIN/01

Prof. Carla Rivelli

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia di riferimento per *Fonetica e Fonologia*: uso facoltativo di un manuale a scelta tra i seguenti consigliati

- Malmberg G., *Manuale di fonetica generale*, Il Mulino, Bologna
- Leoni F.A., *Manuale di fonetica*, Carocci, Roma
- Savoia L. M., *Introduzione alla fonetica e alla fonologia*, Zanichelli, Bologna

Bibliografia di riferimento per *Linguistica Generale*:

- Graffi G., Scalise S., *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Terza edizione, Il Mulino, 2013.

Bibliografia di riferimento per *Psicolinguistica*:

- Cacciari C., *Psicologia del Linguaggio*, Bologna, Il Mulino, 2011.

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino**:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Il corso mira a favorire e sviluppare l'acquisizione delle conoscenze relative alle teorie, ai concetti, modelli e metodi fondamentali per lo studio e l'analisi del linguaggio; ha inoltre l'obiettivo prioritario di favorire la comprensione dei fondamenti del linguaggio, nonché dei processi di organizzazione, comunicazione e acquisizione del linguaggio e delle lingue.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per le seguenti attività: analisi, descrizione, identificazione e classificazione dei fondamentali fenomeni linguistici, con l'obiettivo di individuare diversità e punti di contatto

tra le diverse lingue e i diversi linguaggi.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente deve essere in grado di effettuare, in autonomia, giudizi e osservazioni sulle strutture della lingua, anche confrontando i diversi possibili approcci teorico-metodologici e la loro efficacia nella interpretazione dei fenomeni linguistici e nell'acquisizione del linguaggio.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente deve essere in grado di gestire con efficacia gli aspetti pragmatico-testuali della comunicazione linguistica, esponendo e illustrando informazioni, concetti e idee relativamente al proprio ambito specialistico

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Il corso fornirà agli studenti una solida base sulla quale fondare ulteriori studi linguistici di livello più avanzato e/o di carattere più specifico, sulla base di successive esigenze formative professionali relative al proprio ambito specialistico.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È indispensabile una buona competenza della lingua italiana. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è favorito da una pregressa capacità di riflessione sulla lingua e la conoscenza delle fondamentali categorie di descrizione grammaticale.

6. metodi didattici/teaching methods

Ai fini dell'acquisizione delle competenze e capacità applicative sopra descritte, il corso integrato si svolgerà attraverso lezioni frontali nelle quali sarà dedicato adeguato spazio a esercitazioni guidate dal docente; in particolare lezioni frontali con esposizione di esempi e illustrazione di tavole di sintesi, esercitazioni guidate, studio di casi, esercitazioni in gruppo e/o in autonomia, esposizione di risultati di analisi, verifica e confronto su ipotesi.

7. altre informazioni/other informations

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale con punteggio in trentesimi quale espressione della media dei voti nelle singole discipline del corso integrato.

Nella valutazione complessiva dello studente saranno considerate le seguenti dimensioni: le conoscenze degli argomenti fondanti delle discipline del corso integrato; la capacità di connessione tra i diversi ambiti delle discipline del corso integrato e di applicazione dei concetti teorici ad esempi pratici di analisi di casi linguistici; la correttezza e chiarezza dell'esposizione; la capacità di focalizzazione, strutturazione ed elaborazione dei concetti specifici; la correttezza delle soluzioni ai problemi analitici proposti.

Per il conseguimento del punteggio massimo lo studente dovrà dimostrare di possedere

un'approfondita conoscenza di un'ampia gamma di concetti relativi alle discipline del corso integrato, saper applicare tali conoscenze all'analisi o allo studio di casi proposti dal docente, proponendo soluzioni e motivando scelte metodologiche anche con possibili collegamenti tra ambiti diversi, curando l'esposizione orale ai fini della chiarezza e pertinenza.

9. programma esteso/progra

Fonetica e Fonologia

- *Introduzione alla disciplina. Materia e obiettivi della fonetica e della fonologia.*
- *Fonetica articolatoria: l'apparato fonatorio; i principi classificatori della fonetica articolatoria.*
- *Classificazioni dei foni vocalici e dei foni consonantici.*
- *Il sistema fonetico dell'italiano. Suoni e grafia: la trascrizione fonetica.*
- *Fonetica acustica*
- *Fonologia segmentale: fono, fonema, allofono, coppia minima, tratti distintivi. Analisi in tratti distintivi.*
- *Fonologia suprasegmentale: la sillaba e i fatti prosodici, accento, tono e lunghezza.*
- *Sviluppo fonologico e fenomeni fonologici nell'acquisizione del linguaggio.*

Linguistica Generale

- *Inquadramento generale sulle nozioni di lingua, linguaggio, segno, codice e comunicazione, e sulle peculiarità che contraddistinguono il linguaggio verbale umano*
- *I criteri per la classificazione delle lingue nel mondo*
- *I livelli tradizionali dell'analisi linguistica (morfologia, sintassi, lessico e semantica)*
- *Aspetti essenziali della pragmatica e della sociolinguistica.*

Psicolinguistica

- *La ricerca sperimentale del linguaggio; l'origine e lo sviluppo del linguaggio;*
- *Le basi del linguaggio;*
- *Cosa sono e come sono fatte le parole; Il sistema di elaborazione delle parole;*
- *Dalle parole alle frasi, ai discorsi, ai testi; I disturbi del linguaggio e della lettura;*
- *Il linguaggio figurato.*