

<Prevenzione sanitaria delle malattie professionali>

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. POSCIA ANDREA

Anno di corso/Year Course: 2021/2022

Semestre/Semester: Semestrale

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (PLV058) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Rocco Gentile

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA-IGIENE AMBIENTALE 3 (PLV056) - 2 cfu - ssd MED/42

Prof. Andrea Poscia

- MEDICINA DEL LAVORO - MALATTIE DEL SANGUE, CUTANEE (PLV059) - 1 cfu - ssd MED/44

Prof. Vincenza Anzelmo

- ONCOLOGIA AMBIENTALE E PROFESSIONALE (PLV057) - 1 cfu - ssd MED/06

Prof. Concetta Lombardi Giocoli

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia Consigliata

“Riccardi W e Boccia S. Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica”. Editore: Idelson-Gnocchi, 3° Edizione. Febbraio 2021, capitoli: “Igiene Ambientale”; “Approfondimenti di Igiene ed Edilizia Ospedaliera”; “Il Rischio in Ospedale”; “Health Impact Assessment” e “Salute Globale”

Ciardiello F. Oncologia Medica. Idelson Gnocchi. Febbraio 2017

Sgreccia E. Manuale di Bioetica, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano, 2012

Verrà inoltre fornito materiale didattico integrativo, sotto forma di slides, dispense, articoli scientifici e fonti telematiche appropriate, per completare, approfondire ed aggiornare i contenuti trattati a lezione.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso integrato mira ad approfondire la conoscenza specialistica di argomenti attinenti diverse discipline in ambito medico e bioetico, per consentire allo studente di affrontare con competenza la prevenzione sanitaria delle malattie professionali.

Al termine del corso integrato lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le seguenti capacità e conoscenze:

Conoscenza e capacità di comprensione – dimostrare di conoscere e saper comprendere l'eziopatogenesi delle principali malattie professionali e le conseguenti opportunità di

prevenzione delle patologie ambientali ed oncologiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – *sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per lo sviluppo di adeguate strategie di prevenzione sanitaria in ambito professionale, con particolare riferimento agli aspetti ambientali e oncologici nel rispetto della persona (lavoratore) e della collettività.*

Autonomia di giudizio – *essere in grado di valutare il rischio professionale, integrando le conoscenze e le competenze apprese per inquadrare correttamente i quadri clinici relativi alle patologie derivanti dall'esposizione a xenobiotici ambientali, con particolare riferimento alle patologie oncologiche. Deve sapere distinguere le fonti informative corrette, formulando giudizi improntati al bene della persona e al bene comune riuscendo a muoversi in una valutazione bioetica anche sapendo partire da principi di riferimento e correnti di pensiero.*

Abilità comunicative – *essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità contenuti scientifici ed applicativi, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico appropriato alla divulgazione di contenuti inerenti la prevenzione delle malattie professionali, spiegando le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti.*

Capacità di apprendere – *essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, database e piattaforme online (quali: Medline; Banche Dati ISPRA/ARPA, ISTAT; UpToDate), e di acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master etc.*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' necessario che gli studenti abbiano acquisito le conoscenze relative alle discipline di base previste nei corsi di laurea triennale propedeutici a questa classe di laurea, con particolare riferimento alla Patologia generale ed applicata, Genetica, Epidemiologia, Igiene Ambientale I.

6. metodi didattici/teaching methods

La metodologia didattica si basa su lezioni frontali erogate fornendo sia gli elementi di base delle varie discipline che le prospettive applicative:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni mirano a stimolare la comprensione dello studente provocando in lui la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il Debate che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. altre informazioni/other informations

Orario di ricevimento dei docenti incaricati: su appuntamento da concordare con il singolo docente

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova d'esame consiste di prove scritte ed orali che verteranno sui contenuti dei moduli del corso. Le prove scritte saranno costituite da domande a risposta multipla, con l'attribuzione di 1 punto per la risposta esatta, 0 punti per la risposta nulla. Il voto finale deriverà dalla media ponderata (proporzionale al numero di CFU di ogni modulo) del risultato ottenuto in ogni modulo. Lo studente che risponda in maniera pienamente esauriente a tutte le prove di tutti i moduli del corso, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode).

9. programma esteso/program

Igiene generale ed applicata-igiene ambientale 3:

Lo Smaltimento dei Rifiuti Solidi: Generalità e Problematiche; Tipologia dei rifiuti (Rifiuti urbani, Rifiuti speciali, Rifiuti pericolosi), La raccolta e conferimento dei rifiuti, Riciclo e raccolta differenziata. Incenerimento: Vantaggi e Svantaggi. Struttura di una discarica controllata. L'Inquinamento Ambientale da inceneritore e da discarica: rischi per la salute e per l'ambiente. Cenni sull'Health Impact Assessment (HIA)

Il Rischio in Ospedale: cenni sul rischio biologico e la sua prevenzione, le infezioni correlate all'assistenza, l'antibiotico-resistenza. Il rischio chimico e fisico in Ospedale.

Approfondimenti di Igiene ed Edilizia Ospedaliera: Evoluzione sociale e tipologica delle strutture ospedaliere.

Indoor ospedaliero e grandi impianti: la climatizzazione e le sorgenti di rischio

Oncologia ambientale e professionale:

Oncologia generalità. Fattori di rischio. Cancro del polmone .Mesotelioma pleurico .Neoplasie dell'esofago

Carcinoma gastrico Carcinoma del pancreas Epatocarcinoma Cancro del colon-retto Melanoma cutaneo

Carcinoma del rene

Bioetica:

Le origini del pensiero bioetico nella Medicina occidentale: da Ippocrate a Potter. La Bioetica come 'scienza della sopravvivenza' e la Bioetica delle buone pratiche cliniche. Le correnti fondative della Bioetica: dal Non-Cognitivismo al Personalismo ontologicamente fondato. Questioni in Bioetica: vita e valore: lo statuto ontologico dell'embrione umano.

Medicina del lavoro - malattie del sangue, cutanee:

Agenti chimici, fisici, biologici nel determinismo di patologie della cute e del sangue. Valutazione dei rischi. Principali patologie della cute e del sangue di origine occupazionale. Quadri clinici. Misure di prevenzione. Tutela della salute dei lavoratori. Idoneità lavorativa e patologie della cute e del sangue. Individuazione e tutela dei lavoratori ipersuscettibili.