

## LGC005 inglese di base

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano /Inglese

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VIOLA Antonella Anna Paola

Anno di corso/Year Course: 1°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 3,00

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

Modulo Unico: Prof. VIOLA Antonella Anna Paola

### 3. testi di riferimento/bibliography

Massari L. e Teriaca M.J, *Pathways*, Scienza Medica, Torino, 2018

Mc Cullagh M. WrightR., *Good Practice*, Cambridge University Press,2008

Malaguti F., *English for Nurses and Healthcare Providers*, Casa Ed. Ambrosiana, Milano, 2006

Sturgeon B., *Check up*, Minerva Italica, Torino, 1992

Soars J., *New Headway English Course*, Oxford University Press, Oxford, 2002

Durante le lezioni saranno forniti materiali grammaticali e fonetici, brani autentici di settore, esercitazioni, dispense prodotte dalla docente.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso ha l'obiettivo di fornire un approfondimento della lingua inglese in ambito medico-scientifico su argomenti di carattere specifico all'indirizzo, al fine di favorire l'analisi metalinguistica della lingua nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche. Particolare attenzione sarà rivolta alle varietà funzionali dell'inglese moderno e alle abilità di comprensione del testo scritto e di produzione orale, al fine di favorire la competenza comunicativa in lingua inglese in ambito scientifico, nonché orientare verso attività di traduzione specialistica, fornendo gli strumenti necessari per una competenza comparabile al livello B1 (QCER).

Durante l'insegnamento sarà data particolare attenzione alle forme della lingua inglese usate più frequentemente nella letteratura scientifica, unitamente alle funzioni linguistiche principali ed a quelle orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali. Si utilizzerà il lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale, con lo scopo di sviluppare negli studenti la capacità di lettura critica dei testi inglesi.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere libri ed articoli di difficoltà base, scrivere brevi testi su temi quotidiani, prendere appunti di un meeting, capire opinioni ed intenzioni in inglese parlato e scritto, applicando le strutture grammaticali della lingua inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico, comprendere semplici brani di ascolto, leggere e tradurre dall'inglese semplici testi di carattere scientifico, avviandosi così alla comprensione della terminologia tecnica e medico-scientifica, che sarà meglio approfondita nel secondo anno di corso.

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di inglese di base, attestabile almeno al livello A2.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 38 ore di lezione di didattica frontale interattiva.

Durante le lezioni verranno adottate le seguenti forme didattiche: insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva; comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerenti la comprensione, la traduzione e l'analisi dei testi, esercitazioni anche con l'ausilio del laboratorio, tramite supporti audiovisivi e multimediali.

Nel corso delle lezioni saranno distribuiti i materiali didattici, da cui ricavare le dispense, utili a favorire il conseguimento delle capacità professionalizzanti, pur nel rispetto delle singole autonomie.

#### 7. altre informazioni/other informations

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È prevista una prova scritta ed una orale per il conseguimento dell'idoneità al secondo anno di corso.

La prova scritta consiste in esercizi di comprensione dell'ascolto, esercizi di grammatica, di lettura e di scrittura inerenti il programma svolto, attraverso domande vero/falso, esercizi del tipo multiple choice, fill in, matching.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere la votazione di 18/30, diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

Per svolgere gli esercizi non sarà necessario comprendere ogni singola parola dei testi, poiché le prove avranno lo scopo di verificare la capacità di comprensione e di interpretazione, anche in mancanza di una completa padronanza della lingua.

La prova orale consiste nell'esposizione da parte dello studente di argomenti di interesse generale o specifici della sua esperienza di tirocinio, di studio, etc.

#### 9. programma esteso/program

Durante il corso si tratteranno argomenti di contenuto grammaticale, fonetico e scientifico, per sviluppare l'abilità di ascolto, lettura e comprensione dei testi autentici, al fine di far acquisire un lessico specifico, attraverso cui elaborare informazioni utili a condurre un discorso autonomo e coerente.

Saranno usate funzioni linguistiche orientate a tematiche assistenziali e sanitarie di carattere

specifico all'indirizzo.

Sarà dato ampio spazio a letture inerenti il vocabolario relativo alla struttura e al personale ospedaliero, alla comunicazione con il paziente, al corpo umano e relative patologie, con particolare attenzione al linguaggio scientifico di base, attraverso approfondimenti circa il ruolo del logopedista e dei disturbi del linguaggio.