# Economia sanitaria

## Prof. Luca Gerotto e Prof. Luca Salmasi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di illustrare i temi fondamentali dell’economia sanitaria. In primo luogo, verranno introdotti elementi di economia del benessere e di economia pubblica, al fine di comprendere le giustificazioni ed i limiti dell’intervento pubblico in tema sanitario. Verrà poi analizzato nel dettaglio il sistema sanitario italiano, il suo finanziamento e la sua organizzazione, e sarà condotto un confronto internazionale dei diversi modelli di protezione sanitaria. Inoltre, l’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione del nesso fra politiche sanitarie e tutela della salute, e verranno approfondite alcune questioni specifiche inerenti alla politica sanitaria. Nella seconda parte del corso verranno inoltre analizzati i fattori che influenzano la domanda di prestazioni sanitarie, l’offerta di prestazioni sanitarie, che vede il medico come offerente e l’ospedale come un’impresa, ed il rapporto di agenzia che si instaura fra medico e paziente. Infine, verranno trattati i principi fondamentali della valutazione tecnologica ed economica delle diverse prestazioni sanitarie.

Al termine di questo corso, dunque, lo studente sarà in grado di:

– Comprendere gli elementi fondamentali dell’economia del benessere e dell’economia pubblica.

– Comprendere le giustificazioni ed i limiti delle diverse politiche sanitarie adottate a livello internazionale.

– Comprendere il linguaggio tipico dell’economia sanitaria.

– Discutere in maniera critica dei principali temi di economia sanitaria.

– Comprendere e discutere circa le principali differenze tra modelli di organizzazione dei sistemi sanitari.

– Adottare l’approccio costo - efficacia per valutare la sostenibilità economica di un investimento in sanità.

– Conoscere i fattori che influenzano la domanda e l’offerta di prestazioni sanitarie, e la domanda di assicurazioni sanitarie.

– Comprendere le problematiche legate alla relazione di agenzia fra medico e paziente.

– Interpretare i risultati di una valutazione economica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Il corso si articola in cinque parti:*

*(i)* Le giustificazioni dell’intervento pubblico nella tutela della salute

*• Le giustificazioni dell’intervento pubblico nell’ambito delle economie moderne a partire dai limiti del mercato: efficienza, equità, asimmetria informativa, modello principale-agente, selezione avversa e rischio morale.*

*• Le scelte collettive e i limiti dell’intervento pubblico*

*(ii)* Tutela della salute e politiche sanitarie

*• Il ruolo dei sistemi sanitari e delle politiche sanitarie nell’aumento della speranza di vita e di vita in salute; nesso fra determinanti socio-economici e salute.*

*• I conflitti di interesse, il paternariato pubblico-privato ed i fondi sanitari.*

*(iii)* La realtà del sistema sanitario italiano

*• Origini ed evoluzione del Sistema sanitario nazionale; federalismo fiscale e sanità*

*• La spesa sanitaria, il suo finanziamento e l’impatto sui conti pubblici: politiche di contenimento dei costi e piani di rientro.*

*(iv)* Sistemi sanitari a confronto

*• Origini e sviluppo delle assicurazioni sanitarie; domanda di assicurazione*

*• I diversi modelli di protezione sanitaria: Italia, Germania, Regno Unito e Stati Uniti a confronto*

*(v)* Domanda ed offerta di prestazioni sanitarie

*• La domanda: Dal bisogno alla domanda; La domanda di prestazioni sanitarie; Il modello di Grossman*

*• L’offerta: il medico come offerente di prestazioni e la relazione di agenzia col paziente; L'ospedale come un'impresa; la misurazione della produttività*

*(vi)* Valutazione tecnologica ed economica

*• La valutazione delle tecnologie sanitarie, l’analisi costi-benefici e l’analisi costi-efficacia*

***BIBLIOGRAFIA***

I testi consigliati sono:

per la prima parte: N. Dirindin - E. Caruso, *Salute* *ed Economia: Questioni di Economia e Politica Sanitaria*, Il Mulino. Capitoli da I a VI.

per la seconda parte: R. Levaggi - S. Capri, *Economia Sanitaria,* FrancoAngeli Edizioni.

Ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento verranno segnalate a lezione per ciascuna unità didattica.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in lezioni e si avvale dei moderni strumenti didattici anche al fine di consentire forme di partecipazione attiva degli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione delle conoscenze acquisite dagli studenti avviene tramite una prova scritta, composta da tre parti, della durata complessiva di 60 minuti. Ogni parte vale un massimo di 10 punti. La prima parte è composta da 10 domande a risposta multipla e viene ritirata dopo 20 minuti. Ogni risposta corretta contribuisce con 1 punto al voto finale; è previsto un meccanismo di penalizzazione di 0,5 punti per ogni risposta sbagliata. La seconda e la terza parte sono domande aperte volte a valutare la capacità dello studente di analizzare e discutere in termini formali le conseguenze micro- e macro-economiche delle politiche sanitarie pubbliche, che richiedono l’impiego di un grafico o la capacità di analisi critica delle statistiche di finanza pubblica. Nella valutazione si terrà conto della completezza e della precisione di ciascuna risposta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti sono invitati a visitare la pagina Blackboard del corso per ottenere informazioni ulteriori e più aggiornate oltre ad eventuale materiale didattico di supporto.

Costituiscono prerequisiti per una piena comprensione delle lezioni la capacità di applicare i concetti chiave dell’analisi micro- e macroeconomica, nonché la capacità di rappresentare dati e informazioni economiche tramite semplici grafici cartesiani.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in distance learning con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.