**Bioetica**

## Prof. Dario Sacchini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)*: introduzione alla conoscenza ed alla comprensione del sapere etico in economia, organizzazione e management sanitari.

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)*: applicazione delle conoscenze teoriche di bioetica sanitaria attraverso la metodologia analitica bioetica su casi-studio paradigmatici in campo economico, organizzativo e manageriale sanitari.

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)*: acquisizione da parte dello studente di una autonomia di giudizio attraverso la conoscenza diretta dei casi, applicando gli strumenti della bioetica sanitaria.

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)*: Stimolare abilità comunicative che permettano di descrivere i casi attraverso i principi dell’etica sanitaria coinvolti e l’interazione con gli altri studenti.

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)*: Essere capaci di accedere direttamente alle fonti della letteratura in campo etico sulla economia, organizzazione e management sanitari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Bioetica Generale

1. *Introduzione al corso* - L’Etica: analisi critica delle precomprensioni sul sapere morale; Gli strumenti dell’analisi etica: l’analisi critica della realtà e l’evitamento degli errori ideologici; Individuazione ed argomentazione intorno ad alcune definizioni preliminari di Etica.

2. *La Metodologia di Analisi Etica* - Motivazioni giustificative per un metodo analitico in bioetica; Ambiti ed obiettivi della metodologia; Distinzione tra atti dell’uomo e atti umani; La struttura degli atti umani: oggetto, intenzioni e circostanze; La libertà umana; La coscienza morale: Definizione, Distinzioni, Problematiche: coscienza dubbia, coscienza erronea; Valore: concetto e distinzioni; La tempistica del metodo: fatti, valori, giudizio; Strumenti di risoluzione nelle situazioni eticamente dilemmatiche: Il principio del “duplice effetto”, Il “male minore”, La questione della c.d. “cooperazione al male”.

3. *La Pertinenza del Rapporto tra Economia ed Etica* - Definizione ed ambiti della disciplina economica e di quella etica; La riflessione sulla presunta avalutatività dell’economia e della separatezza tra etica ed economia; La ripresa del dibattito sulla interazione etica-economia (Adam Smith e Amartya Sen): condizioni di pertinenza di un corretto rapporto tra i due saperi; Le possibilità di inserimento delle valutazioni etiche in campo economico.

4. *La Questione della Giustizia in Sanità* - Introduzione generale sul tema della giustizia e in particolare in sanità; Le teorie della giustizia (caratteristiche, applicazioni in sanità, punti di forza e criticità): soggettivismo utilitaristico; utilitarismo; egualitarismo (socialista, liberale neocontrattualista, comunitario); personalismo.

Bioetica Speciale

5. *La Allocazione delle Risorse e le Politiche Sanitarie* - Definizione e distinzioni: allocazione, razionamento, razionalizzazione; Il dibattito etico sui livelli macro- e micro-allocativi; Gli approcci alla fissazione delle priorità in sanità: *Target di salute*, *Burden of disease*, *Qalys*, *Urgenza*, *Pertinenza*.

6. *Analisi Economiche in Sanità* - Valutazione etica delle diverse tipologie: analisi dei costi (AC), analisi di minimizzazione dei costi (AMC), Analisi costo-efficacia (ACE), analisi costo-utilità (ACU), analisi costi-benefici (ACB).

7. *Etica Organizzativa (EO) in Sanità* - Definizione di EO e introduzione all’argomento. Organizzazione Sanitaria: Definizione, Costituzione, La diagnosi organizzativa. Le questioni specifiche della EO: caratteri della organizzazione quale luogo morale, metodologia della EO, progetti e strategie della EO, strumenti: Comitati etici, servizi di consulenza etica; L’integrazione dell’atto sanitario nell’organizzazione dei servizi.

8. *L’Health Technology Assessment (Hta): Aspetti Etici* - Aspetti epistemologici: La questione della tecnica; Il concetto di tecnologia sanitaria; Origini, profilo storico, definizioni, obbiettivi, elementi di valutazione e domini nell’ Hta; L’analisi etica nel processo di Hta: giustificazione ed approcci.

9. *Alcune questioni Particolari di Bioetica applicata alla Sanità* - Livelli essenziali di assistenza e federalismo sanitario; Sistema di rimborso delle prestazioni a DRG; Federalismo sanitario; Evidence-based Medicine; Comitati etici.

***BIBLIOGRAFIA***

*Testo di riferimento*:

Spagnolo A.G., Sacchini D., Pessina A., Lenoci M., *Etica e giustizia in sanità. Questioni generali, aspetti metodologici e organizzativi*, Milano: McGraw Hill, 2004.

*Testi consigliati:*

Sgreccia E., Manuale di Bioetica. I. *Fondamenti ed etica biomedica*, Milano: Vita e Pensiero, 2007 (4.a ed.): capitoli 1, 2, 4 e 5;

Sgreccia E., *Manuale di Bioetica. II. Aspetti medico-sociali*, Milano: Vita e Pensiero, 2011 (4.a ed.): capitoli 1, 9;

Sacchini D., Refolo P., *Per un rapporto di buon vicinato tra economia sanitaria ed etica*, Medicina e Morale 2006, 4: 759-793;

Sacchini D., Refolo P., *L’Health Technology Assessment (HTA) e i suoi aspetti etici*, Medicina e Morale 2007/1: 101-139;

Zamagni S., *Equità, razionamento, diritto alle cure sanitarie*, Medicina e Morale 2005/2: 335-373;

Sacchini D., Refolo P, Minacori R, Spagnolo AG. *Ethics domain in health technology assessment: basics, approaches and issues*. Riv Int Sci Sociali 2016, n. 3-4, pp. 387-398.

Il docente fornirà inoltre una specifica *Dispensa* per gli studenti su: La metodologia di analisi etica; Gli aspetti etici relativi alle analisi economiche in sanità ed alla allocazione delle risorse; Il principio di socialità.

Parte della bibliografia è disponibile sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica si svolgerà attraverso lezioni ed esercitazioni frontali, presentazioni audiovisive, discussione di casi-studio, seminari, utilizzo della piattaforma Blackboard riguardo agli argomenti in programma così da consentire agli studenti di applicare le conoscenze teoriche esposte.

La discussione collegiale dell’impatto etico a livello di scelte economiche, organizzative e manageriali in sanità così come l’intervento personale degli studenti permetterà di sviluppare una iniziale autonomia di giudizio.

Allo studente verrà richiesto di intervenire sui singoli casi-studio esponendoli ai colleghi, comunicando la propria visione e orientamento.

La lettura diretta guidata dei testi e le indicazioni bibliografiche permetteranno allo studente di continuare ad approfondire in modo autonomo l’argomento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il profitto verrà verificato attraverso la produzione di un esame orale e/o scritto che mostri l’acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione applicandole ai possibili diversi scenari che possono configurarsi.

Per i soli studenti frequentanti, la valutazione della preparazione degli studenti sarà effettuata attraverso una prova finale (orale e/o scritta) al termine del corso, preceduta a metà semestre didattico da una prova intermedia facoltativa (orale e/o scritta).

Gli studenti non frequentanti svolgeranno la sola prova (orale e/o scritta) di fine corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione dell’insegnamento in *distance learning* con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.