

teologia 2: Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologia

1. lingua insegnamento/language

Tedesco

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Kiem Johann

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 0

36 ore - OBB.

3. testi di riferimento/bibliography

Un testo a scelta tra la bibliografia di approfondimento per la preparazione all'esame:

Di approfondimento:

J. RATZINGER, *Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis*, München 1968.

J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul Simbolo apostolico*, Brescia 2005.

J. RATZINGER, *Credo für heute. Was Christen glauben*, Freiburg im Breisgau 2006.

W. BEINERT, *Ich hab da eine Frage... Auskunft zum Glauben der Christen*, Regensburg 2002.

W. BEINERT, *Avrei una domanda. Informazioni sulla fede dei cristiani*, Brescia 2004.

W. BEINERT, *Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung*, Freiburg i.Br. 2007.

W. BEINERT, *Il Cristianesimo. Respiro di libertà*, Brescia 2003.

BENEDETTO XVI., *Enciclica "Caritas in Veritate"*, 2009.

C. MÜHLSTEDT, *Die christlichen Ursymbole. Wie sie entstanden, was sie bedeuten, was sie uns heute sagen*, Freiburg i.B. 2009.

G. THEIßEN, *Das Neue Testament*, München 2002.

G. THEIßEN, *Il Nuovo Testamento*, Roma 2003.

C. DOHMEN, *Das große Sachbuch zu Welt und Umwelt der Bibel*, Stuttgart 2005.

V. E. FRANKL - P. LAPIDE, *Gottsuche und Sinnfrage*, Gütersloh 2005.

V. E. FRANKL - P. LAPIDE, *Ricerca di Dio e domanda di senso*, Torino 2006.

FRANZISKUS I., *Enzyklika "Laudato si"*, 2015.

P. DESELAERS - D. SATTLER, *Es wurde Licht. Die Botschaft der biblischen Schöpfungstexte* Freiburg i.B. 2005.

P. DESELAERS - D. SATTLER, *Sia fatta la luce! Il messaggio dei testi biblici della creazione*, Brescia 2007.

H. KESSLER, *Evolution und Schöpfung in neuer Sicht*, Kevelaer 2009.

H. KÜNG, *Der Anfang aller Dinge. Naturwissenschaft und Religion*, München 2006 (9).

H. KÜNG, *L' inizio di tutte le cose. Creazione o evoluzione? Scienza e religione a confronto*, Milano 2006

A. BENZ, *Die Zukunft des Universums. Zufall, Chaos, Gott?*, Düsseldorf 1998.

A. BENZ, *Il futuro dell'universo. Caso, caos, Dio?*, Brescia 1999.

S. WENDEL, *Gott. Das Geheimnis des Anfangs*, Freiburg 2011.

A. HOUTEPEN, *Gott, eine offene Frage*, Freiburg i.Br. 1998.

A. HOUTEPEN - P. RENNER, *Dio, una domanda aperta. Pensare Dio nell'era della dimenticanza di Dio*, Brescia 2001.

G. GRESHAKE, *An den drei-einen Gott glauben. Ein Schlüssel zum Verstehen*, Freiburg im Breisgau 2000.

G. GRESHAKE, *La fede del Dio unitrino. Una chiave per comprendere*, Brescia 2003.

A. CASILE, *La carità al centro. Dottrina sociale della chiesa: storia, annuncio, percorsi*, Todi 2011.

A. DEISSLER- E. ZENGER, *Ich bin dein Gott, der dich befreit hat. Meditationen über die Zehn Gebote*, Freiburg i.B. 2006.

J. RATZINGER, *Werte in Zeiten des Umbruchs. Die Herausforderungen der Zukunft bestehen.*, Freiburg i.B. 2005.

P. UNTERBERG - B. VOGEL, *Kurze Einführung in die katholische Soziallehre*, Freiburg im Breisgau 2010

M. M. LINTNER, *Den Eros entgiften. Plädoyer für eine tragfähige Sexualmoral und Beziehungsethik*, Innsbruck, Wien 2011.

H. MAIER, *Welt ohne Christentum. Was wäre anders?*, Freiburg 2009.

II. VATIKANISCHES KONZIL, *Dogmatische Konstitution über die Kirche „Lumen Gentium“.*

II. VATIKANISCHES KONZIL, *Pastorale Konstitution über die Kirche in der Welt „Gaudium et spes“.*

II. VATIKANISCHES KONZIL, *Dogmatische Konstitution über die göttliche Offenbarung „Dei Verbum“.*

(Behandelte Konzilstexte und Enzykliken finden sich in lateinischer Originalsprache sowie in vielen Übersetzungen auf der Webseite des Vatikans: www.vatican.va)

4. obiettivi formativi/learning objectives

Grundkenntnisse von dogmatischen und fundamentaltheologischen Fragen, unter Einbezug religions-soziologischer und -pädagogischer Aspekte.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Nessuno in particolare

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali, lavori di gruppo e individuali, esercitazioni pratiche. Streaming.

7. altre informazioni/other informations

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

evaluation

Esame orale con presentazione powerpoint..

9. programma esteso/program

Ergänzend und vertiefend aufgrund der COVID-Krise aktuelle Bezüge zu theologisch/philosophisch und sozialwissenschaftlich relevanten Themen, wie LEID, KRANKHEIT, SOLIDARITÄT, ANTHROPOZENTRISMUS, GANZHEITLICHER ÖKOLOGIE, ZUKÜNFTIGE GENERATIONEN,...

- * Das christliche Glaubensbekenntnis, mit persönlichen und lebensweltorientierten Beiträgen
- * Verhältnis Kirche und Welt früher und heute
 - Urchristentum und Anfänge der Kirche mit besonderer Hinwendung auf die Rolle der Frauen
 - Römische Staatskirche
 - Kirche im Mittelalter
 - Gegeneinander von Kirche und Welt in der Neuzeit
 - Kirche für die Welt als Rezeption des neuen Paradigmas nach dem II. Vatikanischen Konzil
- * Ekklesiologie
 - Die Sendung der Kirche
 - Die vier Noten der Kirche
 - Strukturen der Kirche und Kirchenkritik früher und heute
- * Urdokument des Glaubens: die Bibel
 - Aufbau des biblischen Kanons und Merkmale der Inspirationslehre
 - Schrift, Tradition und Lehramt
- * Schöpfungslehre
 - Grundaussagen des biblischen Schöpfungsglaubens als Eröffnung zusätzlicher Gedankenexperimente
 - Naturwissenschaft und Schöpfungsglauben
 - Kreationismus, Intelligent Design, Naturalismus und ...„Pastafari“...
- * Philosophische Gotteslehre
 - Ist Gott vernünftig erkennbar?
 - Der Gott Jesu Christi als Geheimnis des „Von-woher“ und „Worauf-hin“
 - Gott und das Leiden in aktueller Hinwendung auf die Theodizeefrage
- * Glauben, Hoffen, Lieben
 - Etwas glauben, jemandem glauben, an jemanden glauben
 - Gebete als feierlicher Grundvollzug von Glauben und der Faktor der „Geschichtlichkeit“
- * Die christliche Gesellschaftslehre und (ausgewählte) Fragen der Sozialethik (vorgreifend 3. Jahr)
 - Geschichtlicher Abriss
 - Prinzipien der katholischen Sozialethik
 - Phänomen „Arbeit(en)“ (in sanitären Professionen) unter dem Blickwinkel der Soziallehre der Kirche
 - Kirche und Umweltfragen mit besonderer Hinwendung auf die Enzyklika „Laudato si“