ICB140 – LABORATORI PROFESSIONALI

Laboratori professionali

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Carmen Ricci

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 1

3. testi di riferimento/bibliography

Suzanne CS, Brenda GB. Brunner Suddarth. Nursing Medico-Chirurgico.4.ed. Milano: CEA; 2017.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Le attività di laboratorio hanno lo scopo di far acquisire agli studenti nozioni sulle abilità teorico pratiche e relazionali che si troveranno ad affrontare nel tirocinio. Gli studenti dovranno sviluppare abilità pratiche, intellettive e comunicative, applicando i concetti ed i principi teorici del Modello Funzionale della Gordon alle attività infermieristiche.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa ai principi per esercitare l'assistenza infermieristica di base attuando un approccio olistico, tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze i desideri delle singole persone e gruppi

Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze apprese pianificando e individualizzando l'assistenza in contesti specifici, riconoscendo la dignità della persona e applicando interventi basati su prove di efficacia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente saprà scegliere gli interventi più idonei per la gestione della persona assistita, mantenendo un'assistenza che risponda ai principi di efficacia ed efficienza.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di relazionarsi con i medici, con i colleghi, con gli altri operatori sanitari, con i pazienti e i loro famigliari in modo da trasmettere nei modi più idonei ed efficaci le conoscenze acquisite in modo autonomo e in un uno spirito di collaborazione di gruppo.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di auto valutare le proprie competenze di riconoscere i limiti nella propria formazione e cercherà in autonomia o richiedendo il supporto dei docenti e/o dei tutor strategie di compensazione e approfondimento dei temi emersi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono richieste conoscenze relative ai moduli di Basi molecolari della vita e Fondamenti dell'infermieristica.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica sarà caratterizzata da dimostrazioni delle procedure infermieristiche e si avvarrà anche dell'ausilio di proiezioni di video filmati. Saranno svolte simulazioni ed analisi di casi assistenziali, esercitazioni pratiche con manichini e dispositivi sanitari. Il percorso di apprendimento prevede:

La simulazione e spiegazione del razionale scientifico da parte del docente. Esecuzione della tecnica da parte dello studente con supervisione del tutor e del Coordinatore didattico. Debriefing elaborazione e discussione. Ripetizione delle principali procedure assistenziali. Valutazione e auto-valutazione tramite check list.

7. altre informazioni/other informations

I laboratori richiedono da parte dello studente la capacità di esercitare l'ascolto attivo in un contesto protetto che dovrà poi essere applicato e contestualizzato nell'assistenza. È richiesto l'esercizio del pensiero critico e del ragionamento diagnostico. La frequenza è obbligatoria per l'intero credito.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi la valutazione finale dell'insegnamento prevede: l'attestazione della frequenza in termini di idoneità/non idoneità.

9. programma esteso/program

Attività ed esercizio. Cura e Igiene personale: Assistere durante il bagno e la doccia; Fare il bagno ad un paziente a letto; Assistere nell'igiene orale; Usare la padella; Rifare un letto non occupato; Rifare un letto occupato.

Biomeccanica e Mobilità: Utilizzare correttamente la meccanica corporea per spostare i pazienti; Posizionare un paziente nel letto; Trasferire il paziente su una barella; Trasferire il paziente sulla sedia a rotelle.

Nutrizione e metabolismo. Nutrizione: Aiutare un adulto nell'alimentazione; Inserire un sondino nasogastrico.

Integrità della cute e guarigione delle ferite: Cambiare una medicazione sterile asciutta; Applicare medicazioni umide o asciutte;

Corretta esecuzione del prelievo venoso e capillare.

Difese corporee contro le infezioni: Esecuzione lavaggio delle mani: chirurgico, antisettico e sociale.

Eliminazione. Eliminazione urinaria: Raccogliere campioni di urine; Applicare un catetere tipo Condom; Posizionare un catetere vescicale.

Eliminazione intestinale: Somministrare un clistere;