ICB127 - INGLESE DI BASE

Disciplina Unimodulare

1. lingua insegnamento/language

Lingua Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Annamaria Spallone

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

SSD L-LIN/12

- ICB30A Inglese di base: Prof.ssa Annamaria Spallone 2 CFU

3. testi di riferimento/bibliography

- Fiona Davis and Wayne Rimmer, Active Grammar Level 2, Cambridge University Press (ISBN 978-0-521-17599-9)

-Virginia Allum and Patricia McFarr, Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press (ISBN 978-0-521-14133-8)

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso prevede il rinforzo delle abilità linguistiche in lingua inglese riferite al livello B1 del Common European Framework che prevede le seguenti competenze: essere in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.; sapersi muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua; essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse pe rsonale; essere in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento, in base ai 5 Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Durante il corso verranno illustrate le strutture grammaticali della lingua inglese (vedi programma) e alla sintassi con riferimenti anche al linguaggio dell'infermieristica. Le abilità di comprensione sia orale che scritta verranno esercitate attraverso un'ampia gamma di attività di ascolto, visione e lettura. Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B1 (in particolare quello ospedaliero). L'abilità di interazione e produzione orale (speaking) verrà esercitata attraverso pair work o group work,

compatibilmente con le limitazioni e il rispetto delle cautele dovute all'emergenza COVID-19, allo scopo di utilizzare le strutture in contesti comunicativi realistici. Per quanto riguarda la produzione scritta, sarà chiesto agli studenti di produrre testi formalmente corretti in cui utilizzare le strutture morfosintattiche e il lessico oggetto di studio.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B1.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di base.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali e vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard. Ad inizio corso gli studenti si devono iscrivere al corso di lingua inglese di base su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative. Su indicazione del docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa. Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

7. altre informazioni/other informations

La docente è a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale sarà così articolata:

Listening Comprehension: un esercizio di ascolto con domande a scelta multipla o vero/falso.
Reading Comprehension: un esercizio con domande aperte relative a un testo scritto.
Use of English: esercizi di gap filling, abbinamento, completamento, scelta multipla su items grammaticali e funzioni comunicative.
Writing: stesura di un breve testo di 100-110 parole.**Speaking** (colloquio orale al quale si potrà avere accesso dopo aver ottenuto una valutazione sufficiente (almeno 60% del punteggio totale nella parte scritta).

9. programma esteso/program

A) Tenses: Present simple and present continuous; Past simple and past continuous; Used to and

would; Present perfect simple and present perfect continuous; Will and be going to; Present continuous and present simple for future use; Future continuous; Future perfect and other future forms. Modals: modals of ability and obligation; Possibility and certainty; Requests, permission, offers, suggestions, promises. Question forms; multi-word verbs.Determiners and prepositions; Adjectives; Comparatives and superlatives. Zero, first, second, third conditionals. Defining relative clauses; Non – defining relative clauses.

B) Acquisizione del vocabolario fondamentale e delle funzioni comunicative per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana riferite ai contesti del livello B1 e nell'ambito professionale infermieristico.

C) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.