

LGC 324 Riabilitazione basata sulle prove di efficacia

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Indicare i seguenti dati:

Coordinatore/Coordinator: Prof. Domenico SANTOMAURO

Anno di corso/Year Course: II°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Modulo *Statistica medica*: Prof. Masimiliano GALLO

- Modulo *Informatica*: Prof. Pietro DE STEFANO

- Modulo *Metodologia della ricerca in riabilitazione*: Prof. Domenico SANTOMAURO

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia consigliata con facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.

- Modulo *Statistica medica*:

o Massimiliano Gallo, *L'esame di statistica*, UNI Service, Trento, 2009,

- Modulo *Informatica*:

o *Dispense*

- Modulo *Metodologia della ricerca in riabilitazione*:

o Moselli Manca - *FISIOTERAPIA PRATICA* - Minerva Medica;

o FRANCHIGNONI F., GIUSTINI A., NEGRINI S. - *Ricerca e riabilitazione* - Minerva Medica

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Acquisire conoscenze e competenze relative alla metodologia e ai modelli organizzativi e clinico-assistenziali per la presa in carico e la gestione della persona con problemi cognitivi-comunicativi e disabilità permanenti.

Capacità di applicare le conoscenze e le competenze, in équipe multidisciplinari, per pianificare e gestire i processi assistenziali nei diversi percorsi della cronicità e disabilità, basandosi su prove di efficacia.

Nella logica di un approccio multidimensionale, capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili per la continuità assistenziale tra i diversi setting assistenziali, tenendo conto anche degli aspetti sociali e etici ad essi connessi.

Sapere comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nel contrasto alla disabilità e cronicità oltre che a interlocutori specialisti anche alla famiglia e a quanti sono vicini alla persona disabile.

Capacità di ricercare e intraprendere, con autonomia, studi successivi in ambito di cronicità e disabilità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenze e le competenze richieste per la comprensione dei contenuti del corso integrato:

- ANATOMIA UMANA
- FISIOLOGIA UMANA
- INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA
- INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

6. metodi didattici/teaching methods

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lezioni frontali con ausilio materiale informatico

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): casi simulati e addestramento in tirocinio

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): capacità di individuare i quadri di disabilità e di compilazione di check list di priorità dei bisogni

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): simulazione in aula

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): addestramento all'EBM

7. altre informazioni/other informations

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale e valutazione collegiale. Valutazione finale in trentesimi previo il superamento della verifica nei singoli moduli di insegnamento.

È necessario declinare questa parte secondo i Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso? Valutazione orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate? Valutazione orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente? Valutazione orale e problem solving

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente? Valutazione orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente? Valutazione orale

9. programma esteso/program

In questa parte è necessario inserire il programma esteso del corso integrato, analiticamente per ciascun modulo in esso compreso. Per esempio, per un corso integrato composto da 3 moduli:

- **Modulo Statistica medica: Prof. Masimiliano GALLO**
 - o *L'indagine statistica - I concetti di base: Unità statistica, popolazione, campione; Carattere, variabile, mutabile; Modalità; Dato statistico. - Le scale di misurazione dei caratteri.- La codifica dei dati.- Le tecniche di rilevazione dei dati. - Le distribuzioni statistiche - Le rappresentazioni grafiche: Diagrammi a barre; Istogrammi. - Funzione di ripartizione empirica. - Indici di posizione: Moda; Mediana, quartili, percentili; Media; Media interquartile. - Indici di variabilità: Campo di variazione; Varianza, scarto quadratico medio, devianza; Coefficiente di variazione; Differenza interquartile - Indici di eterogeneità: Indice del Gini; Indici di entropia. - La distribuzione doppia di frequenze: Misure di associazione. - I rapporti statistici: di composizione; di coesistenza; di derivazione; di densità; numeri indici. - I tassi e le proporzioni in ambito epidemiologico: elementi di probabilità e rischio; tassi grezzi, specifici, aggiustati; metodo di standardizzazione diretto e indiretto. - Stima puntuale e intervallare: Distribuzioni di probabilità; Cenni sulle distribuzioni teoriche (normale, t-student, chi-quadro, fisher); Distribuzioni campionarie; Intervallo di confidenza. - Verifica delle ipotesi statistiche: Cenni sui test parametrici; Cenni sui test non parametrici; significatività statistica.*

- Modulo *Informatica*: Prof. Pietro DE STEFANO

- o *Definizione cronicità e fragilità ed epidemiologia*
- o *CONCETTI DI BASE: Hardware. Dispositivi di memoria. Software.*
- o *GESTIONE DEI FILE: Desktop. Organizzazione dei file. Editing. Gestione della stampa.*
- o *EDITOR DI TESTO: Elaborazione di testi con Word, Formattazione, Creazione di Tabelle, Inserimento di immagini, Creazione di Sommario.*
- o *FOGLIO ELETTRONICO: Operazioni di base. Funzioni e formule. Formattazione. Stampa. Funzioni avanzate: Incolla speciale, Incolla collegamento. Database e fogli di lavoro. Filtri automatici. Formattazione condizionale. Interfacciamento tra Word ed Excel: Stampa Unione.*
- o *DATABASE: Primi passi con un database. Creazione di un database (tabelle). Utilizzo di maschere. Ricerca di informazioni (query). Rendiconti (report). RETI INFORMATICHE: Internet. Navigazione web. Posta elettronica*

- Modulo *Metodologia della ricerca in riabilitazione*: Prof. Domenico SANTOMAURO

- o *Riabilitazione: definizione e normativa*
- o *Obiettivi e fasi dell'intervento riabilitativo: progetto e programmi. ICF e Riabilitazione.*
- o *Principali quadri disabilitanti : paralisi cerebrali infantili, traumi cranici, ictus cerebrale, mielolesioni.*
- o *Outcomes e scale funzionali.*
- o *Metodologia della ricerca: la zona grigia, gerarchia delle prove. Studi osservazionali e sperimentali. Metodologia quantitativa e qualitativa. Modelli misti.*
- o *Che cosa e come misurare in MFR . Strumenti della ricerca.*
- o *Principali database. Gli operatori booleani. EBM e sviluppo della qualità*