

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

*Italiano.*

2. contenuti/course contents

*Indicare i seguenti dati:*

Coordinatore: Prof. <FALASCA DAVIDE>

Anno di corso: <Terzo>

Semestre: <Secondo>

CFU: <5>

Moduli e docenti incaricati:

LGC13C – Bioetica (2 CFU) Prof. Gentile Rocco

LGC14C – Diritto del Lavoro (1 CFU) Dott.ssa Falasca Davide

LGC11C – Economia delle Aziende Sanitarie (1 CFU) Dott.ssa Giordano Daniela  
LGC12C – Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (1 CFU) Prof. Latorre Rosa

3. testi di riferimento

*E' facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.*

*Manuale di Bioetica di E. Sgreggia, M.L. Di Pietro, A.G.Spagnolo – Vita e Pensiero Milano*

*Vita, Principio e Senso di R. Gentile – Teologia Viatorum I 2015*

*Compendio di Diritto del Lavoro – Edizione Giuridiche Simone*

*Compendio di Economia Aziendale – Edizione Simone*

*Materiale Didattico / Dispense a cura del Docente*

*Psicologia del lavoro – G. Sarchielli – Il Mulino Bologna*

*Psicologia del lavoro nelle Organizzazioni – P.G. Gabassi – Franco Angeli Editore*

*Psicologia del lavoro – P. Argentero, C. G. Cortese – Raffaello Cortina Editore*

*Psicologia delle Organizzazioni – P. Argentero, C. G. Cortese – Raffaello Cortina Editore*

4. obiettivi formativi/learning objectives

*Fornire allo studente le conoscenze di base per una corretta comprensione e/o apprendimento dei processi psicologici, lavorativi ed etici (Conoscenza e Capacità di Comprensione - Dublino 1)*

*Al termine del corso universitario le conoscenze acquisite permetteranno agli studenti di tenere un approccio professionale significativo ed adeguato. (Conoscenza e Capacità di Comprensione applicate - Dublino 2)*

*La tipologia degli argomenti trattati non richiedono di esprimere un'autonomia di giudizio, ma di acquisire un patrimonio di conoscenze che gli studenti utilizzeranno successivamente (Autonomie di Giudizio – Dublino 3)*

*Al termine del corso gli studenti saranno capaci di comunicare, con termini tecnici, le conoscenze che hanno acquisito ad interlocutori specialisti e non specialisti (Abilità Comunicative – Dublino 4)*

*Al termine del corso gli studenti avranno acquisito modelli e teorie psicologiche, etiche e lavorative che consentiranno loro di autovalutare le proprie competenze nonché di ampliare le proprie conoscenze partecipando, in forma autonoma, ad eventi formativi professionali mirati o attingendo da test scientifici. (Capacità di Apprendere – Dublino 5)*

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*E' richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base.*

#### 6. metodi didattici/teaching methods

*Le attività didattiche saranno caratterizzate da lezioni frontali con l'utilizzo anche di strumenti audiovisivi (principalmente di PowerPoint da computer ed esercitazioni in piccoli gruppi per il conseguimento individuale delle capacità professionali di base (skills).*

#### 7. altre informazioni/other informations

*I Docenti sono a disposizione per fornire informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento attraverso posta elettronica o, in caso di urgenza, alla fine delle lezioni.*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*E' previsto un esame orale con votazione in trentesimi.*

*La votazione 30/30 sarà conseguita dal candidato che avrà risposto in maniera esaustiva e con evidenza di acquisita padronanza della materia a tutte le domande poste dalla Commissione Esaminatrice.*

*L'Esame sarà volto a verificare i seguenti parametri:*

*Conoscenza e Capacità di comprensione degli argomenti trattati – Dublino 1*

*Conoscenza e Capacità di comprensione applicate ad esempi pratici – Dublino 2*

*Autonomia di Giudizio dello studente attraverso l'effettuazione di domande del tipo "Problem Solving" – Dublino 3*

*Abilità Comunicative dello studente – Dublino 4*

*Capacità di Apprendere gli argomenti svolti mediante domande volte a valutare l'effettiva conoscenza teorica e pratica degli argomenti trattati – Dublino 5*

#### 9. programma esteso/program

*- Fondamenti di Bioetica. Sviluppo e definizione. Sanità ed etica nella riabilitazione e nella cura. Le correnti etiche fondative della bioetica. Il concetto di disabilità. Valori e diritti. Salute e vita.*

### **<Diritto del Lavoro>**

*Le fonti del Diritto del Lavoro. Gli organi costituzionali. Il procedimento legislativo. Il concetto di lavoro. Il lavoro nella Pubblica Amministrazione. Evoluzione del lavoro nella storia. Il contratto di lavoro. I Contratti collettivi Nazionali di lavoro. I Contratti decentrati e i Contratti individuali di lavoro. Aran. Organizzazioni Sindacali ed RSU. Congedi parentali.*

### **<Economia delle Aziende Sanitarie>**

*-Istituto e Azienda. L'Azienda Sanitaria. Peculiarità del Settore Sanitario: la natura derivata della domanda dei servizi sanitari, l'asimmetria informativa medico-paziente, l'Offerta che crea domanda. Economicità, Efficacia ed Efficienza. I meccanismi operativi. Il Sistema Informativo. Il Sistema di rilevazione. Il Sistema di Pianificazione e controllo di gestione. Il Sistema della gestione del Personale.*

### **<Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni>**

*Storia della Psicologia del lavoro. Il significato psicologico del lavoro. Psicologia del lavoro e soggettività lavorativa. Lo Scientific Management. La natura sociale del lavoro: teorie e Human Relations. La cultura organizzativa. Il clima organizzativo. La Comunicazione e gli strumenti di comunicazione nelle organizzazioni. Il lavoro di gruppo e la leadership. Lo stress lavorativo. Il Burnout. Il Mobbing.*