# -. Temi e problemi di filosofia

## Prof. Antonio Lizzadri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di introdurre lo studente ad alcuni temi e problemi fondamentali della filosofia, con particolare attenzione al contesto vitale ed esperienziale da cui essi scaturiscono. Scopo dell’insegnamento è pertanto fornire chiavi di lettura, categorie interpretative, strumenti concettuali e argomentativi per affrontare le principali domande di senso, che gli esseri umani di ogni tempo si pongono circa la conoscenza della realtà e di noi stessi, e che, nella cultura contemporanea rivelano aspetti inediti soprattutto alla luce delle nuove tecnologie.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- individuare alcuni temi e problemi fondamentali della filosofia e riconoscerne l’attualità a livello esperienziale e culturale;

- orientarsi e posizionarsi oggi in maniera consapevole nello spazio degli interrogativi di senso personali e collettivi;

- elaborare categorie interpretative e sviluppare un punto di vista filosofico critico;

- applicare strumenti concettuali e argomentativi tipici del sapere filosofico;

- leggere, analizzare e comprendere testi filosofici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La prima parte del corso avrà carattere introduttivo e esplorerà in maniera dialogica/argomentativa l’intreccio di questioni ontologiche, gnoseologiche e antropologiche, che strutturano il sapere filosofico come sapere essenzialmente metafisico. Si prenderanno pertanto le mosse dal problema dell’oggettività della conoscenza del mondo e di noi stessi, a partire da cui sarà possibile approfondire questioni antropologiche circa il problema “mente-corpo”, il libero arbitrio, l’idea del bene e della giustizia, l’esperienza della morte.

Alla luce dell’analisi critica delle possibili posizioni rispetto a questi problemi fondamentali, la seconda parte del corso approfondirà la questione del rapporto “mente-corpo”, che li ricomprende e li riconfigura nel confronto con l’attuale “rivoluzione digitale”. L’intelligenza artificiale pone infatti alla filosofia una sfida non trascurabile, problematizzando il modo di concepire la mente, le sue facoltà cognitive ed emotive e il suo rapporto con il corpo. Anche al riguardo, verranno discusse criticamente le principali posizioni contemporanee in filosofia della mente.

***BIBLIOGRAFIA***

- Appunti del corso.

- T. Nagel, *Una brevissima introduzione alla filosofia*, a cura di S. Veca, Il Saggiatore, Milano, 2014.

- E. Carli - F. Grigenti, *Mente, cervello, intelligenza artificiale*, Pearson, Milano-Torino, 2019.

Eventuali ulteriori materiali e letture saranno forniti durante il corso e messi a disposizione sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula con strumenti multimediali; lettura guidata di testi e discussioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti saranno valutati alla fine del corso mediante un esame orale volto a saggiare la conoscenza e la comprensione dei contenuti trattati. Saranno inoltre valutate nello studente la capacità di esprimersi con chiarezza, la padronanza di un linguaggio specialistico e la correttezza ed efficacia argomentativa.

Valutazioni:
30 e lode: eccellente, conoscenze solide, eccellenti capacità espressive, completa comprensione di concetti e argomenti.

30: molto buono, conoscenze complete e adeguate, capacità di espressione corretta e bene articolata.

27-29: buono, conoscenza soddisfacente, capacità di espressione essenzialmente corretta.

24-26: conoscenza abbastanza buona, ma non completa e non sempre corretta.

21-23: conoscenza generalmente buona ma superficiale. Espressione spesso non appropriata.

18-21: sufficiente.

Meno di 18: insufficiente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di conoscenze filosofiche previe.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il docente riceve su appuntamento (antonio.lizzadri@unicatt.it) prima dell’inizio delle lezioni o mediante la piattaforma Microsoft Teams.