**-. Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento**

Prof.ssa Alessandra Carenzio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo generale del corso è quello di riflettere sulle implicazioni delle tecnologie nell’apprendimento, nei processi educativi e di istruzione, evidenziando il valore positivo delle tecnologie e gli elementi critici portati in campo. Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire un quadro esaustivo del panorama di studi e ricerche sul tema delle tecnologie nelle diverse situazioni di istruzione e apprendimento,
2. riflettere sulle implicazioni delle tecnologie in termini relazionali, emotivi e di conoscenza;
3. sviluppare un approccio critico allo studio delle tecnologie, come scelta didattica ed educativa, come connettore tra formale e informale e come oggetto di studio per chi si occupa di educazione, evitando leggerezze ed esclusioni.

*Risultati di apprendimento attesi*

I risultati di apprendimento attesi riguardo alle *conoscenze e alla comprensione* (*knowledge and understanding*) sono:

* conoscere e comprendere gli snodi fondamentali del quadro di riferimento teorico rispetto al senso delle tecnologie per l’istruzione e l’apprendimento, avendo familiarità con gli autori di riferimento;
* descrivere l’evoluzione storica delle tecnologie applicate ai contesti educativi in relazione all’evoluzione dei modelli di apprendimento;
* identificare le forme del consumo mediale giovanile, i modelli dell’e-learning e della didattica con le tecnologie.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla *capacità di applicare conoscenze e comprensione* (*applying knowledge and understanding*) sono:

* analizzare e scegliere la soluzione tecnologica adeguata al contesto e alle finalità educative e formative di un progetto;
* valutare i consumi mediali e approntare strategie di intervento educativo al riguardo;
* progettare contenuti didattici digitali destinati al proprio target di riferimento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

- Tecnologie, istruzione e apprendimento: definizioni

- Tecnologie e situazioni didattiche: le tecnologie per l’educazione

- I luoghi dell’insegnamento e dell’apprendimento con le tecnologie: andare oltre l’aula

- Tecnologie e conoscenza: rappresentare, comunicare e condividere

- Insegnare e apprendere tra presenza e Rete: attenzioni di metodo

- Video, serie, cinema e media digitali in aula

* Media Education, Peer Education, Peer&Media Education: quali prospettive di metodo.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-2)***

P. C. Rivoltella - P. G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l’educazione*, Pearson, Milano, 2019 (Introduzione, Capitoli 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17, Glossario).

e un testo a scelta tra:

- A. carenzio, e. farinacci, *Dentro Black Mirror. Media, società, educazione*, Morcelliana, Brescia, 2023 (introduzione, capi 2 e cap. 3, due schede a scelta)

- - M. Marangi, *Addomesticare gli schermi. Il digitale a misura dell’infanzia 0-6*. Morcelliana, Brescia 2023. (3 capitoli a scelta, oltre a Introduzione e Conclusioni)

- M. Ranieri, *Tecnologie per educatori socio-pedagogici. Metodi e strumenti*,Carocci, Roma, 2020. (introduzione, Cap. 2 e Cap. 3).

Ulteriori suggerimenti bibliografici potranno essere comunicati all’inizio delle lezioni e saranno resi disponibili sulla pagina web del docente e sulla piattaforma Blackbord; in Blackboard gli studenti potranno trovare copertine e quarta di copertina dei testi, per orientare meglio la scelta in termini di interessi e ambiti professionali degli studenti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso segue una impostazione didattica integrata e prevede lezioni frontali in aula e alcune lezioni in forma seminariale in compresenza con specialisti di media education e tecnologie, attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva, con sessioni dedicate al troubleshooting e attività esercitative.

Il corso prevede, inoltre, la possibilità di seguire un MOOC (corso online e gratuito dell’Università Cattolica erogato tramite la piattaforma Edu Open) a scelta tra quelli presentati nei materiali del corso. Non si tratta di un obbligo, ma di una scelta da parte dello studente. Il materiale delle lezioni (articoli, video stimoli, slide) è a disposizione nella piattaforma Blackboard, organizzato in cartelle.

Durante le lezioni verrà utilizzata la cornice del BYOD (bring your own device) per veloci attività pratiche o di analisi di app e risorse digitali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. L’esame prevede domande sui testi e sui materiali delle lezioni, che gli studenti troveranno in piattaforma. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione della prova orale saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche specifiche affrontate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tecnologie, pur senza prevedere abilità o competenze tecnologiche raffinate.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Alessandra Carenzio comunicherà il giorno di ricevimento a inizio semestre e verrà pubblicato online (si consiglia di verificare sempre gli aggiornamenti nella pagina docente, nel caso di modifiche o di ulteriori spazi a disposizione, e di mandare una e-mail al docente: [alessandra.carenzio@unicatt.it](mailto:alessandra.carenzio@unicatt.it)).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)