# -. Storia del Mondo Contemporaneo

### Prof.ssa Marta Busani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire le conoscenze necessarie a ricostruire il quadro generale della storia italiana ed europea dall’inizio del Novecento alla guerra fredda. La memoria delle parti più enigmatiche della storia contemporanea fornirà strumenti storici e culturali che sono importanti per maturare capacità di giudizio e responsabilità personale. Nello specifico, il corso si propone di:

* sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra la storia del Novecento e il mondo presente;
* favorire la consapevolezza dei fattori storici che hanno portato all’avvento dei totalitarismi e alla crisi della democrazia in Europa;

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere gli snodi fondamentali della storia del Novecento, dall’inizio del secolo alla guerra fredda;
* riflettere su alcune dinamiche che hanno segnato la storia del Novecento e che tuttora ripropongono interrogativi cruciali;
* sviluppare capacità di comprensione critica dell’agire umano nella storia, necessaria ad incrementare autonome capacità di giudizio anche in relazione ad interventi educativi e formativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà la storia del Novecento e in particolare il contrastato sviluppo della democrazia e l’avvento dei regimi totalitari. Partendo dalle avanguardie di inizio secolo e dall’esperienza che milioni di europei hanno fatto nelle trincee della Grande Guerra, si soffermerà sulla storia dei totalitarismi, per riflettere sulla natura della politica e sul ruolo dell’individuo e della collettività nell’epoca della modernizzazione e della società di massa. Durante il primo semestre saranno analizzati alcuni aspetti della storia europea ed italiana che hanno preparato i totalitarismi. Nel secondo semestre ci si soffermerà sulle dimensioni politico-istituzionali, ideologiche e organizzative che connotano il fascismo e i totalitarismi, regimi che hanno messo in luce la vulnerabilità della democrazia liberale di fronte alla sfida di movimenti che mobilitano le passioni collettive in nome di ideologie integraliste e intolleranti. Si approfondirà, inoltre, il problema del consenso e delle forme di resistenza ai regimi totalitari, e dunque delle relazioni che essi hanno instaurato con la società civile e con i cittadini.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. A. Ventrone, *Grande Guerra e Novecento. La storia che ha cambiato il mondo*, Donzelli, Roma, 2015 (pp. 3-35 e 81-212).

2. *La tentazione totalitaria. Materiali per il corso di Storia del mondo contemporaneo, Educatt, 2022*

Per contestualizzare le tematiche affrontate durante il corso gli studenti dovranno ricorrere al manuale A. A. Banti, *L’età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Laterza, Roma-Bari, 2019 (capitoli 1-4 e 6-10).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula e discussioni su tematiche specifiche, integrate con il supporto di documentazione iconografica e audiovisiva. Gli schemi delle lezioni saranno messi a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard dell’Ateneo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (colloquio). Gli studenti potranno suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante le sessioni di gennaio-febbraio 2024. La prova intermedia verterà sui temi trattati nel primo semestre (che si riferiranno al volume di A. Ventrone segnalato nella bibliografia) e sugli argomenti di storia generale che saranno indicati all’inizio del corso. La calendarizzazione della prova intermedia sarà resa nota sulla piattaforma Blackboard, attraverso la quale sarà possibile iscriversi. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli della sessione estiva. Il voto finale sarà unico, risultante dalla media dell’esito coseguito con la prova intermedia (50%) e di quello ottenuto con il secondo colloquio (50%).

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e rielaborazione critica dei contenuti studiati; comprensione dei nessi contestuali degli eventi; chiarezza ed efficacia nell’esposizione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO***

Nel periodo delle lezioni la Prof.ssa Marta Busani riceve gli studenti il martedì alle ore 11.30 nel suo studio al secondo piano della palazzina di Scienze della formazione. Negli altri periodi riceve per appuntamento. È contattabile all’indirizzo di posta elettronica *maria.busani@unicatt.it**.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)