**-. Sociologia della famiglia e dell’infanzia**

Prof.ssa Maria Letizia Bosoni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è duplice: da un lato ci si propone di condurre gli studenti a padroneggiare l’uso della prospettiva sociologica nel leggere le profonde trasformazioni che hanno investito la famiglia (1° modulo) e la condizione dell’infanzia negli ultimi decenni (2° modulo), dall’altro si vuole sviluppare negli studenti un’adeguata sensibilità verso le relazioni familiari nell’orientare la pratica e la progettazione socio-educativa.

**Risultati attesi in termini di conoscenza e comprensione**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* conoscere ed argomentare le principali trasformazioni della famiglia;
* possedere le principali categorie interpretative dell’infanzia da una prospettiva sociologica.

**Risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- saper valorizzare le relazioni familiari nella pratica e progettazione socio-educativa,

- saper accompagnare con competenza le diverse transizioni familiari,

- saper comunicare contenuti legati ai processi familiari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

L’approccio teorico all’interno del quale si snoda la riflessione è quello della *sociologia relazionale*, che legge la società, ed in particolare la famiglia, come un intreccio di relazioni significative. In particolare saranno trattati i seguenti argomenti:

1° Modulo:

* Gli approcci sociologici allo studio della famiglia
* La famiglia come relazione
* Gli scambi intergenerazionali
* Le transizioni familiari: coppia, genitorialità, età anziana, migrazione
* La conciliazione famiglia-lavoro
* Maternità e Paternità

2° Modulo:

* La sociologia dell’infanzia
* Le culture dei bambini
* Le politiche per i minori e la famiglia
* La povertà educativa
* I servizi per i minori

***BIBLIOGRAFIA***

**A. Testi introduttivi (tutti):**

G. Rossi - D. Bramanti (a cura di), *La famiglia come intreccio di relazioni: la prospettiva sociologica,* Vita e Pensiero, Milano, 2012.

A. W. Corsaro, *Sociologia dell’infanzia*, ed. it. a cura di Maddalena Colombo, Piermarco Aroldi, Andrea M. Maccarini, FrancoAngeli, Milano, 2020, cap. 1, 2, 6, 9.

D. Bramanti, M.L. Bosoni, (a cura di) (2021) *Famiglie, infanzia e servizi educativi: Partecipazione, reti e alleanze, Vita e Pensiero, Milano.*

**B**. **Classici della sociologia della famiglia e dell’infanzia (uno a scelta):**

Z. Bauman, *Amore liquido,* Laterza, Roma-Bari, 2012.

P. L. Berger - H. Kellner, *Il matrimonio e la costruzione della realtà,* Armando ed., Roma, 2010 (ed.or.1964).

P. Donati, *La famiglia,* Rubbettino, 2013

E. Durkheim, *Il divorzio consensuale,* Armando ed., Roma, 2010 (ed.or. 1906).

E. Goffman, *Il rapporto tra i sessi,* Armando ed., Roma, 2009 (solo il primo saggio).

N. Luhmann, *Il sistema sociale famiglia,* in «La ricerca sociale», 1989, n. 39, pp. 235-352.

T. Parsons, *Il sistema della parentela negli Stati Uniti contemporanei,* Armando Editore, Roma, 2012.

C. Saraceno, *Coppie e famiglie,* Feltrinelli, Milano, 2012.

C. Satta, *Bambini e adulti: la nuova sociologia dell’infanzia,* Carocci ed., Roma, 2012

F. Alberoni*, Ti amo*, Rizzoli, Milano, 1996 (solo cap. 1,12,17).

**C. Testi di approfondimento tematico (uno a scelta):**

D. Bramanti, E. Carra’ (a cura di), *Famiglia e povertà relazionale. Multidimensionalità del fenomeno e buone pratiche innovative*, Vita e Pensiero, Milano 2021

M. L. Bosoni, *Conciliare paternità e lavoro. Studi di caso aziendali,* Vita e Pensiero, Milano, 2013.

E. Canzi, *Omogenitorialità, filiazione e dintorni*, Quaderni del Centro Famiglia 29, Vita e Pensiero, Milano, 2017.

E. Scabini - G. Rossi (a cura di), *Famiglia e nuovi media,* Vita e Pensiero, Milano, 2013.

D. Bramanti - G. Rossi - M. Rojas Gutierrez (a cura di), *Active Ageing: Relazioni intergenerazionali e generatività sociale,* «Sociologia e Politiche Sociali», FrancoAngeli, Milano, volume 3/2014, (i contributi di Rossi G. - Bramanti D. - Gutiérrez M. pp. 5-8, Rossi G. - Bramanti D. - Moscatelli M. pp. 33-60, Carlo S. pp. 89-108, Garavaglia E. pp. 109-126, Monteduro G. pp. 127-156).

C. Regalia - S. Meda (a cura di), *La sfida del meticciato nella migrazione musulmana. Una ricerca sul territorio milanese,* FrancoAngeli, Milano, 2016.

E. Macchioni, Culture e pratiche del welfare aziendale, Mimesis, Milano-Udine, 2014.

A. L. Zanatta, *Nuove madri e nuovi padri,* Il Mulino, Bologna, 2011.

A. L. Zanatta, *I nuovi nonni*, Il Mulino, Bologna, 2013.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà alternando lezioni frontali e momenti di tipo dialogico-esercitativo in aula. Le lezioni in aula forniranno agli studenti le categorie concettuali utili per la comprensione dei testi indicati in bibliografia, pertanto i lucidi presentati a lezione e tutti i materiali di approfondimento sono parte integrante della preparazione all’esame e saranno disponibili in *blackboard*. Verranno proposte alcune esercitazioni, a carattere opzionale, che andranno a sostituire il punto B della bibliografia.

Nel corso delle lezioni sarà possibile approfondire i concetti riportati nei testi in bibliografia, partecipare a momenti esercitativi predisposti ad hoc, interagire con il docente e gli altri studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale al termine del corso sui testi indicati in bibliografia ed i materiali disponibili in *Blackboard*.

Tra i criteri di valutazione verranno presi in considerazione:

* la capacità di utilizzare concetti e categorie interpretative appropriate per l’analisi sociologica delle trasformazioni familiari (da 1 a 15 punti);
* la chiarezza nell’esposizione (1-5 punti);
* la capacità di lettura ed interpretazione di dati secondari relativi a processi sociali (1-5 punti);
* l’elaborazione di un pensiero personale e critico sui temi del corso(1-5 punti).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Una conoscenza di base dei concetti e del lessico della sociologia rappresenta un efficace punto di partenza per affrontare il corso.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La prof.ssa Maria Letizia Bosoni riceverà gli studenti su appuntamento via email (marialetizia.bosoni@unicatt.it), presso lo studio 757, secondo piano, Facoltà di Scienze della Formazione, Piacenza.