**.- Ricerca e Formazione**

Prof. Gabriele Travagin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivi del corso***

Il Corso si propone di:

* fornire le conoscenze di base;
* avviare l’iniziale maturazione di competenze metodologiche;
* favorire lo sviluppo di competenze applicative;

necessarie per progettare percorsi di ricerca negli ambiti educativi e formativi.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente conoscerà:

* l’articolazione interna del processo di ricerca;
* i principali disegni di ricerca e le tecniche di campionamento;
* gli strumenti di rilevazione e le tecniche di analisi dei dati (con particolare attenzione ai metodi di natura qualitativa).

*Applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* saper articolare domande di ricerca pertinenti e saper definire un campionamento coerente (con particolare riferimento ai servizi per l’infanzia);
* scegliere in modo appropriato gli strumenti di rilevazione e analisi dei dati (con particolare riferimento ai dati di natura qualitativa);
* leggere e comprendere criticamente rapporti di ricerca.

*Autonomia di giudizio, Abilità comunicative e Capacità di apprendimento*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* interpretare e valutare criticamente i risultati della ricerca empirica nei contesti educativi e formativi;
* comunicare e argomentare le scelte metodologiche e tecniche effettuate in contesti di ricerca e nel lavoro educativo-formativo;
* apprendere dalla propria esperienza esercitando un pensiero critico riflessivo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso prende in esame le seguenti tematiche:

1. ruolo della ricerca nel profilo professionale dell’educatore;
2. tipologie e fasi della ricerca;
3. strumenti di rilevazione dei dati (intervista, questionario, osservazione);
4. codifica dei dati;
5. esemplificazioni di ricerca nei diversi servizi educativi e in ambito formativo, con particolare attenzione ai servizi per l’infanzia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. K. Montalbetti -, C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti,* Pensa, Lecce, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

2. M. V. RASO - P. A. LAMPUGNANI - E. MARONE - C. LICHENE, *Innovazione, continuità e ricerca nei servizi 0-6,* Zeroseiup, Italia, 2020.

1. Il materiale didattico reso disponibile sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali, in cui saranno introdotti i principali argomenti, e attività pratiche guidate. Tramite queste ultime gli studenti saranno accompagnati all’acquisizione delle competenze operative per la progettazione di strumenti di rilevazione, sperimentandone direttamente la realizzazione a partire da contesti e scenari educativi e formativi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

***Metodo di valutazione***

 L’esame finale si svolge in forma orale ed è finalizzato ad accertare il possesso di conoscenze, di abilità applicative e di iniziali competenze metodologiche; gli studenti dovranno dimostrare capacità critica e argomentativa nella rilettura, rielaborazione ed esposizione dei contenuti proposti.

Per accedere al colloquio orale gli studenti dovranno consegnare (almeno 10 giorni prima della data dell’appello) un elaborato realizzato a partire dalle attività pratiche guidate presentate a lezione. Tale elaborato dovrà essere redatto secondo il format messo a disposizione sulla piattaforma Blackboard e costituità il punto di partenza dell’esame orale.

Nello specifico il colloquio orale verterà sulla discussione dell’elaborato e sulla verifica dei contenuti inclusi nella bibliografia attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento. Il voto dell’elaborato, comunicato durante l’esame orale, concorrerà per il 50% alla definizione del voto finale.

***Criteri di valutazione***

La valutazione complessiva terrà conto dell’elaborato, in fase di discussione, con attenzione ai seguenti aspetti: completezza e pertinenza delle informazioni inserite; chiarezza dei contenuti esposti; argomentazione delle scelte metodologiche fatte; fattibilità e sostenibilità della proposta sviluppata; originalità dei contenuti.

Altresì verranno valutate la correttezza e la qualità delle conoscenze dei testi indicati in bibliografia e delle nozioni presentate a lezione, la proprietà di linguaggio nonché la capacità di rielaborare criticamente i contenuti metodologici.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

 Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

 Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente la piattaforma informatica Blackboard, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

***Orario e luogo di ricevimento***

 Il Prof. Gabriele Travagin riceve gli studenti prima e dopo le lezioni, nell’aula di lezione. Eventuali appuntamenti potranno essere concordati previa richiesta e-mail all’indirizzo gabriele.travagin@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)