**-. Ricerca e Sperimentazione Educativa**

Prof. stefano boggi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivi del corso***

Il Corso si propone di:

* fornire le conoscenze di base
* promuovere l’acquisizione di capacità applicative
* avviare lo sviluppo di competenze metodologiche

utili per orientarsi nel campo della ricerca empirica in campo educativo come strumento per valorizzare il lavoro educativo nei vari ambiti professionali (con particolare riferimento ai contesti dell’infanzia).

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere:

* le caratteristiche e le specificità della ricerca in campo educativo, con particolare attenzione ai contesti e ai servizi rivolti all’infanzia
* le strategie di ricerca empirica in ambito educativo
* l’articolazione del processo di ricerca empirica
* i principali strumenti di rilevazione di dati
* il linguaggio specifico della disciplina
* i principali ambiti professionali in cui vengono espletati gli interventi educativi

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente dovrà saper:

* utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina;
* leggere, comprendere e analizzare criticamente report di ricerca;
* scegliere in modo appropriato dispositivi e strumenti per la rilevazione dei dati
* riflettere in modo critico sulle strategie utili a valorizzare il lavoro educativo nei vari contesti professionali

*“Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di*

*apprendimento”*

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

* esercitare una articolata capacità di giudizio utile, in particolare, a discriminare la qualità dei dispositivi e degli esiti di progetti di ricerca empirica in molteplici ambiti applicativi;
* comunicare e argomentare efficacemente le scelte metodologiche effettuate sia in contesti di ricerca sia, più in generale, nel lavoro educativo;
* apprendere criticamente dalla propria esperienza ponendo in essere modalità di lavoro riflessive.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel Corso saranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:

a. La ricerca come risorsa per il lavoro educativo

b. La ricerca come opportunità per i servizi educativi (con particolare attenzione ai servizi per l’infanzia)

c. Le principali tipologie di ricerca empirica

d. La progettazione di una ricerca empirica (fasi, compiti)

e. Gli strumenti per la rilevazione dei dati (metodi osservativi, questionari, interviste).

Sarà dato spazio al lavoro individuale e al lavoro di gruppo per apprendere gli strumenti online più diffusi e più efficaci per strutturare un questionario.

Attraverso le attività pratiche guidate verranno strutturati esempi di report digitali utili in ambito accademico e professionale.

f. Esempi di ricerche empirica nei e per i servizi per l’infanzia

***BIBLIOGRAFIA***

K. Montalbetti, C. Lisimberti (2015). *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti*. Lecce: Pensa Multimedia.

F. L. Zaninelli (2019). *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*. Edizioni Junior

*\* Su richiesta potranno essere consigliati testi diversi relativi a ricerche empiriche condotte in altri ambiti professionali.*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni e attività pratiche guidate. Queste ultime, in particolare, potranno offrire agli studenti la possibilità di riflettere criticamente sulla ricerca in ambito educativo e di mobilizzare le conoscenze e competenze acquisite tramite la costruzione di semplici dispositivi di ricerca empirica. Sarà valorizzato il lavoro individuale e la capacità di lavorare in gruppo.

Il materiale didattico reso disponibile su Blackboard costituisce parte integrante della bibliografia.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

***Metodo di valutazione***

L’esame finale si svolge in forma orale ed è finalizzato ad accertare il possesso di conoscenze, di abilità applicative e di iniziali competenze metodologiche; gli studenti dovranno dimostrare capacità critica e argomentativa nella rilettura, rielaborazione ed esposizione dei contenuti proposti.

Per accedere al colloquio orale gli studenti dovranno consegnare (almeno 10 giorni prima della data dell’appello) un elaborato realizzato a partire dalle attività pratiche guidate presentate a lezione. Tale elaborato dovrà essere redatto secondo il format messo a disposizione sulla piattaforma Blackboard e costituità il punto di partenza dell’esame orale.

Nello specifico il colloquio orale verterà sulla discussione dell’elaborato e sulla verifica dei contenuti inclusi nella bibliografia attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento. Sarà valorizzata la capacità dello studente di portare esempi pratici utili a collegare le conoscenze teoriche agli ambiti professionali sperimentati o discussi durante le lezioni.

Il voto dell’elaborato, comunicato durante l’esame orale, concorrerà per il 50% alla definizione del voto finale.

***Criteri di valutazione***

La valutazione complessiva terrà conto dell’elaborato, in fase di discussione, con attenzione ai seguenti aspetti: completezza e pertinenza delle informazioni inserite; chiarezza dei contenuti esposti; argomentazione delle scelte metodologiche fatte; fattibilità e sostenibilità della proposta sviluppata; originalità dei contenuti.

Altresì verranno valutate la correttezza e la qualità delle conoscenze dei testi indicati in bibliografia e delle nozioni presentate a lezione, la proprietà di linguaggio nonché la capacità di rielaborare criticamente i contenuti metodologici.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti *sono tenuti a consultare regolarmente* la Pagina web docente e la piattaforma informatica *Blackboard*, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il prof. Stefano Boggi riceve gli studenti (in presenza prima e dopo le lezioni e a distanza) previo appuntamento scrivendo a stefano.boggi@unicatt.it