# -. Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Sociali

## Prof. Federico Manzi - Prof.ssa Sonia Ranieri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico della psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali e di stimolare una capacità di osservazione in merito ai processi evolutivi e psicosociali che vedono coinvolte le persone a livello individuale, interpersonale e gruppale e alle loro applicazioni nell’intervento educativo e formativo. Inoltre, si intende far conoscere il valore dell’osservazione e del gruppo quali strumenti utili per l’azione educativa nei diversi contesti della vita sociale.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e di comprendere gli elementi di base, le principali teorie e metodologie di ricerca e di intervento della psicologia dello sviluppo e delle relazioni sociali e di utilizzare i contenuti appresi in una prospettiva applicativa nel campo dell’educazione e della formazione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due moduli.

**I Modulo:** Prof. Federico Manzi

In questo modulo saranno presentati i principali modelli dello sviluppo psicologico infantile nelle sue diverse dimensioni (motoria, affettiva, cognitiva, morale, sociale). Lo studente verrà introdotto alle problematiche teoriche e metodologiche della psicologia dello sviluppo, esaminando le principali teorie psicologiche. In particolare, verrà considerato il ruolo degli aspetti relazionali, contestuali e culturali implicati nello sviluppo delle abilità psicologiche nel corso dei primi tre anni di vita. Sarà approfondita, inoltre, la teoria dell’attaccamento e la sua relazione con lo sviluppo della mentalizzazione come competenza utile alla professionalità educativa nei primi anni di vita del bambino.

**II Modulo**: Prof.ssa Sonia Ranieri

Questo modulo del corso sarà dedicato a una riflessione fondativa sul tema delle relazioni sociali e dell’appartenenza gruppale e comunitaria come aspetti costitutivi dell’identità dell’individuo e a un approfondimento delle relazioni interpersonali e sociali all’interno dei contesti microsociali (famiglia, piccoli gruppi) e macrosociali (gruppi sociali, comunità di appartenenza). Saranno in particolare affrontati argomenti relativi allo sviluppo del sé e dell’identità, alle dinamiche dei gruppi, alle relazioni intergruppi, all’influenza sociale, al conflitto, alla comunicazione, alla cooperazione e al comportamento prosociale. Nell’ambito dello studio delle relazioni interpersonali significative verranno approfondite tematiche relative alla peculiarità dei processi psicosociali in alcune transizioni normative e non normative della famiglia. Verranno evidenziati, inoltre, alcuni possibili risvolti operativi di queste tematiche per gli interventi di promozione del benessere psicosociale e di cura delle relazioni all’interno di specifici contesti della vita sociale, in particolare quello familiare, scolastico e comunitario.

***BIBLIOGRAFIA*** [[1]](#footnote-1)

*Per il I modulo*

S. Caravita - L. Milani - D. Traficante, *Psicologia dello sviluppo e dell’educazione,* il Mulino, Bologna, 2018 (capitoli 1, 3, 4, 5, 7, 9, 11). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/psicologia-dello-sviluppo-e-delleducazione-9788815278685-550727.html)

I. Castelli - A. Marchetti - D. Massaro, *La competenza sociale nei bambini. Valutare e promuovere la Teoria della Mente in età prescolare e scolare*, Editore Junior, Parma, 2022 (capitoli 1, 2, 4, 5, 9, 11). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-competenza-sociale-nei-bambini-valutare-e-promuovere-la-teoria-della-mente-in-eta-prescolare-e-scolare-9788884349361-713142.html)

*Per il II modulo*

D. G. Myers - J. M. Twenge - E. Marta - M. Pozzi, *Psicologia sociale,* McGraw-Hill, Milano, 2019 (capitoli 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838695346-556208.html)

Un testo a scelta tra:

L. Alici, *Dentro il conflitto, oltre il nemico*, il Mulino, Bologna, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/dentro-il-conflitto-oltre-il-nemico-il-metodo-rondine-9788815280466-558263.html)

C. Marzotto - P. Farinacci - M. Bonadonna (a cura di), *La mediazione familiare*, FrancoAngeli, Milano, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/gruppi-di-parola-per-la-cura-dei-legami-familiari-9788891709134-223518.html)

F. V. Danioni - C. Regalia, *“Io ti ringrazio”*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/camillo-regalia-francesca-danioni/io-ti-ringrazio-9788892223592-691324.html)

A. Bertoni, *Passi di gruppo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-bertoni/passi-di-gruppo-9788892222328-692161.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno presentati i diversi argomenti teorici e alcune ricerche al fine di consentire l’approfondimento dei contenuti trattati. Saranno proposti agli studenti, inoltre, video esemplificativi, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo e alcune testimonianze di esperienze sul campo rispetto a temi specifici, anche mediante la partecipazione di esperti, per favorire un apprendimento attivo dei temi trattati e la discussione circa le loro possibili applicazioni in campo educativo e formativo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale mirato alla valutazione della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso, della pertinenza delle risposte, della chiarezza espositiva, dell’acquisizione del linguaggio specifico della disciplina, della capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate, applicate a diversi contesti. Il colloquio orale prevede una prima parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del primo modulo del corso e una seconda parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del secondo modulo. Gli studenti potranno sostenere la prima parte dell’esame anche con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale), che si svolgerà durante la sessione di gennaio-febbraio 2023. Le modalità di svolgimento, la tipologia e la calendarizzazione della prova intermedia saranno rese note sulla pagina web del docente e sulla piattaforma Blackboard. Gli studenti che non sosterranno la prova intermedia relativa al primo modulo potranno sostenere il colloquio nelle regolari sessioni di esame a partire da quella estiva 2024. Il voto finale è dato dalla media delle valutazioni delle due parti dell’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGI STUDENTI***

Il Prof. Federico Manzi riceve gli studenti al termine dell’orario di lezione previa comunicazione tramite e-mail (federico.manzi@unicatt.it), oppure su appuntamento.

La Prof.ssa Sonia Ranieri riceve gli studenti il giovedì dalle ore 14,30 nel primo semestre e il martedì dalle ore 14,30 nel secondo semestre, previa comunicazione tramite e-mail (sonia.ranieri@unicatt.it), oppure su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)