**-. Progettazione delle Attività Educative Integrate**

Prof.ssa Elena Zanfroni

***Obiettivo DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti un quadro articolato nell’ambito della progettazione educativa speciale.

Scopo dell’insegnamento è quello di promuovere la conoscenza delle complesse problematiche correlate ai differenti bisogni educativi, favorendo una comprensione dei presupposti teorici, delle dinamiche relazionali, degli strumenti e delle strategie, sottese alla realizzazione dei processi inclusivi.

Conoscenza e comprensione

Al termine di questo corso lo studente dovrà:

* conoscere i principi e i paradigmi fondativi della progettazione educativa speciale, anche in riferimento al quadro normativo in vigore;
* comprendere e definire le finalità, declinare gli obiettivi e strutturare le fasi di cui si compone un progetto rivolto a persone con disabilità e/o in condizione di vulnerabilità;

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali della pedagogia speciale;
* adottare un corretto registro linguistico e un lessico disciplinare adeguato;
* definire le principali questioni relative alla progettazione pedagogica in ambito educativo speciale;

“Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di apprendimento”

Al termine dell’insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

* dimostrare autonomia di giudizio relativamente agli elementi della progettazione pedagogica;
* padroneggiare e argomentare temi e questioni relativi alla progettazione pedagogica speciale avvalendosi di un lessico specialistico adeguato;
* apprendere criticamente dalla propria esperienza, sviluppando modalità di lavoro riflessive.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Progettare in campo educativo speciale

1. I principali riferimenti normativi
2. Osservare e progettare per i bisogni educativi speciali.
3. Fasi, obiettivi e strumenti della progettazione pedagogica su base ICF.
4. Studi di caso e buone prassi

*BIBLIOGRAFIA*

1)l. d’alonzo ( a cura di), *Vite reali. La disabilità tra destino e destinazione,*

Pearson, Milano 2021. (Solo capp. 1-2-3-4)

2)Un testo a scelta tra:

a. canevaro – c. m. cibin – m. bottá – s. calderoni, *Dalla scuola al lavoro. Verso una realtà inclusiva*, Erickson, Trento, 2022

l. d’alonzo, *Motivare i demotivati a scuola,* La Scuola, Brescia, 2017.

a. mura, (a cura di), *Orientamento formativo e progetto di vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi,* Franco Angeli, Milano, 2016.

g. savia, *Universal Design for Learning. Progettazione universale per l'apprendimento per una didattica inclusiva,* Erickson, Trento, 2015.

*DIDATTICA DEL CORSO*

Il percorso prevede lezioni frontali in aula; talvolta, potranno essere erogate in forma seminariale con la partecipazione di esperti e/o testimoni. Sarà data agli studenti l’opportunità di svolgere lavori in piccolo gruppo di riflessione pedagogica sulle tematiche affrontate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 Il metodo per l’accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale teso ad indagare l’acquisizione e la corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia. L’esame è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la corettezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni alle tematiche connesse e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

***Avvertenze e prerequisiti***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica e per l’educazione inclusiva.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Elena Zanfroni riceve gli studenti, durante il periodo di lezioni, il lunedì dalle ore 9.30 alle ore 10.30, nello studio presso la palazzina di Scienze della Formazione. È possibile concordare un colloquio in presenza o via Teams, contattando la docente all’indirizzo elena.zanfroni@unicatt.it

Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sulla pagina docente del sito dell’Università Cattolica.