**-. Pedagogia Sociale e Interculturale**

Prof.ssa Alessandra Augelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende focalizzare l’approccio proprio della pedagogia sociale e le problematiche educative legate all’educazione diffusa, al lavoro socio-educativo e agli sviluppi delle dinamiche interculturali in atto (flussi migratori, globalizzazione, multiculturalismo, deterritorializzazione).

L’obiettivo principale consiste nel promuovere la comprensione delle dinamiche formative insite nei luoghi formali e informali e la discussione delle attuali sfide educative che riguardano la vita delle persone e della collettività, in particolare quelle legate alle dimensioni interculturali (accoglienza, incontro, di integrazione e di valorizzazione delle differenze culturali).

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere e discutere le problematiche educative connesse alle recenti trasformazioni sociali e culturali;

- acquisire consapevolezze sulle competenze proprie di un educatore che progetta e lavora in contesti sociali complessi e multiculturali, conoscendo le prassi e i luoghi in cui la professionalità educativa può concretamente realizzarsi;

- sviluppare il senso critico per leggere negli eventi quotidiani le dinamiche di esclusione e mancata integrazione e per saper promuovere azioni educative in prospettiva interculturale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* Trasformazioni sociali e nuove sfide educative
* La povertà educativa e l’azione educativa come investimento strategico
* Marginalità, disumanizzazione e forme di oppressione sociale: cause e sviluppi delle forme di disuguaglianza
* I diversi soggetti della migrazione (bambini, adolescenti, famiglie, ...)
* L’educazione interculturale e il contrasto di stereotipi, pregiudizi, razzismo.
* I processi di integrazione e di socializzazione nei contesti formali e informali

***BIBLIOGRAFIA***

***>*** P. Freire, *Pedagogia degli oppressi*, EGA, 2018

.*>* M. Aglieri - A. Augelli, *A scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi, don Milani*, FrancoAngeli, Milano, 2020.

*>* S. Finetti, *La povertà educativa. Origini, dimensioni, prospettive*, Franco Angeli, Milano, 2023.

*>* M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale,* Mondadori, Milano, 2017.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di confronto e discussione (es. analisi di sequenze cinematografiche). Ci saranno momenti di confronto con testimoni privilegiati.

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio. In sede di esame, verranno accertati i seguenti aspetti: conoscenza delle tematiche del programma di esame e del contenuto dei testi indicati in bibliografia, capacità di argomentare in modo chiaro e con linguaggio appropriato, attitudine alla riflessione critica e personale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone la conoscenza di alcune nozioni fondamentali di pedagogia, di norma attestata dal superamento dell’esame di pedagogia del primo anno.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La prof.ssa Alessandra Augelli riceve gli studenti nel suo ufficio a Piacenza il martedì dalle 9.30 alle 10.30 oppure previo appuntamento da concordare via e-mail (alessandra.augelli@unicatt.it).