**-. Pedagogia dell’infanzia e del sistema integrato 0-6**

Prof.ssa Elisabetta Musi

***Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

I servizi educativi per l'infanzia sono attraversati da importanti cambiamenti e da novità a livello normativo ed istituzionale. Nuovi scenari vengono pensati e progettati per l'educazione e la cura dei bambini e delle bambine, nella prospettiva della costruzione di un sistema integrato dei servizi per l’infanzia, in vista del superamento del cosiddetto “split system” riferito ai servizi dedicati a bambini e bambine di 0-3 anni e di 3-6 anni.

Il corso intende affrontare il tema del sistema integrato 0-6 nell’ottica della continuità educativa, individuandone le dimensioni costitutive e i dispositivi di trasversalità e peculiarità delle due fasce di età dei/delle bambini/e di 0-3 e 3-6 anni. Il corso intende inoltre offrire saperi e strumenti per orientarsi nella cultura dell’infanzia e per affinare conoscenze e competenze in ordine al coordinamento dei servizi educativi per la fascia 0-6.

Sul piano normativo particolare attenzione verrà riservata ad alcuni recenti documenti nazionali tesi a rafforzare il sistema 0-6, accanto ai quali verrano approfonditi i temi della *parola* e delle domande di senso *che affiorano spontaneamente nei bambini e che spesso vengono trascurate dagli adulti.* Quali dispositivi qualificano un’esperienza educativa capace di mettere al centro il bambino, le sue risorse e la sua soggettività?

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere i principali riferimenti culturali e normativi dell’attuale dibattito sull’*Early Childhood Education and Care* (ECEC) e la costruzione di un curricolo 0-6;

- conoscere i fondamenti di un sistema formativo integrato 0-6 nel quadro delle più recenti politiche educative per l’infanzia;

- prefigurare l’utilizzo dei principali dispositivi pedagogici e strumenti metodologici per la realizzazione di una continuità educativa 0-6;

- considerare con competenza la qualità dei servizi per l’infanzia che si consegue attraverso quattro strumenti fondamentali del lavoro educativo: osservazione, progettazione, documentazione e valutazione;

- comprendere e valorizzare le funzioni della parola e della ricerca di senso come fulcro dell’esperienza educativa infantile.

***Programma del corso***

I temi principali che verranno affrontati nel corso delle lezioni saranno i seguenti:

- il sistema integrato dei servizi educativi per l’infanzia 0-6;

- la continuità educativa 0-6 nel quadro delle politiche nazionali ed europee;

- fondamenti pedagogici e dimensioni chiave del curricolo 0-6;

- la qualità educativa nei servizi per l’infanzia: indicatori;

- il valore della parola e della ricerca di senso nei processi di sviluppo e apprendimento dei bambini e delle bambine.

***Bibliografia***

# - L. Balduzzi, *Pronti per cosa? Innovare i servizi e la scuola dell’infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa*, Angeli, Milano, 2021.

- S. Demozzi, *La grande domanda. Quando l’infanzia interroga l’esistenza*, Scholè, Morcelliana, Brescia, 2022.

- E. Musi, *Dire il mondo. Una ricerca fenomenologica sul valore educativo delle parole*, Armando, Roma, 2022.

- Ministero dell’Istruzione, *Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”* (documento base), 2021.

- Ministero dell’Istruzione, *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia*, 2022.

***Didattica del corso***

Lezioni in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di confronto e discussione, l’eventuale testimonianza di professionisti provenienti dai servizi educativi e, condizionatamente alla possibilità che tutti/e gli studenti/le studentesse iscritte al corso riescano a partecipare, la visita ad alcuni servizi per l’infanzia particolarmente interessanti e innovativi. Sarà richiesta inoltre l’individuazione di un servizio per l’infanzia da documentare e presentare a lezione.

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

Gli studenti potranno sostenere una prova intermedia, che verterà sui contenuti svolti nel primo semestre e si svolgerà, in data da definirsi, nei mesi di gennaio-febbraio. Le modalità di svolgimento, la tipologia e la calendarizzazione della prova intermedia saranno rese note sulla pagina web del docente e sulla piattaforma Blackboard. Il completamento dell’esame avverrà negli appelli ufficiali a partire dalla sessione estiva di giugno-luglio. Il voto finale sarà il risultato della media dei voti conseguiti nella prova intermedia e in quella finale.

In sede di esame, verranno accertati i seguenti aspetti: conoscenza degli argomenti affrontati nel corso delle lezioni e del contenuto dei testi indicati in bibliografia; capacità di argomentare sulla base di adeguati riferimenti scientifici e con un linguaggio appropriato le tematiche trattate; attitudine alla rielaborazione critica e riflessiva.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso ha carattere specialistico e, pertanto, presuppone la padronanza dei fondamenti teorici e metodologici della pedagogia e del lavoro educativo.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

La prof.ssa Elisabetta Musi riceve studenti e studentesse nel suo studio n. 760 a Piacenza prima e dopo le ore di lezione oppure previo appuntamento da concordare telefonicamente o via e-mail: 349 3525869; elisabetta.musi@unicatt.it.