# -. Pedagogia Generale

## Prof. Pierpaolo Triani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire agli studenti: le categorie di base della Pedagogia generale, il quadro delle principali questioni connesse al sapere pedagogico, i concetti chiave dell’azione educativa nei sistemi sociali e scolastici contemporanei. All’interno di questa cornice si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

1. accostare gli studenti alla conoscenza e comprensione dell’educazione come componente fondamentale della dinamica sociale e dello sviluppo umano;
2. favore la conoscenza e la comprensione della pedagogia come sapere qualificato dalla circolarità teoria/prassi;
3. favorire l’approfondimento delle principali categorie concettuali (fini, metodi, ambienti, figure) che danno origine a diverse teorie pedagogiche e differenti prassi educative, con una particolare attenzione alla prospettiva personalista;
4. sviluppare la conoscenza e la comprensione delle caratteristiche della relazione educativa;
5. favorire l’approfondimento del diritto all’educazione all’interno del quadro complessivo dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.
6. sviluppare la comprensione della prospettiva comunitaria dell’educazione e promuovere la conoscenza delle principali caratteristiche del sistema di istruzione e formazione italiano;
7. favore la comprensione critica delle categorie chiave di educando, insegnamento, scuola, metodo, alleanza, attraverso l’approfondimento di alcuni autori.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– Conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia.

– Descrivere, con un lessico preciso, i concetti fondamentali del sapere pedagogico e dell’azione educativa.

– Descrivere le principali prospettive pedagogiche.

– Descrivere le caratteristiche della relazione educativa.

– Mettere in rapporto i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza con l’azione educativa.

– Delineare il ruolo del territorio e della comunità sociale nell’educazione.

– Descrivere le caratteristiche del sistema italiano di istruzione e formazione.

– Problematizzare il concetto di educando, insegnamento, scuola, metodo, alleanza educativa.

– Delineare i concetti fondamentali della prospettiva pedagogica di alcuni autori di riferimento della pedagogia italiana.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

 **Prima parte**:

a. L’educazione come fattore intrinseco della società umana.

b. La pedagogia come sapere teorico – pratico.

c. Le principali prospettive pedagogiche.

d. La pedagogia personalista.

e. I fini, i metodi, gli ambienti e le figure dell’agire educativo

f. La relazione educativa tra comunicazione e cura

 **Seconda parte:**

a. L’educazione come impegno della comunità

b. Il diritto all’educazione dei bambini.

c. Il sistema italiano di istruzione e formazione

d. L’idea di educando, insegnamento, scuola, metodo, alleanza educativa in alcuni autori della pedagogia italiana contemporanea.

***BIBLIOGRAFIA***

Testi per l’esame

***Prima parte****:*

1. Slide del corso.

2. A. Bellingreri (ed.), *Lezioni di pedagogia fondamentale*, La Scuola, 2017 [i capitoli (nel testo chiamati “lezioni”): 1; 2; 3; 4; 7; 8; 18; 21; 22]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lezioni-di-pedagogia-fondamentale-9788837230470-528071.html)

3. G. Mari, *La relazione educativa*, Scholé, Brescia, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-mari/la-relazione-educativa-9788828400530-555958.html)

***Seconda parte***

1. Slide del corso.

2. A. Bellingreri (ed.), *Lezioni di pedagogia fondamentale*, La Scuola, 2017 [i capitoli (nel testo chiamati “lezioni”): 15; 20]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lezioni-di-pedagogia-fondamentale-9788837230470-528071.html)

3. g. Malizia – C. Nanni – S. Cicatelli – m- Tonini, *Il sistema educativo italiano di istruzione e formazione*, LAS, Roma 2022.

4. Un testo a scelta tra:

- M. Lodi, *Cominciare dal bambino*, Rizzoli, Milano 2022.

- M. Montessori, *Educare alla libertà*, Laterza, Mondadori, Milano 2008.

- Scuola di Barbiana, *Lettera ad un professoressa*, Libreria editrice fiorentina, edizioni varie.

- F. Tonucci, *Perché l’infanzia*, Zeroseiup, Città di Castello (PG) 2020.

Altri testi consigliati

M. Aglieri – A. Augelli, *A scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani*, FrancoAngeli, Milano 2020.

P. Triani, *La collaborazione educativa*, Scholé, Brescia, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierpaolo-triani/collaborazione-educativa-9788828400097-550030.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, confronto con esperti, approfondimento di alcuni testi. Gli appunti delle lezioni e slide saranno resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti possono sostenere una prova intermedia (la cui modalità verrà precisata alla fine del mese di novembre) che si svolgerà durante la pausa di gennaio-febbraio 2023 tra i due semestri di lezione. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso e saranno precisati sulla piattaforma Blackboard nel mese di dicembre.

Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

La valutazione sarà formulata tenendo conto dei seguenti criteri: chiarezza espositiva, completezza, coerenza delle riflessioni, capacità di collegamento tra aspetti generali e aspetti particolari.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti in ordine ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il Prof. Pierpaolo Triani riceve gli studenti il venerdì dalle 9.30 alle 10.30 presso la Facoltà di Scienze della formazione, studio 762. Oppure su appuntamento scrivendo a: pierpaolo.triani@unicatt.it.

Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sul sito dell’Università Cattolica.