**-. Pedagogia Generale e della Comunicazione Educativa**

Prof. Daniele Bruzzone

***Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali che costituiscono la base della professionalità educativa. L’obiettivo generale consiste nel promuovere l’acquisizione dei fondamenti teorici del lavoro educativo e di sviluppare una consapevolezza critica dei linguaggi e delle modalità comunicative che possono essere impiegate nella costruzione della relazione educativa.

Un modulo sarà dedicato appositamente alla pedagogia dell’infanzia, con l’obiettivo di comprendere i principi teorici del lavoro educativo nei servizi per bambini e bambine da 0 a 6 anni.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- argomentare sui temi fondamentali della pedagogia generale: l’educabilità della persona, la relazione educativa, l’intenzionalità educativa, l’esperienza educativa, i diversi attori e contesti dell’educazione;

- discutere criticamente la fenomenologia dello sguardo, dell’ascolto, del tatto e degli altri sensi nella comunicazione educativa;

- comprendere i principi fondamentali della pedagogia dell’infanzia nella prospettiva del sistema integrato 0-6 e della continuità educativa;

- utilizzare in modo appropriato il lessico pedagogico nell'argomentazione delle problematiche educative.

***Programma del corso***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* La pedagogia e le scienze dell’educazione
* Persona ed educabilità
* I fini dell’educazione
* L’esperienza educativa
* La relazione educativa
* L’agire professionale nei contesti educativi
* L’esercizio dei sensi nella comunicazione educativa
* Lo sguardo e la sospensione del giudizio
* L’ascolto e la comprensione empatica
* Il tatto e il contatto interpersonale
* L’atmosfera e il clima affettivo
* Il gusto e il valore dell’esperienza
* Il tempo e la narrazione
* I servizi educativi per l’infanzia e il sistema integrato 0-6
* La centralità dell’esperienza nell’educazione infantile
* Il bambino competente e la funzione dell’adulto
* La progettazione dello spazio e del tempo
* Il gioco e i materiali
* La partecipazione delle famiglie

***Bibliografia [[1]](#footnote-1)***

- M. Amadini - D. Bruzzone - M. Musaio - P. Triani - P. Zini, *Pedagogia generale*, Vita e Pensiero, Milano (in corso di pubblicazione).

- D. Bruzzone, *L’esercizio dei sensi. Fenomenologia ed estetica della relazione educativa*, FrancoAngeli, Milano, 2016.

- A. Bondioli - D. Savio, *Educare l’infanzia. Temi chiave per i servizi 0-6*, Carocci, Roma, 2018.

***Didattica del corso***

Lezioni frontali e interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di confronto e discussione (es. analisi di sequenze cinematografiche) e la partecipazione di alcuni testimoni (es. professionisti provenienti dai servizi educativi). I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

L'insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio.

Gli studenti potranno eventualmente sostenere una prova intermedia (in forma scritta), che verterà sui contenuti svolti nel primo semestre e si svolgerà, in data da definirsi, nei mesi di gennaio-febbraio. Le modalità di svolgimento e la calendarizzazione della prova intermedia saranno rese note sulla piattaforma Blackboard. Per chi sosterrà la prova intermedia, il completamento dell’esame (in forma orale) avverrà negli appelli ufficiali a partire dalla sessione estiva di giugno-luglio. Il voto finale, in tal caso, sarà il risultato della media tra il voto conseguito nella parte scritta e quello relativo alla parte orale. Chi invece non intende avvalersi della prova scritta può sostenere l’esame interamente in forma orale alla fine del percorso.

In sede di esame, verranno accertati i seguenti aspetti: conoscenza degli argomenti affrontati nel corso delle lezioni e del contenuto dei testi indicati in bibliografia; capacità di argomentare in modo chiaro e con un linguaggio appropriato le tematiche trattate; capacità riflessiva e di trasferimento delle conoscenze acquisite.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di particolari prerequisiti. Il docente avrà cura di spiegare accuratamente la terminologia e i concetti utilizzati.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Il prof. Daniele Bruzzone riceve gli studenti nel suo ufficio a Piacenza il martedì dalle 11.30 alle 12.30 o previo appuntamento da concordare via e-mail (daniele.bruzzone@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)