**-. Pedagogia dell’Adolescenza**

Prof. Daniele Bruzzone

***Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso ha per oggetto la discussione delle principali problematiche pedagogiche relative all’educazione di ragazzi e ragazze in età preadolescenziale e adolescenziale, con alcuni riferimenti all’età giovanile. Le trasformazioni storiche e sociali degli ultimi decenni hanno inciso profondamente sull’esperienza dell’adolescenza e sul suo rapporto con il mondo adulto, a sua volta interessato da significativi cambiamenti. Particolare attenzione verrà prestata, dunque, ai vissuti emotivi degli/delle adolescenti, ai loro motivi di incertezza e di fragilità, ma anche ai loro desideri, alle loro risorse latenti e alla ricerca di senso come motore della crescita.

Lo scopo è quello di individuare criteri pedagogici per l’accompagnamento educativo e l’orientamento dei ragazzi e delle ragazze, in chiave fenomenologico-esistenziale.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- interpretare la condizione adolescenziale alla luce delle ricerche degli ultimi anni;

- comprendere criticamente l’attuale generazione di preadolescenti e adolescenti, cogliendo gli aspetti salienti della loro esperienza vissuta;

- riconoscere la dinamica intenzionale del desiderio e della ricerca di senso come risorsa educativa propria dell’adolescenza;

- individuare principi utili alla progettazione educativa di interventi e servizi a sostegno dei percorsi di crescita di preadolescenti e adolescenti.

***Programma del corso***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

- L’adolescenza come età “di mezzo”: oltre gli stereotipi e i luoghi comuni

- Il cervello adolescente: vincoli e risorse per lo sviluppo e l’educazione

- Attraversare la crisi nell’era della crisi: essere preadolescenti oggi

- L’adolescenza come fase di transizione e l’evanescenza dei riti di passaggio

- Adolescenti adulti e adulti adolescenti: una duplice fragilità

- Gli adolescenti “difficili” e l’approccio fenomenologico

- Preadolescenti e adolescenti in cerca di senso: l’accompagnamento educativo

***Bibliografia [[1]](#footnote-1)***

1) D. Bruzzone, “Essere adolescenti: l’inquietudine necessaria”, in S. Kanizsa - A.M. Mariani (a cura di), *Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie*, Pearson, Milano, 2020, pp. 165-181;

2) P. Bertolini - L. Caronia, *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee di intervento*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

3) Un testo a scelta tra i seguenti:

- A. Arioli, *Questa adolescenza ti sarà utile. La ricerca di senso come risorsa per la vita*, FrancoAngeli, Milano, 2013;

- A. Augelli, *Preadolescenza*, Scholé, Brescia (in corso di pubblicazione).

***Didattica del corso***

Lezioni interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di confronto e discussione (es. analisi di film, incontro con testimoni) ed eventuali lavori di gruppo.

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

L'insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio. Il voto finale, espresso in trentesimi, sarà il risultato della valutazione degli esiti del colloquio e degli eventuali lavori di gruppo.

In sede di esame verranno accertati i seguenti aspetti: capacità di argomentare sui temi affrontati nel corso delle lezioni e conoscenza dei testi indicati in bibliografia; capacità di riflessione critica sulle problematiche trattate.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso presuppone la conoscenza dei fondamenti della pedagogia generale, che sono comunque richiesti per l’ammissione al corso di laurea magistrale.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Il prof. Daniele Bruzzone riceve gli studenti nel suo ufficio a Piacenza il martedì dalle 11.30 alle 12.30 o previo appuntamento da concordare via e-mail (daniele.bruzzone@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)