# -. Metodologia delle Attività Formative e Speciali

Prof. Enrico Carosio - Prof.ssa Elena Zanfroni

**I Modulo**: Prof. Enrico Carosio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulla metodologia, i metodi di formazione e la gestione del processo formativo. Un approfondimento specifico sarà dedicato alla Prima infanzia (0-3 anni). Allo studente sarà chiesto di sviluppare una capacità di riflessione sull’importanza del metodo, sui presupposti neuroscientifici e delle specificità delle diverse metodologie e sul loro utilizzo adeguato ai contesti e agli attori nelle diverse situazioni formative (contesti educativi 0-3 anni, scuola, formali, informali e non formali nella formazione dei minori e degli adulti). Scopo dell’insegnamento è sviluppare un approccio critico ai diversi metodi, attento ai nessi causali e all’impatto su~~llo sviluppo di~~ persone e organizzazioni.

Ulteriore obiettivo del corso è anche fornire consapevolezza sull’utilizzo delle tecnologie nelle attività formative e sulle caratteristiche dell’intervento educativo/formativo nell’ambiente digitale.

I risultati di apprendimento attesi al termine del corso sono:

* descrivere e argomentare le modalità di apprendimento degli individui nelle differenti età della vita, facendo riferimento ai principi neuroscientifici che le sostengono;
* elencare e descrivere le modalità di gestione, di approcci, di metodologie, metodi e strumenti per la facilitazione dell’apprendimento di bambini, giovani e adulti;
* conoscere e familiarizzare con gli autori di riferimento;
* utilizzare i metodi di formazione più adeguati al contesto;
* conoscere i metodi adatti ai servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi;
* esprimere un giudizio critico personale e correttamente argomentato sulle metodologie affrontate, adottando criteri di valutazione pertinenti ed esprimendo affinità proprie;
* saper comunicare informazioni relative alla metodologia formativa utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due parti, corrispondenti ai due semestri.

La prima parte è dedicata ad esplorare i metodi della didattica, dell’educazione e della formazione, che verranno analizzati e sperimentati in una logica esperienziale e in riferimento alle modalità digitali e analogiche.

Le tematiche affrontate saranno declinate rispetto ai diversi contesti educativi e presenteranno un focus dedicato alla prima infanzia e ai servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

In chiave di approfondimento verrà inoltre dato spazio alle attività formative con i media e le applicazioni digitali.

Tematiche principali:

* Neuroscienze ed esperienza formativa
* Animare con metodo la formazione
* Metodologie per la formazione
* La formazione in ambito digitale

***BIBLIOGRAFIA***

*Testi obbligatori:*

G. P. Quaglino, *La formazione. I metodi,* Raffaello Cortina, Milano, 2014 (solo i capitoli: Introduzione, 14, 18, 26, 32, 34) (Sul sito dell’Editore vi è la possibilità di acquisto dei singoli capitoli e non dell’intero volume). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/formazione-i-metodi-9788860306791-214173.html)

S. Tisseron, *3-6-9-12. Crescere al tempo degli schermi digitali,* ELS La Scuola, Brescia, 2016.

E. Carosio, *Animazione Didattica – Apprendere tra passato e futuro*, Speciale monografico sulla rivista “Scuola e Didattica”, Ed. La scuola SEI, 2012 - Disponibile su Blackboard

E. Carosio, *Formazione e immagine filmica*  in C. Z. Baruffi, *Il cinema - Tra percorsi educativi e sentieri formativi*, libreriauniversitaria.it, 2011 – Disponibile su Blackboard

I materiali delle lezioni resi disponibili online durante il corso sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede che le attività didattiche siano svolte in forma integrata e alcune lezioni siano in forma seminariale in compresenza con specialisti della materia attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. I diversi metodi, definiti a livello teorico, sono analizzati nell’applicazione pratica, ricorrendo a esercitazioni ed esperienze.

# Il corso prevede, inoltre, la possibilità di seguire il MOOC “*3-6-9-12, Crescere con gli schermi digitali”* (corso online e gratuito dell’Università Cattolica erogato tramite piattaforma EduOpen.org), a disposizione di tutti gli studenti. Non si tratta di un obbligo, ma di una scelta da parte dello studente.

Il materiale delle lezioni è a disposizione nella piattaforma Blackboard, organizzato in cartelle.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale teso all’accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia, degli argomenti trattati a lezione e del materiale didattico messo a disposizione durante il semestre. L’esame, inoltre, è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio e le abilità comunicative. Il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte sulle conoscenze maturate e la capacità di collegare tali conoscenze alla pratica didattica.

L’esame, inoltre, è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio, le abilità comunicative e la capacità di collegare le conoscenze acquisite alla pratica didattica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI*

Il Prof. Enrico Carosio riceve gli studenti presso il Dipartimento di Pedagogia secondo il calendario di ricevimento inserito nella bacheca della pagina docente, consultabile sul sito dell’Università Cattolica, oppure previo appuntamento da concordare via e-mail (enrico.carosio@unicatt.it). È possibile concordare un colloquio via Teams.

**II** Modulo: Prof.ssa Elena Zanfroni

**Metodologia delle Attività Speciali**

*OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI*

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti l’opportunità di acquisire una consapevolezza metodologica, nell’ambito della progettazione di interventi educativi e/o di azioni formative, rivolti a persone che vivono una condizione di disabilità e/o di disagio. Particolare attenzione verrà data al tema della qualità dell’inclusione nei servizi 0-6 anni.

Scopo dell’insegnamento è quello di promuovere la conoscenza dei fondamenti della pedagogia speciale e dei concetti-chiave, connessi a tale disciplina.

Conoscenza e comprensione

Al termine di questo corso lo studente dovrà conoscere:

* i concetti di integrazione, di inclusione e di bisogno educativo speciale;
* le principali classificazioni (ICD; ICIDH, ICF);
* le diverse tipologie di disabilità;
* le caratteristiche del progetto di vita della persona con disabilità;
* i principali elementi della rilevazione precoce delle difficoltà del bambino in età prescolare;
* le possibili risposte educative, con particolare riferimento alle metodologie più adeguate.

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali della pedagogia speciale;
* adottare un corretto registro linguistico e un lessico disciplinare adeguato;
* definire le principali questioni relative alla scelta delle metodologie più idonee per lo sviluppo di un autentico progetto di vita delle persone che vivono in una condizione di disabilità o di disagio;

“Autonomia di giudizio”, “Abilità comunicative” e “Capacità di apprendimento”

Al termine dell’insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

* dimostrare autonomia di giudizio relativamente alle caratteristiche dei processi inclusivi;
* comunicare e argomentare i principi e i paradigmi fondativi della pedagogia speciale, anche in riferimento al quadro normativo in vigore;
* apprendere criticamente dalla propria esperienza, sviluppando modalità di lavoro riflessive.

*PROGRAMMA DEL CORSO*

1. Il concetto di bisogno educativo speciale
2. Il progetto di vita della persona con disabilità
3. La progettazione di contesti inclusivi
4. La qualità dell’inclusione nei servizi per la prima infanzia
5. I principali metodi e strumenti per l’intervento educativo con persone in condizione di fragilità.

*BIBLIOGRAFIA*

L. d’Alonzo, *Pedagogia speciale per l’inclusione*, Morcelliana, Brescia, 2018.

G. Amatori - S. Maggiolini (a cura di), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie, servizi*, Pearson, Milano, 2021.

Il materiale didattico reso disponibile su Blackboard costituirà parte integrante della bibliografia.

*DIDATTICA DEL CORSO*

Il percorso prevede lezioni frontali in aula e alcune lezioni in forma seminariale in compresenza di specialisti e/o testimoni. Sarà data agli studenti l’opportunità di svolgere esercitazioni sulle tematiche affrontate.

*METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE*

Per quanto riguarda il secondo modulo, il metodo per l’accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale teso ad indagare l’acquisizione e la corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia. L’esame è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la correttezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, l’adeguatezza del linguaggio, la capacità di collegare le questioni alle tematiche connesse e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

*AVVERTENZE E PREREQUISITI*

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica e per l’educazione inclusiva.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elena Zanfroni riceve gli studenti, durante il periodo di lezioni, il lunedì dalle ore 9.30 alle ore 10.30, nello studio presso la palazzina di Scienze della Formazione. È possibile concordare un colloquio in presenza o via Teams, contattando la docente all’indirizzo elena.zanfroni@unicatt.it.

Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sulla pagina docente del sito dell’Università Cattolica.