**-. Laboratorio di Progettazione Educativa**

Dott.ssa. Valentina Suzzani

***Obiettivi del laboratorio e risultati di apprendimento attesi***

Il laboratorio si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale.

Il laboratorio è progettato in funzione della competenza traguardo “Progettare”, articolata nelle sue differenti dimensioni. Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

- tradurre l’analisi dei contesti nella formulazione di problemi educativi e

formativi;

- identificare bisogni e traguardi;

- formulare obiettivi verificabili;

- scegliere metodi, tecniche e strumenti funzionali ai soggetti e ai contesti

di riferimento;

- temporizzare l’intervento;

- individuare le risorse;

- prevedere strumenti di monitoraggio

***Descrizione delle attività***

Le attività di laboratorio prevedono:

- la creazione dell’aula;

- l’analisi delle varie fasi della progettazione

- esercitazioni pratiche di progettazione in funzione dei vari contesti educativi e formativi con un’attenzione un affondo particolare sullo 0-3/ 0-6

- esercizi di progettazione a piccolo gruppo

- l’analisi dei progetti: punti di forza e di debolezza;

- analisi delle metodologie, della valutazione e della gestione delle risorse in funzione della realizzazione di interventi

- esercitazioni a piccolo gruppo con vari strumenti di progettazione

- Condivisione nel grande gruppo delle varie progettazioni realizzate

***Metodologie didattiche***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Tale modalità prevederà l’alternanza tra approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità educativa. Verranno portati all’attenzione degli studenti progettazioni realistiche, che derivano da esperienze pratiche per meglio far comprendere la costruzione e la realizzazione di un progetto. Fondamentale sarà la discussione e la presentazione al gruppo di tutti gli elementi fondativi delle progettazioni, e la continua e costante discussione tra docente e studenti. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione nei servizi educativi per bambini e bambine da 0 a 3 anni.

***Criteri di valutazione***

La valutazione finale prevederà la scrittura, in piccolo gruppo, di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: [valentina.suzzani@unicatt.it](mailto:valentina.suzzani@unicatt.it) oppure [valentinasuzzani@cooperativaunicoop.it](mailto:valentinasuzzani@cooperativaunicoop.it)