# -. Lingua Inglese (corso avanzato)

## Prof.ssa Simona Anselmi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare e perfezionare la conoscenza della lingua inglese e di offrire agli studenti gli strumenti per interagire efficacemente in situazioni di comunicazione professionale in particolare nell’ambito della “Progettazione pedagogica nei servizi per i minori”.

Per consolidare le competenze ricettive e produttive, si consiglia agli studenti sia la partecipazione attiva alle lezioni che lo studio individuale.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* comprendere testi specialisticirelativi all’ambito socio-educativo a sostegno dei minori;
* produrre presentazioni di argomenti attinenti alla progettazione delle relazioni educative;
* interagire in situazioni di tipo professionale come in una riunione o una dibattito.

Inoltre gli studenti impareranno a svolgere la parte di compresione scritta relativa all’esame IELTS.

#### PROGRAMMA DEL CORSO

* Ampliamento delle conoscenze delle strutture sintattiche e lessicali del linguaggio specialistico dell’educazione e della formazione.
* Sviluppo della capacità di comprensione di testi scritti e situazioni comunicative orali relative all’ambito specialistico della progettazione pedagogica per i minori.
* Potenziamento delle capacità linguistico-espressive.

***BIBLIOGRAFIA***

Testi e materiali forniti durante il corso e pubblicati su Blackboard.

***Testo consigliato****:*

J. Wade, *English for Education*, Cafoscarina, Venezia, 2010 (con particolare riferimento alle unità 1, 2, 4, 9 e 10).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula ed esercitazioni pratiche guidate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è scritto e orale.

La prova scritta consta di due parti:

- la prima parte consiste nella lettura e comprensione di 2 testi scritti con risposte vero/falso, individuazione di vocaboli utilizzati nel testo a partire da definizioni o sinonimi dati e esercizi di completamento. Essa attribuisce un punteggio massimo di 30/60 punti.

- la seconda parte è composta da 2 esercizi sulla formazione delle parole e sull’acquisizione del lessico specialistico, prevede il completamento di tabelle e frasi e attribuisce un punteggio massimo di 30/60.

Si può accedere alla prova orale solo se il punteggio totale conseguito nella prova scritta è non inferiore a 36/60 punti.

La prova orale consiste nella discussione dei testi analizzati a lezione e messi a disposizione su Blackboard, rispondendo alle domande degli esaminatori e attribuisce un punteggio compreso tra -4 e +4 punti. Per gli studenti frequentanti la discussione potrà essere sostituita dalla presentazione di un argomento a scelta tra quelli trattati nel corso e concordato con la docente.

L’esame ha valutazione espressa in trentesimi ed è volto a valutare innanzitutto efficacia comunicativa, precisione nel riportare elementi desunti dai testi, padronanza del lessico specialistico, nonché complessità e accuratezza espressiva.

##### AVVERTENZE E PREREQUISITI

Lo studente dovrà possedere conoscenze a livello intermedio della lingua inglese e, più specificamente, dovrà essere in grado di:

* comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti noti;
* interagire nelle situazioni più comuni che si possono presentare in ambito professionale;
* produrre testi semplici su argomenti conosciuti di interesse personale o professionale (email e brevi relazioni).
* descrivere esperienze ed avvenimenti, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

La docente riceve per appuntamento, fissato tramite posta elettronica: simona.anselmi@unicatt.it