# Geografia (con laboratorio)

## Prof. Thomas Gilardi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso è finalizzato all’acquisizione delle conoscenze, dei metodi e delle competenze di base della geografia in funzione del suo insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria. Nel primo modulo verranno trattati gli elementi indispensabili per una comprensione e interpretazione dell’organizzazione spaziale e territoriale del mondo nell’epoca dell’Antropocene in un’ottica di formazione geografica consapevole e critica. Nel secondo modulo si approfondiranno gli aspetti didattici utili agli insegnanti sia per rendere l’alunno parte attiva nella costruzione delle proprie conoscenze e competenze spaziali e territoriali, sia per progettare percorsi formativi incentrati sulla sostenibilità e la cittadinanza.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di osservare e descrivere il territorio attraverso le trasformazioni del rapporto uomo-ambiente, utilizzando il linguaggio e i modelli geografici per l’analisi e l’interpretazione dei sistemi territoriali. Al contempo, egli sarà capace di declinare tutto ciò in percorsi didattici per la scuola dell’infanzia e primaria, sviluppando competenze di cittadinanza attiva, anche in chiave interdisciplinare.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Geografia: concetti, metodi e strumenti

– I principi e i concetti chiave della geografia.

– I metodi e gli strumenti della disciplina.

– La geografia regionale (studio dello spazio locale, dell’Italia, delle principali aree geografiche del mondo).

– Antropocene e grandi problematiche planetarie (globalizzazione, migrazioni, sostenibilità, sviluppo e sottosviluppo, governo del territorio, squilibri).

2. Didattica della geografia

– La dimensione spaziale e la strutturazione del pensiero geografico nel bambino.

– La geografia nel curricolo della scuola dell’infanzia e di quella primaria.

– Gli strumenti e i metodi per l’insegnamento della geografia.

– Le nuove prospettive didattiche per l’educazione all’ambiente, al territorio, al paesaggio e alla cittadinanza.

Il corso è integrato da attività didattico-laboratoriali affidate a conduttori esperti e caratterizzate da specifiche tematiche e metodologie concertate con il docente. Ciascuna edizione di laboratorio sarà finalizzata alla produzione di un progetto/artefatto la cui valutazione è demandata al conduttore sulla base di parametri condivisi con il docente e basati su criteri di: completezza, coerenza, originalità, spendibilità didattica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il punto 1 del programma:

C. Simonetta-C. Giorda*, Il nuovo Professione Geografo. Obiettivo 2030. Strumenti e* saperi *di base della geografia generale ed economica,* Loescher, Torino, 2021.

A. Frémont, *Vi piace la geografia?* Carocci*,* Roma, 2007. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/armand-fremont/vi-piace-la-geografia-9788843043903-286882.html)

Per il punto 2 del programma:

C. Giorda, *Il mio spazio nel mondo,* Carocci, Roma, 2014. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristiano-giorda/il-mio-spazio-nel-mondo-geografia-per-la-scuola-dellinfanzia-e-primaria-9788843070275-212248.html)

T. Gilardi, P. Molinari (a cura di), *Materiali di didattica della Geografia,* EduCatt, Milano, 2022.

S. Giarolli, *Il filo del palloncino. Idee e spunti per la didattica della geografia,* EDUCatt, Milano, 2018. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvana-giarolli/il-filo-del-palloncino-idee-e-spunti-per-la-didattica-della-geografia-9788893353892-555182.html)

P. Molinari-E. Riva (a cura di), *Spazi e tempi della cittadinanza. Idee e percorsi interdisciplinari per la didattica,* Mimesis, Milano-Udine, 2017. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/spazi-e-tempi-della-cittadinanza-idee-e-percorsi-interdisciplinari-per-la-didattica-9788857544526-547244.html)

I materiali delle lezioni – resi disponibili nel corso online in Blackboard – e le attività svolte durante il corso sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si compone di lezioni frontali e dialogate, eventualmente affiancate da uscite didattiche, e di laboratori obbligatori (1 CFU). Le informazioni comunicate a lezione saranno disponibili anche sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione verrà espressa in sede di esame orale sulla base della conoscenza dei temi affrontati (40%), della padronanza lessicale e della chiarezza espositiva (10%), della capacità di elaborare collegamenti e riflessioni critiche (20%) e di applicare in ambito didattico le conoscenze apprese (30%). Durante l’anno è prevista almeno una prova scritta intermedia facoltativa: il programma, la modalità di svolgimento della prova, la sua tipologia e la calendarizzazione saranno rese note attraverso la piattaforma Blackboard. La parte di programma relativa alla prova intermedia non sarà oggetto di ulteriori domande in sede d'esame e la sua votazione, se positiva, costituirà la base di partenza per la valutazione finale (con un peso del 40% sul voto complessivo).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Per poter meglio contestualizzare le tematiche trattate a lezione si raccomanda una buona conoscenza della geografia umana e si consiglia l'uso di un atlante adeguato (De Agostini, Zanichelli, Touring, ecc.). Si suggerisce la consultazione dei contributi pubblicati sulle principali riviste di settore, in particolare in *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole* (rivista dell’Associazione Italiana Insegnanti di Geografia).

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Thomas Gilardi (thomas.gilardi@unicatt.it) comunicherà orario e luogo di ricevimento a lezione e sulla Pagina Docente (docenti.unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)