# Scenari Macroeconomici per il Management

## Prof.ssa Mariacristina Piva

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso presenta e discute le principali variabili, gli indicatori e gli strumenti che descrivono i trend macroeconomici analizzando i possibili effetti delle politiche economiche sull’attività dei mercati e delle imprese.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Avere consapevolezza ed autonomia nell’analisi macroeconomica.

- Migliorare la capacità di leggere ed interpretare casi studio ed articoli di attualità economica, imparando a valutarne criticamente i contenuti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Con un approccio descrittivo e critico, si affronteranno i seguenti argomenti:

1. Analisi di variabili macroeconomiche/indicatori e delle principali relazioni tra gli stessi (costruzione del PIL, funzionamento del mercato del lavoro, proxy di innovazione, indici di competitività macroeconomica, tassi di inflazione e di interesse, composizione del deficit e del debito pubblico, commercio internazionale e IDE, tassi di cambio e politica monetaria)

2. Analisi comparata di sistemi economici

3. Disamina di casi di attualità macroeconomica

***BIBLIOGRAFIA***

Lecture notes e materiali aggiuntivi presentati durante il corso (e predisposti per essere espressione delle aggiornate dinamiche macroeconomiche) saranno resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

Manuale facoltativo

Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M.J., *Economia Internazionale* vol. I, Pearson, Milano (2018 o edizioni precedenti)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e lavori di gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento sono accertati tramite una prova scritta obbligatoria. Tale prova si articola in tre domande a risposta aperta incentrate sugli argomenti sviluppati durante il corso. A ciascuna domanda è attribuito un punteggio di 10/30 e, per ciascuna di esse, sono valutate la capacità di leggere criticamente indicatori e trend macroeconomici, nonché la capacità di sviluppare autonomamente connessioni tra modelli economici utilizzando un linguaggio appropriato.

Una domanda verte obbligatoriamente su un’analisi macroeconomica comparata. Gli studenti frequentanti - a gruppi - possono svolgere, durante il corso, un elaborato da cui si possa evincere la capacità di analizzare, in maniera comparativa, sistemi economici. Tale elaborato sostituisce la domanda d’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere di introduzione all’analisi macroeconomica comparata, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Una certa familiarità con la strumentazione economica potrà, tuttavia, facilitare l’apprendimento.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Gli orari di ricevimento sono disponibili on line nella pagina personale del docente, consultabile al sito <http://docenti.unicatt.it/>