# Politica Economica Avanzata

## Prof. Francesco Timpano

Modulo 1 - Politica economica europea per la sostenibilità

## Modulo 2 – Politiche per l’Impresa e la Digitalizzazione

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso è introdotto da una riflessione sul significato delle politiche a partire dal concetto, applicato ampiamente nelle politiche europee, di definizione di “fallimento di mercato”. Si procede poi all’approfondimento di alcuni temi, svolto in ogni caso nella prospettiva di fornire allo studente alcuni strumenti per comprendere l’approccio di policy prevalente, in particolare con riferimento alle politiche di sostegno alle imprese.

Nel primo modulo del corso si parte dall’approccio degli Obiettivi di sviluppo Sostenibile dell’Agenda ONU 2030 (SDGs) per rappresentare l’evoluzione del quadro europeo che sta portando dal Green Deal Europeo all’Action Plan per la Finanza Sostenibile al recente quadro di interventi in ambito di standard di produzione, reporting, regolamentazione finanziaria e tassonomia delle attività economiche sostenibili.

In seguito, si focalizza l’attenzione sulle politiche economiche implementate a livello europeo in risposta ai grandi eventi avversi degli ultimi quindici anni, dalla crisi finanziaria del 2008 alla crisi pandemica ed alla guerra. Oltre a focalizzare l’attenzione sulle politiche adottate si ricostruirà il razionale economico che le ha ispirate nel quadro complessivo della costruzione dell’Unione Europea.

Nella seconda parte del corso si analizza l’evoluzione recente delle politiche europee partendo dall’analisi dal dibattito teorico tra approccio “*place-based*” alle politiche e approccio “*spatially neutral*”. I concetti di coesione territoriale e competitività verranno utilizzati per comprendere la dimensione territoriale delle politiche per le imprese e il contributo che esse hanno fornito all’agglomerazione e/o ad uno sviluppo equilibrato.

In seguito, si discutono le più recenti politiche industriali a sostegno delle imprese, con particolare riferimento alla Agenda Europea per l’innovazione, alle politiche di sostegno ai cluster industriali ed alle cosiddette “politiche per l’Industria 4.0” e più in generale per la digitalizzazione.

Il corso è trasversalmente caratterizzato dalla contestualizzazione nel programma europeo *Next Generation EU* che verrà seguito nella sua fase di progettazione e realizzazione e monitorato attraverso la realizzazione di un *Laboratorio Next Generation EU* (https://www.linkedin.com/company/laboratorio-next-generation-eu/?viewAsMember=true).

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

* Comprendere le motivazioni teoriche che motivano le politiche europee (obiettivo 1);
* Comprendere l’approccio basato sul concetto di sostenibilità (nel senso degli SDGs) nelle politiche economiche (obiettivo 2);
* Conoscere la strumentazione di policy destinata alle imprese (obiettivo 3);
* Implementare un’analisi approfondita delle politiche per la sostenibilità e per la digitalizzazione (obiettivo 4);

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Capacità di sviluppare competenze applicate sui programma europeo (obiettivo 5);
* Proporre modifiche di progettazione nelle politiche economiche, in particolare quelle destinate alle imprese (obiettivo 6);
* Utilizzare i modelli macroeconomici per valutare l’impatto delle politiche monetarie, fiscali, valutarie e le politiche europee, oltre che quelle orientate alla realizzazione dello sviluppo sostenibile (obiettivo 7);
* Sviluppare competenze specifiche sulla valutazione delle politiche alla luce dell’Agenda 2030 e degli SDGs (obiettivo 8).

Nell’ambito del corso si promuoverà la capacità dello studente di apprendere la struttura delle politiche e di valutarne l’impatto, puntando a promuovere una propria autonomia di giudizio e promuovendo in modo significativo la capacità di proporre modifiche di policy, anche alla luce della valutazione del mondo professionale. I metodi di valutazione sono costruiti allo scopo di stimolare abilità comunicative in particolare attraverso il percorso dell’Hackathon che mette in confronto gli studenti con il mondo professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo 1 - Politica economica europea per la sostenibilità

* 1. Fallimento del mercato e ragioni per la politica economica: la prospettiva europea
  2. L’approccio SDGS Agenda 2030 e le politiche economiche per lo sviluppo sostenibile in Europa: il Green Deal europeo
  3. La politica economica della pandemia e della Guerra: Next Generation EU e RePowerEU

Modulo 2 – Politiche per l’impresa e la digitalizzazione

* 1. Convergenza, competitività territoriale e le politiche per le imprese in Europa ed in Italia
  2. The New European Innovation Agenda and Horizon Europe
  3. Politiche a sostegno dell’innovazione: cluster industriali, Industria 4.0 e digitalizzazione

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il docente distribuirà dispense e materiali per ognuno degli argomenti indicati. Si tratterà di papers, Rapporti e siti web da cui trarre le informazioni riguardanti le politiche. Di seguito sono elencati alcuni degli strumenti proposti, da non considerarsi esaustivi.

*Libri (lettura di supporto)*

* Campiglio L., “Mercato prezzi e politica economica”, Mulino, 1999 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-campiglio/mercato-prezzi-e-politica-economica-9788815060181-208201.html)

*Modulo 1*

* *Fetting, C. (2020). “The European Green Deal”, ESDN Report, December 2020, ESDN Office, Vienna.*
* *Apollonia Miola, Fritz Schiltz (2019), “Measuring sustainable development goals performance: How to monitor policy action in the 2030 Agenda implementation?, Ecological Economics, Volume 164, 2019, 106373, ISSN 0921-8009,* [*https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106373*](https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106373)*.*
* *Codogno, L., van den Noord, P. (2022). Assessing Next Generation EU. In: Paganetto, L. (eds) Economic Challenges for Europe After the Pandemic. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham.* [*https://doi.org/10.1007/978-3-031-10302-5\_5*](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10302-5_5)
* *Laurent A. Lambert, Jad Tayah, Caroline Lee-Schmid, Monged Abdalla, Ismail Abdallah, Abdalftah H.M. Ali, Suhail Esmail, Waleed Ahmed (2022), “The EU's natural gas Cold War and diversification challenges”, Energy Strategy Reviews, Volume 43, 2022, 100934,, ISSN 2211-467X,,* [*https://doi.org/10.1016/j.esr.2022.100934*](https://doi.org/10.1016/j.esr.2022.100934)

*Modulo 2*

* Barca F., McCann P. and Rodriguez Pose A., *The case for regional development intervention: Place-based versus place-neutral approaches*, WP series in Economics and Social Sciences, IMDEA, 2011
* Guastella G. - Timpano F., *Knowledge, innovation, agglomeration and regional convergence in the EU: motivating place-based regional intervention*, Review of Regional Studies, 2016
* Fabrizi E,, Guastella G., Marta S. & F. Timpano, *Determinants of intra distribution dynamics in European regions: an empirical assessment of the role of structural funds*, Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 2015
* Krugman P., *Territorial competitiveness: a dangerous obsession*, Policy Affairs, 1994
* Lall S, *Competitiveness Indices and Developing Countries: An Economic Evaluation of the Global Competitiveness Report*, World Development, 2001
* Carlini, *Nuove politiche industriali per la trasformazione digitale delle imprese. Il Piano Nazionale Industria 4.0*, Economia Italiana, 2017, 1-2-3
* Fiasché, M., Timpano, F., *The Italian approach to Industry 4.0: policy approach and managerial implications in a SMEs environment*, Springer-Aedem, 2018
* Timpano, F., *Cluster produttivi e sviluppo locale: il problema dell'unità di analisi* in Ciciotti E. – Rizzi P., Politiche per lo sviluppo territoriale, Carocci, 2005
* Calegari, E., Fabrizi, E., Guastella G., Timpano F., *Reconsidering the drivers of territorial innovation: new evidence on the spatial knowledge production function in the EU Regions*, Rivista Internazionale di scienze sociali, n.3 – 2017

*Rapporti*

* EU Commission, “*La coesione in Europa in vista del 2050*”, Ottava relazione sulla coesione economica sociale e territoriale in Europa, 2021
* World Economic Forum, *“Global Competitiveness Report* 2020”, 2021
* EU Commission, “*European Innovation Scoreboard”, 2022*
* ASVIS, “*Rapporto ASVIS sullo sviluppo sostenibile”*, 2022
* EIT Digital, “*Digital Transformazion of European Industry A policy perspective”*, Full Report, 2019

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica è basata su lezioni frontali, seminari e studio di casi. Saranno anche organizzate delle presentazioni degli studenti su argomenti del corso e momenti di valutazione intermedia. Infine, delle forme di progettazione di politiche saranno implementate anche in forma di hackaton.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione è distinta tra studenti frequentanti che sostengono due prove intermedie e studenti non frequentanti che sostengono l’esame in un’unica soluzione.

Il primo gruppo di studenti dovrà rispondere a due domande in ognuna delle prove intermedie (da scegliersi tra due alternative per ogni domanda). Per la prima prova intermedia saranno proposte domande sul primo modulo (due per ogni parte da cui scegliere due domande) e per la seconda parte saranno proposte domande sul secondo modulo (due sulle politiche a sostegno dell’innovazione e due sulle politiche per la digitalizzazione). Il tempo per ogni prova intermedia è di 90’.

Gli studenti frequentanti potranno partecipare al Laboratorio Next Generation EU che prevede la realizzazione di: un assessment nel primo semestre di approfondimento di una policy o di un programma di interventi e di un esercizio di proposta di correzioni di politiche o di promozione di programmi di investimento, coerenti con gli orientamenti del Next Generation EU. I lavori saranno presentati nell’ambito di sessioni di discussione e di confronto e saranno oggetto di un Hackathon che permetterà un confronto con esperti e professionisti.

Per i frequentanti il voto complessivo sarà dato:

* Voto delle prove intermedie (60%);
* Voto dell’assessment del primo semestre di approfondimento (15%)
* Voto sul lavoro per l’Hackathon (25%)

Gli studenti non frequentanti dovranno rispondere a cinque domande su otto alternative proposte nel corso dell’esame finale (tempo concesso 2h30’).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’esame ha come prerequisiti la conoscenza delle basi della microeconomia e della macroeconomia.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il docente riceve al giovedì dalle 14,30 alle 16 per tutto l’anno (tranne il mese di agosto).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)