**Economia e politica della sostenibilita’**

Proff. Francesco Timpano, Giovanni Guastella

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti un inquadramento completo dei temi legati alla sostenibilità in relazione alle decisioni aziendali e al cambiamento dei modelli di business con un’attenzione specifica alle politiche, soprattutto Europee, che stanno progressivamente delineando il percorso di transizione sostenibile. L’insegnamento è composto di due parti.

Nel primo modulo del corso si parte dall’approccio degli Obiettivi di sviluppo Sostenibile dell’Agenda ONU 2030 (SDGs) per rappresentare l’evoluzione del quadro europeo che sta portando dal Green Deal Europeo all’Action Plan per la Finanza Sostenibile al recente quadro di interventi in ambito di standard di produzione, reporting, regolamentazione finanziaria e tassonomia delle attività economiche sostenibili. In seguito, si focalizza l’attenzione sulle politiche economiche implementate a livello europeo in risposta ai grandi eventi avversi degli ultimi quindici anni, dalla crisi finanziaria del 2008 alla crisi pandemica ed alla guerra. Oltre a focalizzare l’attenzione sulle politiche adottate si ricostruirà il razionale economico che le ha ispirate nel quadro complessivo della costruzione dell’Unione Europea.

Nel secondo modulo ci si concentra sul ruolo dell’economia circolare, fornendo dapprima gli elementi concettuali per comprendere gli ambiti di applicazione della *circular economy*, anche in relazione alla *green economy* e alla *bioeconomy*, per poi approfondire gli strumenti di misurazione a livello aziendale e settoriale. La parte prevede anche un focus sull’innovazione circolare, con un’analisi delle evidenze empiriche sulle sue determinanti e gli effetti economici.

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà maturato la capacità di comprendere l’attuale evoluzione del contesto normativo sui temi legati alla sostenibilità e le possibili ricadute sulle scelte strategiche aziendali. Sarà inoltre in grado di analizzare la sostenibilità dei modelli di business sotto il profilo della circolarità, di individuare i potenziali spazi di trasformazione circolare e di comprenderne i benefici per il business.

L’alternanza di nozioni teoriche ad applicazioni empiriche e casi studio durante le lezioni permetterà allo studente di sviluppare la capacità di applicare autonomamente i concetti appresi allo studio di casi specifici.

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

* Comprendere le motivazioni teoriche che motivano le politiche europee (obiettivo 1);
* Comprendere l’approccio basato sul concetto di sostenibilità (nel senso degli SDGs) nelle politiche economiche (obiettivo 2);
* Conoscere i concetti di base dei modelli di economia circolare (obiettivo 3);
* Implementare un’analisi approfondita sugli impatti dei modelli di economia circolare (obiettivo 4);

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Capacità di sviluppare competenze applicate sui programmi europei (obiettivo 5);
* Proporre modifiche di progettazione nelle politiche economiche, in particolare quelle destinate alle imprese (obiettivo 6);
* Capacità di misurare l’economia circolare (obiettivo 7);
* Capacità di mettere in relazione operativa i modelli di economia circolare con l’innovazione nelle imprese (obiettivo 8).

Nell’ambito del corso si promuoverà la capacità dello studente di apprendere la struttura delle politiche e di valutarne l’impatto, puntando a promuovere una propria autonomia di giudizio e promuovendo in modo significativo la capacità di proporre modifiche di policy, anche alla luce della valutazione del mondo professionale. I metodi di valutazione sono costruiti allo scopo di stimolare abilità comunicative in particolare attraverso il percorso dell’Hackathon che mette in confronto gli studenti con il mondo professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Presentazione del Corso

Modulo 1 - Politica economica europea per la sostenibilità

* 1. Fallimento del mercato e ragioni per la politica economica: la prospettiva europea
	2. L’approccio SDGS Agenda 2030 e le politiche economiche per lo sviluppo sostenibile in Europa: il Green Deal europeo
	3. La politica economica della pandemia e della Guerra: Next Generation EU e RePowerEU

*Modulo 2 - Economia circolare - Prof. Giovanni Guastella*

* 1. I benefici ambientali della *Circular Economy*.
	2. *Circular Economy*, *Bioeconomy* e *Green economy*: un quadro di sintesi.
	3. Misurare l’economia circolare: esperienze e approcci metodologici.
	4. Trasformazione circolare dei modelli di business e analisi delle determinanti di innovazione.
	5. Innovazione circolare e digitale per la *twin transition* delle piccole medie imprese.

***BIBLIOGRAFIA***

MODULO 1 – Politica economica europea per la sostenibilita’

*Saranno predisposti materiali dal docente e forniti su Blackboard. Di seguito alcuni riferimenti utili per il corso.*

* *Fetting, C. (2020). “The European Green Deal”, ESDN Report, December 2020, ESDN Office, Vienna.*
* *Apollonia Miola, Fritz Schiltz (2019), “Measuring sustainable development goals performance: How to monitor policy action in the 2030 Agenda implementation?, Ecological Economics, Volume 164, 2019, 106373, ISSN 0921-8009,* [*https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106373*](https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106373)*.*
* *Codogno, L., van den Noord, P. (2022). Assessing Next Generation EU. In: Paganetto, L. (eds) Economic Challenges for Europe After the Pandemic. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham.* [*https://doi.org/10.1007/978-3-031-10302-5\_5*](https://doi.org/10.1007/978-3-031-10302-5_5)
* *Laurent A. Lambert, Jad Tayah, Caroline Lee-Schmid, Monged Abdalla, Ismail Abdallah, Abdalftah H.M. Ali, Suhail Esmail, Waleed Ahmed (2022), “The EU's natural gas Cold War and diversification challenges”, Energy Strategy Reviews, Volume 43, 2022, 100934,, ISSN 2211-467X,,* [*https://doi.org/10.1016/j.esr.2022.100934*](https://doi.org/10.1016/j.esr.2022.100934)
* ASVIS, “*Rapporto ASVIS sullo sviluppo sostenibile”*, 2022

MODULO 2 - Dispense a cura del docente

La didattica è basata su lezioni frontali, seminari e studio di casi. Saranno anche organizzate delle presentazioni degli studenti su argomenti del corso e momenti di valutazione intermedia. Infine, delle forme di progettazione di politiche saranno implementate anche in forma di hackathon.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione è distinta tra studenti frequentanti che sostengono due prove intermedie (una per modulo) e studenti non frequentanti che sostengono l’esame in un’unica soluzione.

Il primo gruppo di studenti dovrà rispondere a due domande in ognuna delle prove intermedie (da scegliersi tra quattro). Il tempo per ogni prova intermedia è di 90’.

Gli studenti frequentanti potranno partecipare al Laboratorio Next Generation EU che prevede la realizzazione di: un assessment nel primo semestre di approfondimento di una policy o di un programma di interventi (relativi al primo modulo dell’esame) e nel secondo semestre di un esercizio di proposta di correzioni di politiche o di promo connessi con i temi della sostenibilità e dell’economia circolare e comunque coerenti con gli orientamenti del Next Generation EU. I lavori saranno presentati nell’ambito di sessioni di discussione e di confronto e saranno oggetto di un Hackathon che permetterà un confronto con esperti e professionisti.

Per i frequentanti il voto complessivo sarà dato:

* Voto delle prove intermedie (60%);
* Voto dell’assessment del primo semestre di approfondimento (15%)
* Voto sul lavoro per l’Hackathon (25%)

Gli studenti non frequentanti dovranno rispondere a cinque domande su otto alternative proposte nel corso dell’esame finale da scegliersi tra quattro domande per ogni modulo (tempo concesso 2h30’).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’esame ha come prerequisiti la conoscenza delle basi della microeconomia e della macroeconomia.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Modulo 1 – Il docente riceve al giovedì dalle 14,30 alle 16 per tutto l’anno (tranne il mese di agosto).

Modulo 2 – Il docente riceve per appuntamento.