# Teorie e Istituzioni della Cittadinanza in Età Moderna e Contemporanea

## Prof.ssa Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo generale del corso è offrire a studentesse e studenti l’opportunità di conoscere il concetto di cittadinanza così come oggi viene utilizato nella storia e nelle scienze sociali, con particolare riferimento dunque non tanto ai suoi profili giuridici, quanto a quelli storico-culturali. Verranno così in rielivo i molti aspetti di cui essa si compone, appartenenza e non appartenenza, diritti e doveri, oneri e responsabilità, e, almeno per i modelli teorici più rilevanti, il modo diverso in cui tali aspetti sono stati intesi nell’età moderna e contemporanea.

Particolare attenzione verrà prestata all’alternativa, storicamente determinante nei profili di cittadinanza, inclusione/esclusione e dunque al tema degli stranieri.

Nello specifico, gli obiettivi dell’insegnamento sono:

– fornire la consapevolezza della storicità del concetto di cittadino e dei modelli di cittadinanza, focalizzando l’attenzione sul lessico disciplinare, sulle fonti e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica;

– fornire la consapevolezza della storicità del concetto di straniero, anche nella sua correlazione a quello di cittadino;

– sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di:

– conoscere e comprendere gli snodi fondamentali della storia della cittadinanza anche in chiave interdisciplinare;

– sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali sottese;

– saper comunicare informazioni relative alla storia della cittadinanza utilizzando il lessico specialistico;

– sviluppare un’autonomia di giudizio attingendo informazioni da testi di riferimento e dal dibattito culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dopo aver definito cosa si debba intendere per cittadino e cittadinanza e per “modelli teorici di cittadinanza”, e dopo averne osservati alcuni fra i principali (liberale, solidale, totalitario, costituzionale), il corso procederà con il tema degli esclusi dalla cittadinanza nella storia e nel mondo contemporaneo, occupandosi in particolare della figura dello straniero, anche se non mancheranno riferimenti alla storia della cittadinanza femminile. Il commento in chiave storica e attuale dell’Articolo 10 e dell’Articolo 2 della Costituzione italiana consentirà di osservare il tema della inviolabilità dei diritti dell’uomo delle garanzie ad essi offerte e della solidarietà, parti integranti della cittadinanza democratico costituzionale, relativa al nostro presente.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

* Pietro Costa, *Cittadinanza*,Laterza, Bari 2013, capitoli 1, 8, 9, 10, 11, 12.  *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/costa-pietro/cittadinanza-9788842075875-174246.html)*
* Pietro Costa, *Costituzione italiana. Art. 10*, Carocci, Roma 2018, capitoli 1, 3, 4. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pietro-costa/costituzione-italiana-articolo-10-9788843088669-258643.html)*
* Cristina Cattaneo, *Naufraghi senza volto. Dare un nome alle vittime del Mediterraneo*, Raffaello Cortina, Milano, 2018.

Ulteriore materiale specifico eventualmente messo a disposizione degli studenti su Blackboard o distribuito in aula costituirà parte integrante della bibliografia d’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. Una parte del corso (da 6 a 9 ore) sarà dedicata ad approfondimenti multidisciplinari sul tema della cittadinanza, che potranno svolgersi anche con la partecipazione di esperti. Tali occasioni intendono essere approfondimenti autenticamente seminariali sui temi previsti dal programma e utilizzeranno materiali di studio e riflessione provenienti dalla letteratura, dalla fiction e dal dibattito contemporaneo. Studenti e studentesse sono invitati a partecipare con interventi autonomi e liberi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli esami si svolgono in forma orale. È richiesta la conoscenza della bibliografia assegnata. Le domande mireranno a evidenziare la comprensione dei modelli proposti e degli autori affrontati, nonché a sollecitare la riflessione autonoma e critica. Particolarmente apprezzate saranno anche la capacità di rielaborare e organizzare i contenuti in una esposizione chiara, la coerenza delle risposte con le domande nonché l’uso appropriato del lessico specialistico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.***

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO***

La Prof.ssa Chiara Continisio riceve studentesse e studenti nel suo studio prima delle lezioni. Nei periodi di sospensione dell’attività didattica, è consigliabile prendere appuntamento via mail (chiara.continisio@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)