**-. Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento**

Prof.ssa Alessandra Carenzio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo generale del corso è quello di riflettere sulle implicazioni delle tecnologie nell’apprendimento, nei processi educativi e di istruzione, evidenziando il valore positivo delle tecnologie e gli elementi critici portati in campo. Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire un quadro esaustivo del panorama di studi e ricerche sul tema delle tecnologie nelle diverse situazioni di istruzione e apprendimento,
2. riflettere sulle implicazioni delle tecnologie in termini relazionali, emotivi e di conoscenza;
3. sviluppare un approccio critico allo studio delle tecnologie, come scelta didattica ed educativa, come connettore tra formale e informale e come oggetto di studio per chi si occupa di educazione, evitando leggerezze ed esclusioni.

*Risultati di apprendimento attesi*

I risultati di apprendimento attesi riguardo alle *conoscenze e alla comprensione* (*knowledge and understanding*) sono:

* conoscere e comprendere gli snodi fondamentali del quadro di riferimento teorico rispetto al senso delle tecnologie per l’istruzione e l’apprendimento, avendo familiarità con gli autori di riferimento;
* descrivere l’evoluzione storica delle tecnologie applicate ai contesti educativi in relazione all’evoluzione dei modelli di apprendimento;
* identificare le forme del consumo mediale giovanile, i modelli dell’e-learning e della didattica con le tecnologie.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla *capacità di applicare conoscenze e comprensione* (*applying knowledge and understanding*) sono:

* analizzare e scegliere la soluzione tecnologica adeguata al contesto e alle finalità educative e formative di un progetto;
* valutare i consumi mediali e approntare strategie di intervento educativo al riguardo;
* progettare contenuti didattici digitali destinati al proprio target di riferimento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

- Tecnologie, istruzione e apprendimento: definizioni

- Tecnologie e situazioni didattiche: le tecnologie per l’educazione

- I luoghi dell’insegnamento e dell’apprendimento con le tecnologie: andare oltre l’aula

- Tecnologie e conoscenza: rappresentare, comunicare e condividere

- Insegnare e apprendere tra presenza e Rete: attenzioni di metodo

- Video, cinema e media digitali in aula

* Media Education, Peer Education, Peer&Media Education: quali prospettive di metodo.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-2)***

P. C. Rivoltella - P. G. Rossi (a cura di), *Tecnologie per l’educazione*, Pearson, Milano, 2019 (Introduzione e Capitoli 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17). [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/tecnologie-per-leducazione-ediz-mylab-9788891909336-557751.html)

e un testo a scelta tra:

D. Bramanti - m. L. Bosoni (a cura di), *Famiglie, infanzia e servizi educativi*, Vita e Pensiero, Milano, 2021.

C. Ferranti, *Giocare e apprendere con le tecnologie. Esperienze da 0 a 6 anni*, Carocci Faber, Roma, 2018. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cinzia-ferranti/giocare-e-apprendere-con-le-tecnologie-esperienze-da-0-a-6-anni-9788874667857-552595.html)

S. Tisseron, 3-6*-9-12. Crescere al tempo degli schermi digitali*, La Scuola, Brescia, 2016.[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serge-tisseron/3-6-9-12-diventare-grandi-allepoca-degli-schermi-digitali-9788835043423-235750.html)

Ulteriori suggerimenti bibliografici potranno essere comunicati all’inizio delle lezioni e saranno resi disponibili sulla pagina web del docente e sulla piattaforma Blackbord; in Blackboard gli studenti potranno trovare copertine e quarta di copertina dei testi, per orientare meglio la scelta in termini di interessi e ambiti professionali degli studenti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso segue una impostazione didattica integrata e prevede lezioni frontali in aula e alcune lezioni in forma seminariale in compresenza con specialisti di media education e tecnologie, attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva, con sessioni dedicate al troubleshooting e attività esercitative.

Il corso prevede, inoltre, la possibilità di seguire il MOOC “3-6-9-12” (corso online e gratuito dell’Università Cattolica erogato tramite la piattaforma Open Education di Blackboard). Non si tratta di un obbligo, ma di una scelta da parte dello studente. Il materiale delle lezioni (articoli, video stimoli, slide) è a disposizione nella piattaforma Blackboard, organizzato in cartelle.

Durante le lezioni verrà utilizzata la cornice del BYOD (bring your own device) per veloci attività pratiche o di analisi di app e risorse digitali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. L’esame prevede domande sui testi e sui materiali delle lezioni, che gli studenti troveranno in piattaforma. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione della prova orale saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche specifiche affrontate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tecnologie, pur senza prevedere abilità o competenze tecnologiche raffinate.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Alessandra Carenzio comunicherà il giorno di ricevimento a inizio semestre e verrà pubblicato online (si consiglia di verificare sempre gli aggiornamenti nella pagina docente, nel caso di modifiche o di ulteriori spazi a disposizione, e di mandare una e-mail al docente: [alessandra.carenzio@unicatt.it](mailto:alessandra.carenzio@unicatt.it)).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)