**-. Storia della Famiglia e dell’Infanzia**

Prof. Danilo Zardin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è offrire un approfondimento specialistico sulle radici storiche e sulle linee di evoluzione della concezione culturale e delle attualizzazioni sociali dell’idea di famiglia e di rapporto con l’infanzia, visti nel loro intreccio reciproco, all’interno dell’Occidente europeo moderno e contemporaneo.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* conoscere gli snodi fondamentali dello sviluppo delle concezioni culturali e dei fattori sociali che hanno modellato la configurazione dei legami familiari e delle pratiche di rapporto con l’infanzia, portando ai loro assetti attuali;
* comprendere e sperimentare, a un livello di approfondimento avanzato, le caratteristiche del metodo di analisi che consente di cogliere le trasformazioni in continua fase di avanzamento del contesto socio-culturale in cui sono chiamati a operare gli esperti della progettazione pedagogica nei servizi per i minori;
* applicare l’attenzione alla dimensione storica delle odierne problematiche culturali e sociali nelle modalità di progettazione e conduzione di interventi educativi adeguati alla complessità stratificata e multipolare della vita familiare e del rapporto con l’infanzia all’interno del mondo contemporaneo;
* saper comunicare le informazioni acquisite mettendole in rapporto con i dati e le competenze degli altri apporti disciplinari, incrementando la capacità di lettura e di azione pedagogica nell’attuale contesto socio-culturale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Chiarita in sede preliminare la dimensione storica, sui tempi della lunga durata, delle trasformazioni conosciute dalla realtà della famiglia e dalle modalità di rapporto con l’infanzia, si toccheranno i seguenti punti principali:

1. l’emersione della cura dell’infanzia a partire dagli inizi dell’età moderna;
2. intensificazione progressiva dei legami tra mondo degli adulti e infanzia, sullo sfondo del processo di civilizzazione confluito nella costruzione del sistema educativo dell’Occidente moderno;
3. ripercussioni di questa evoluzione sulla struttura interna dei legami familiari (modalità di costituzione, ossatura etico-giuridica, incremento del contenuto affettivo-relazionale).

***BIBLIOGRAFIA***

Ph. Ariès, *Padri e figli nell’Europa medioevale e moderna*, Laterza, Roma-Bari, 1996 (o altre seguenti) (in particolare: introduzione e parti conclusive delle sezioni 1 e 3).

M. Giuliani, *Celebrare il matrimonio. Appunti per una lettura storico-iconografica del sacramento nuziale*, “Lineatempo. Rivista online di ricerca storica, letteratura e arte”, 23/2012 (http://www.diesse.org/detail.asp?c=1&p=0&id=7100; disponibile anche sulla piattaforma Blackboard).

G. Da Molin, *Famiglia*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma, 2014 (ebook; anche on line in *Enciclopedia del Novecento*, III Supplemento, 2004,http://www.treccani.it/enciclopedia/famiglia\_res-a7a21442-87f0-11dc-8e9d-0016357eee51\_%28Enciclopedia-del-Novecento%29/**).**

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, con utilizzo di documentazione didattica di approfondimento (testi e immagini), resa accessibile tramite la piattaforma Blackboard messa a disposizione dal sito dell’Ateneo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. La valutazione punterà a verificare la cura della comprensione dei testi e dei materiali oggetto di studio, la chiarezza espositiva dei contenuti e la capacità di una loro adeguata assimilazione in senso critico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

In vista della preparazione dell’esame, i materiali didattici di supporto resi disponibili su Blackboard dovranno necessariamente essere utilizzati per inquadrare e perfezionare lo studio dei testi indicati in bibliografia.

Il corso ha carattere specialistico e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.***

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Durante lo svolgimento del corso, il Prof. Danilo Zardin riceve gli studenti alla fine delle lezioni nel suo studio presso la sede della Facoltà; nelle altre parti dell’anno, previo contatto e-mail (danilo.zardin@unicatt.it).