**-. Sociologia dell’Educazione e della Formazione**

Prof. Gian Luca Battilocchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo generale del corso è quello di fornire agli studenti elementi essenziali di comprensione del rapporto tra contesto sociale e processi educativi, e si declina in alcuni obiettivi specifici:

1. presentare i principali esiti della riflessione sociologica attorno ad attori, contesti e forme dell’azione educativa e formativa;
2. fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per rendersi interpreti di una lettura in chiave sociologica dei fenomeni educativi;
3. illustrare strategie ed esiti della ricerca sul campo attorno a temi e problemi di rilevante attualità in sociologia dell’educazione, con particolare riferimento al funzionamento delle principali agenzie di socializzazione (famiglia, scuola, servizi educativi per l’infanzia, contesti extrascolastici).

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere in modo articolato i principali approcci alla sociologia dell’educazione e alle sue questioni fondamentali, nonché le principali tematiche degli studi sociologici nel campo dell’educazione e della formazione;

- analizzare aspetti salienti del funzionamento delle principali agenzie educative e di socializzazione, con particolare riferimento ai processi socio-educativi caratteristici dell’infanzia;

- leggere criticamente le dinamiche sociali e valorizzare, nella costruzione degli interventi educativi, gli strumenti e i risultati messi a disposizione dalla ricerca sociologica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

### Parte prima

Si affronteranno due questioni teoriche fondamentali per la sociologia dell’educazione:

- il processo di socializzazione e la costruzione dell’identità personale;

- le differenze e disuguaglianze sociali nei processi e nei contesti educativi, di istruzione e formazione.

### Parte seconda

Si prenderanno in esame alcuni fenomeni di particolare rilevanza ed attualità che investono le principali agenzie di educazione e socializzazione, mettendo a fuoco trasformazioni e aree di criticità, sfide e potenzialità emergenti:

- i processi di trasformazione della famiglia (forme di convivenza familiare, modelli di genere e stili genitoriali) e le relative implicazioni per le dinamiche educative;

- le disuguaglianze sociali nei percorsi all’interno del sistema scolastico e nei contesti extrascolastici, con particolare riferimento al fenomeno della povertà educativa, alle relazioni tra scuola e famiglia e alle politiche di contrasto;

- la produzione di culture dell’infanzia e la loro influenza sui processi socio-educativi nel contesto familiare e dei servizi educativi per l’infanzia.

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

- E. Besozzi, *Società, cultura, educazione*, Carocci, Roma, 2017 (Nuova Edizione, capp. 1,4,5,6,7). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi/societa-cultura-educazione-teorie-contesti-e-processi-9788843086856-250446.html)

- G. Battilocchi, *Educational poverty in Italy: concepts, measures and policies*, «Central European Journal of Educational Research», n° 2/2020, pp. 1-10

- B. Fiore, *La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali*, Carocci, Roma, 2021 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/e-come-educazione-autori-e-parole-chiave-della-sociologia-delleducazione-9788820740023-173534.html),

- C. Satta, *Bambini e adulti: la nuova sociologia dell’infanzia*, Carocci, Roma 2012, (capp. 1, 2, 3) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/e-come-educazione-autori-e-parole-chiave-della-sociologia-delleducazione-9788820740023-173534.html)

- W. Corsaro, *Sociologia dell’infanzia*, Franco Angeli, Milano, 2020, (I e II parte) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/e-come-educazione-autori-e-parole-chiave-della-sociologia-delleducazione-9788820740023-173534.html),

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svilupperà alternando lezioni frontali a carattere teorico, l’analisi di testi, la presentazione critica di quadri di informazione statistica e ricerca empirica. Il materiale didattico utilizzato nelle lezioni e ulteriore documentazione specifica saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma *blackboard*, dove potranno essere proposti forum per l’analisi e il confronto attorno a temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti potranno suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si terrà durante la pausa tra i due semestri di lezione. La prova intermedia verterà sui temi trattati a lezione nel primo semestre, secondo indicazioni che saranno fornite all’inizio del corso e rese disponibili sulla piattaforma *blackboard*. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

Nell’ambito della prova orale, oltre alla presentazione di temi e problemi affrontati dal corso, potrà essere richiesta la lettura e illustrazione di essenziali quadri di dati statistici.

Nella valutazione delle prove si farà riferimento in particolare alla padronanza di concetti chiave e al corretto utilizzo di un lessico sociologico, alla chiarezza e organicità dell’esposizione e alla capacità di istituire connessioni tra riferimenti teorici e specifici fenomeni sociali.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Gli studenti che si specializzano nell’ambito della formazione degli adulti potranno concordare con il docente eventuali variazioni alla bibliografia del corso in coerenza con la specificità di tale percorso.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il prof. Gian Luca Battilocchi può essere contattato all’indirizzo di posta elettronica gianluca.battilocchi@unicatt.it, e riceve gli studenti previa richiesta di appuntamento nei pomeriggi di martedì, mercoledì e venerdì, in studio, presso la sede di Piacenza o tramite colloquio sulla piattaforma Teams.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)