**Ricerca e Formazione**

Prof. Gabriele Travagin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Saper costruire un processo di ricerca in sinergia con la dimensione formativa è una competenza professionale qualificante dell’operatore. Il Corso intende fornire conoscenze essenziali sul tema e avviare l’iniziale maturazione di competenze metodologiche per progettare percorsi di ricerca negli ambiti educativi e formativi.

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti acquisiranno le seguenti conoscenze:

* conoscere l’articolazione interna del processo di ricerca;
* conoscere i principali disegni di ricerca e le tecniche di campionamento;
* conoscere gli strumenti di rilevazione e le tecniche di analisi dei dati (con particolare attenzione ai metodi di natura qualitativa).

Applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso gli studenti acquisiranno le seguenti competenze:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* saper articolare domande di ricerca pertinenti e saper definire un campionamento coerente (con particolare riferimento ai servizi per l’infanzia);
* scegliere in modo appropriato gli strumenti di rilevazione e analisi dei dati (con particolare riferimento a dati di natura qualitativa);
* leggere e comprendere criticamente rapporti di ricerca.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso prende in esame le principali domande che muovono il dibattito nella ricerca in ambito educativo e formativo, a partire da criteri di rilevanza esterna e applicata. La ricerca è presentata come aspetto centrale del profilo professionale dell’operatore in quanto attività essenziale alla valutazione e alla progettazione della sua pratica formativa.

Verrà presa in considerazione la struttura fondamentale del processo di ricerca integrando l’inquadramento metodologico delle fasi con la presentazione di esempi e casi concreti tratti in particolar modo dai servizi per l’infanzia. Saranno presentate le forme di indagine coerenti con le domande da cui prende avvio la ricerca, con particolare riferimento alla fase di campionamento e di rilevazione dei dati. Specifica attenzione sarà dedicata all’analisi di dati di natura qualitativa.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. K. Montalbetti -, C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti,* Pensa, Lecce, 2015. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

2. M. V. RASO - P. A. LAMPUGNANI - E. MARONE - C. LICHENE, *Innovazione, continuità e ricerca nei servizi 0-6,* Zeroseiup, Italia, 2020.

1. Il materiale didattico reso disponibile sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali, in cui saranno introdotti i principali argomenti, e attività pratiche guidate. Tramite queste ultime gli studenti saranno accompagnati all’acquisizione delle competenze operative per la progettazione e implementazione degli strumenti di rilevazione e per la codifica/analisi dei dati, sperimentandone direttamente la realizzazione a partire da contesti e scenari reali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale, svolto in forma orale, è finalizzato ad accertare il possesso di conoscenze, di abilità applicative e di iniziali competenze metodologiche; gli studenti dovranno dimostrare capacità critica e argomentativa nella rilettura, rielaborazione ed esposizione dei contenuti proposti.

Nello specifico il colloquio orale verterà sulla verifica dei contenuti inclusi nella bibliografia attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento a partire anche dai casi riportati nei volumi e dai prodotti realizzati nelle attività pratiche guidate; il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte, della proprietà di linguaggio nonché della capacità di rielaborare i contenuti metodologici in modo critico e della capacità di argomentare e motivare le scelte metodologiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente la piattaforma informatica Blackboard, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Gabriele Travagin riceve gli studenti prima e dopo le lezioni, nell’aula di lezione. Eventuali appuntamenti potranno essere concordati previa richiesta e-mail all’indirizzo gabriele.travagin@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)