**-. Psicologia genarale**

Prof.ssa Anna Flavia Di Natale

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento intende fornire una panoramica introduttiva ai temi fondamentali della psicologia generale. Nello specifico, sarà introdotta la psicologia come scienza, partendo dalla dimensione storica, per passare agli aspetti di contenuto e metodologici nell'indagine dei principali processi psicologici.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di: conoscere le principali teorie e metodologie di ricerca della psicologia generale; comprendere la natura e il funzionamento dei principali processi psicologici attinenti sia alla sfera cognitiva, sia a quella emotivo-motivazionale; analizzare i principali esperimenti di psicologia comprendendo le specifiche ipotesi di ricerca; sviluppare un approfondimento relativamente a uno specifico processo psicologico; applicare le conoscenze apprese in maniera trasversale nel campo dell’educazione e della formazione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso presenterà i seguenti argomenti: origini e sviluppo della psicologia scientifica; principali metodi di ricerca in psicologia generale; sensazione e percezione; pensiero, memoria e apprendimento; comunicazione; motivazione ed emozioni. Verrà inoltre fornito un approfondimento circa l’impatto dell’utilizzo delle tecnologie sui processi analizzati, con particolare attenzione all’apprendimento, nella prima infanzia.

***BIBLIOGRAFIA***

R. J. Gerrig - P. G. Zimbardo - L. M. Anolli - P. L. Baldi (ed. italiana a cura di P. L. Baldi), *Psicologia Generale,* Pearson Italia, Milano-Torino, 2018 (II edizione) (sono da studiare i capitoli 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10).

G. Riva, *Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media,* Il Mulino, Bologna, 2019.

Gli articoli e i materiali delle lezioni – resi disponibili nel corso on line in Blackboard – sono parte integrante dell’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

L’insegnamento prevede principalmente una didattica frontale, integrata da alcune esemplificazioni e attività pratiche.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà orale e mirato alla valutazione delle conoscenze teoriche, l’utilizzo di un corretto lessico specialistico, la strutturazione argomentata e coerente del discorso e la capacità di creare collegamenti e rileggere criticamente gli argomenti trattati. Saranno altresì valutate le conoscenze relative ai processi psicologici implicati nell’interazione con le tecnologie e alla loro implicazione nei processi educativi e formativi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Anna Flavia Di Natale riceve gli studenti a ridosso delle lezioni e previa comunicazione via e-mail all’indirizzo [annaflavia.dinatale@unicatt.it](mailto:annaflavia.dinatale@unicatt.it), oppure su appuntamento.