**.- Psicologia dell’Adolescente: Rischio e Dipendenze**

## Prof.ssa Francesca Giordano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di presentare e approfondire il percorso di crescita e sviluppo dell’adolescente, in termini di compiti di sviluppo, mettendo in evidenzia elementi di rischio e, al contempo, definendo aspetti di protezione e resilienza a contrasto di tali rischi.

*CONOSCENZA E COMPRENSIONE.*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di analizzare situazioni avverse di diversa natura che colpiscono l’adolescenza, in termini di rischio e vulnerabilità, e di risorse capaci di ridurre la portata delle condizioni critiche e di favorire i processi di sviluppo positivo e resilienza.

*CAPACITA DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE.*

Avrà acquisito e interiorizzato strumenti concreti di cui potrà avvalersi nell’elaborazione di pratiche educative di resilienza assistita con adolescenti e famiglie, in contesti di vulnerabilità e saprà selezionarli in maniera appropriata rispetto al contesto di intervento e alle peculiarità dell’utenza. Sarà infine in grado di conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentiranno di progettare e condurre interventi di resilienza assistita a sostegno di adolescenti vulnerabili.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verranno affrontate le seguenti tematiche:

- modelli e teorie di riferimento applicate alle aree dello sviluppo dell’adolescente e alle principali difficoltà che incontrano nel loro percorso di crescita;

- valutazione, prevenzione e intervento a fronte di alcune delle principali problematiche riscontrate negli adolescenti;

- resilienza e strumenti creativo-espressivi nella presa in carico di minori in contesti di vulnerabilità;

- definizione e attuazione di pratiche educative di resilienza assistita nel lavoro con minori e nuclei familiari.

*BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)*

A. Maggiolini - G. Pietropolli Charmet (a cura di), *Manuale di Psicologia dell’Adolescenza. Compiti e Conflitti*, FrancoAngeli, Milano, 2004 (Parte II e Parte III).

C. Castelli, *Resilienza e creatività. Teorie e Tecniche in contesti di vulnerabilità,* FrancoAngeli, Milano, 2011 (capp. 1, 2, 3, 5, 8, 9,10,11,12,13,14). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/resilienza-e-creativita-teorie-e-tecniche-nei-contesti-di-vulnerabilita-9788856833737-175335.html)

C. Castelli (a cura di), *Tutori di resilienza. Guida orientativa per interventi psico-educativi,* Educatt, 2015, seconda edizione (*in* *stampa*, disponibile presso la libreria dell’Università Cattolica Vita e Pensiero). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/castelli-cristina/tutori-di-resilienza-9788867809349-231482.html)

*DIDATTICA DEL CORSO*

I contenuti del corso verrano affrontati attraverso momenti didattici di lezione frontale, che si alterneranno a esercitazioni di gruppo finalizzate a consolidare e a rendere applicativi gli argomenti affrontati nel corso delle lezioni. Saranno inoltre proposti dei seminari in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti. Il corso adotterà una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame avverrà in forma orale con domande volte a valutare la conoscenza dei testi adottati e l’applicazione dei costrutti teorici appresi in pratiche educative concrete.

In particolare, a partire dai case-study illustrati nei testi adottati e/o a lezione, verrà richiesto allo studente di approfondire le buone pratiche di resilienza assistita da adottare con gli utenti. Ai fini della valutazione saranno considerate la pertinenza delle risposte, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, l’utilizzo appropriato della terminologia specifica e la capacità di individuare nessi concettuali.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, in linea con il ciclo di laurea triennale, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e motivazione a sperimentarsi da parte dello studente nell’acquisizione di metodologie e strumenti resilience-oriented, che verranno applicati con loro e su di loro nel corso dell’insegnamento, al fine di promuoverne il processo di acquisizione e interiorizzazione.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.***

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Francesca Giordano riceve gli studenti a ridosso delle lezioni previo appuntamento via e-mail all’indirizzo francesca.giordano@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)