**Progettazione delle Attività Educative Integrate**

Prof.ssa Elena Zanfroni

***Obiettivo DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti un quadro articolato nell’ambito della progettazione educativa speciale. Scopo dell’insegnamento è quello di promuovere la conoscenza delle complesse problematiche correlate ai differenti bisogni educativi, favorendo una comprensione dei presupposti teorici, delle dinamiche relazionali, degli strumenti e delle strategie, sottese alla realizzazione dei processi inclusivi.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere i principi e i paradigmi fondativi della progettazione educativa speciale, anche in riferimento al quadro normativo in vigore;
* comprendere e definire le finalità, declinare gli obiettivi e strutturare le fasi di cui si compone un progetto rivolto a persone con disabilità e/o con difficoltà;
* padroneggiare e argomentare temi e questioni relativi alla progettazione pedagogica speciale avvalendosi di un lessico specialistico adeguato.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Progettare in campo educativo speciale

1. I principali riferimenti normativi
2. Osservare e progettare per i bisogni educativi speciali.
3. Fasi, obiettivi e strumenti della progettazione pedagogica su base ICF.
4. Studi di caso e buone prassi

*BIBLIOGRAFIA*

1)l. d’alonzo ( a cura di), *Vite reali. La disabilità tra destino e destinazione,*

Pearson, Milano 2021. (Solo capp. 1-2-3-4)

2)Un testo a scelta tra:

a. canevaro – c. m. cibin – m. bottá – s. calderoni, *Dalla scuola al lavoro. Verso una realtà inclusiva*, Erickson, Trento, 2022

l. d’alonzo, *Motivare i demotivati a scuola,* La Scuola, Brescia, 2017.

a. lascioli – l. pasqualotto, *Il Piano Educativo Individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola. Nuova edizione aggiornata ai modelli nazionali,* Carocci Roma, 2021.

a. mura, (a cura di), *Orientamento formativo e progetto di vita. Narrazione e itinerari didattico-educativi,* Franco Angeli, Milano, 2016.

c. palmieri, *Dentro il lavoro educativo. Pensare il metodo tra scenario professionale e cura dell’esperienza educativa e della formazione*, Franco Angeli, Milano, 2018

g. savia, *Universal Design for Learning. Progettazione universale per l'apprendimento per una didattica inclusiva,* Erickson, Trento, 2015.

*DIDATTICA DEL CORSO*

Il percorso prevede lezioni frontali in aula; talvolta, potranno essere erogate in forma seminariale con la partecipazione di esperti e/o testimoni. Sarà data agli studenti l’opportunità di svolgere lavori in piccolo gruppo di riflessione pedagogica sulle tematiche affrontate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 Il metodo per l’accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate consiste in un colloquio orale teso ad indagare l’acquisizione e la corretta comprensione dei contenuti dei testi previsti dalla bibliografia. L’esame è volto a valutare la capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso, nonché la proprietà di linguaggio specifico. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la corettezza delle risposte, la chiarezza espositiva, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni alle tematiche connesse e di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi.

***Avvertenze e prerequisiti***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica e per l’educazione inclusiva.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Elena Zanfroni riceve gli studenti, durante il periodo di lezioni, il lunedì dalle ore 11.30 alle ore 13.30, nello studio presso la palazzina di Scienze della Formazione, oppure previo appuntamento via e-mail all’indirizzo elena.zanfroni@unicatt.it.

Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sulla pagina docente del sito dell’Università Cattolica.