**-. Pedagogia Generale e della Cura Educativa**

Prof.ssa Marisa Musaio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali della pedagogia come scienza, teoria e arte dell’educazione. Obiettivo generale del corso è acquisire la consapevolezza dei principi della pedagogia e dell’educazione per sviluppare la consapevolezza critica dei temi e delle dimensioni inerenti alla cura della persona e alla relazione come dimensioni centrali della formazione e del lavoro educativo.

Un modulo specifico del corso sarà dedicato alla pedagogia dell’infanzia e all’educazione dei bambini e delle bambine di età 0-6 anni, ai principali servizi educativi della prima infanzia, anche attraverso approfondimenti con esperti del settore.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comprendere i fondamenti della pedagogia con riferimento ai principali paradigmi pedagogici inerenti alla persona, alla cura e alla relazione educativa.

- Conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata per saper realizzare interventi formativi con particolare riguardo alle età dell’infanzia e alla promozione di pratiche educative di cura, relazione, gioco, attività artistica e di promozione del potenziale dei bambini.

- Saper comunicare informazioni relative ai fondamenti della pedagogia e dell’educazione attraverso un lessico specifico e appropriato alle argomentazioni inerenti alle problematiche educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* La pedagogia come scienza della persona educabile
* Le principali sfide educative nel contesto contemporaneo
* Le “parole” della pedagogia e dell’educazione
* Il significato dell’arte di educare
* L’aver cura di sé e l’aver cura dell’altro
* Presupposti e teorie della pedagogia dell’infanzia
* I servizi educativi per l’infanzia: principi, attività e finalità

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

- M. Musaio, *L’arte di educare l’umano*, Vita e Pensiero, Milano, 2013.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marisa-musaio/larte-di-educare-lumano-9788834326244-148020.html)

- L. Mortari, *Aver cura di sé***,** Raffaello Cortina Editore, Milano, 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigina-mortari/aver-cura-di-se-9788832850734-556467.html)

- A. Bobbio - D. Savio, *Bambini, famiglie, servizi. Verso un sistema integrato 0-6*, Mondadori, Milano 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/crescere-bambini-immagini-dinfanzia-in-educazione-e-formazione-degli-adulti-9788884348135-694332.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni si svolgono secondo il metodo dialogico e riflessivo promuovendo la partecipazione attiva degli studenti mediante l’interpretazione di sequenze filmiche, opere d’arte, materiali narrativi, svolgimento di lavori di gruppo sulle tematiche del corso, anche con gli approfondimenti derivanti dall’incontro con professionisti dei servizi educativi.

I materiali e la documentazione delle lezioni saranno disponibili per gli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio. È facoltà degli studenti poter sostenere una prova intermedia sugli argomenti svolti durante il primo semestre di lezione, in data da stabilirsi nel periodo gennaio-febbraio, secondo le modalità che saranno comunicate sulla pagina web della docente e sulla piattaforma Blackboard. Per coloro che hanno superato la prova scritta, il completamento dell’esame, in forma orale, con l’attribuzione del voto finale avverrà negli appelli ufficiali a partire dalla sessione estiva di giugno-luglio. Tra le dimensioni che rientreranno nella valutazione vi sono: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle tematiche generali della materia e dei contenuti affrontati, la riflessione critica e la capacità di coniugare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti che verranno affrontati ponendo particolare attenzione alla terminologia e ai concetti specifici della scienza pedagogica.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Marisa Musaio riceve gli studenti, durante il periodo di lezioni, il lunedì dalle ore 12.30 alle ore 13.30, nello studio presso la palazzina di Scienze della Formazione, previo appuntamento via e-mail all’indirizzo marisa.musaio@unicatt.it.

Eventuali variazioni saranno comunicate tramite avviso presente anche sulla pagina docente del sito dell’Università Cattolica.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)