**.\_Pedagogia della Famiglia**

Prof.ssa **Elisabetta Musi**

***Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

I cambiamenti in atto nella famiglia sollecitano nuovi compiti e responsabilità educative. Genitori coniugati, separati, coppie miste, famiglie di fatto, monogenitoriali, ricostituite…: una molteplicità di forme familiari implica modi diversi di essere madri e padri. Quali strumenti offre la pedagogia per comprendere queste espressioni della complessità e della differenziazione sociale?

Il corso si prefigge di fornire le nozioni e gli strumenti concettuali necessari a comprendere le diverse morfologie familiari, le dinamiche legate ai ruoli e alla loro evoluzione. L'obiettivo generale consiste nel promuovere l'acquisizione dei fondamenti teorici di pedagogia della famiglia in relazione alle principali trasformazioni sociali, approfondendo alcune condizioni dell’esperienza genitoriale, in particolare le sue responsabilità educative in condizioni critiche.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere i fondamenti teorici di pedagogia della famiglia e riflettere sulle trasformazioni che la riguardano;

- assumere consapevolezza dei ruoli familiari, delle responsabilità e dei compiti che li caratterizzano;

- conoscere pratiche e approcci con cui decodificare e prevenire le criticità familiari, sostenerne l’evoluzione prestando ascolto alla voce dei genitori per coglierne le risorse implicite o latenti.

***Programma del corso***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

* i sistemi familiari nei macroprocessi sociali;
* la pedagogia della famiglia e il concetto di pluralità nella dimensione familiare;
* emergenze nelle famiglie contemporanee e nodi educativi;
* orizzonti pedagogici per il sostegno alle funzioni educative delle famiglie;
* scenari di alleanze educative: politiche e pratiche;
* dentro la famiglia: i codici dell’esistenza umana (filiale, materno, paterno, fraterno) e loro evoluzione familiare.

***Bibliografia***

- A. Gigli, *Famiglie evolute. Capire e sostenere le funzioni educative delle famiglie plurali*, Junior-Spaggiari, Parma, 2016

- G. Romanazzi, *Rinascere alla famiglia*, FrancoAngeli, Milano, 2022

- I. Punzi, *I quattro codici della vita umana. Filialità, maternità, paternità, fraternità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2018

- un romanzo a scelta tra:

D. de Vigan, *Le fedeltà invisibili*, Einaudi, Torino, 2018

M. G. Mazzucco, *Sei come sei*, Einaudi, Torino, 2015

F. Bosco, *Il nostro momento imperfetto*, Garzanti, Milano, 2019

***Didattica del corso***

Lezioni interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante esercitazioni (compilazione di griglie di lavoro, pagine di diario di autobiografia familiare) confronto e discussione (es. analisi di sequenze cinematografiche) e la partecipazione di professionisti provenienti dai servizi.

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

L'insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio.

Gli studenti avranno inoltre la possibilità di sostenere una prova intermedia (orale) che verterà sui contenuti svolti nel primo semestre e si svolgerà in data da definirsi nei mesi di gennaio-febbraio. Il completamento dell’esame (in forma orale) con l'attribuzione del voto finale avverrà negli appelli ufficiali a partire dalla sessione estiva di giugno-luglio.

Gli esami si svolgeranno in forma orale e verteranno sulla bibliografia stabilita per l'esame. Il colloquio, della durata di circa 15-20 minuti, intende verificare la conoscenza dei contenuti presentati durante il corso, l'uso adeguato delle fonti bibliografiche, la rielaborazione critica delle tematiche affrontate e la ricaduta nei contesti professionali delle acquisizioni conseguite. Il confronto sarà introdotto da un argomento a scelta da parte dello studente a cui seguiranno alcune domande aperte.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso non necessita di particolari prerequisiti. Il docente avrà cura di spiegare nel corso delle lezioni la terminologia e i concetti utilizzati.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

La prof.ssa Elisabetta Musi riceve gli studenti nel suo studio n. 760 a Piacenza prima e dopo le ore di lezione oppure previo appuntamento da concordare telefonicamente o via e-mail: 349 3525869; elisabetta.musi@unicatt.it.