**Pedagogia della Comunità Educante**

## Prof. ssa Cristina Balloi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha lo scopo di definire la complessità del concetto di comunità educante nello scenario educativo odierno. Nello specifico si analizzerà:

* il ruolo del lavoro educativo di rete e la sua declinazione pratica nella dimensione della comunità educante;
* i modelli operativi e strategici che delineano il lavoro educativo di rete;
* il ruolo delle educatrici e degli educatori nella comunità educante;
* i concetti e la declinazione di collaborazione educativa e corresponsabilità educativa nella comunità educante;
* il concetto e ruolo di patto educativo di comunità.

Al termine del corso la studentessa /lo studente sarà in grado di:

* conoscere e descrivere i concetti teorici di comunità educante, comunità educativa, lavoro educativo di rete, collaborazione e corresponsabilità educativa;
* identificare i modelli operativi per sviluppare un’efficace comunità educante;
* conoscere e definire il processo di sviluppo pratico del lavoro educativo di rete nei territori;
* comprendere il ruolo dell’educatrice e dell’educatore e le competenze necessarie per sviluppare un efficace lavoro educativo di rete.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* La comunità educante: approcci teorici e modelli operativi.
* Il lavoro educativo di rete: orientamenti teorici, modelli pratici, competenze educative.
* La creazione e promozione di reti di collaborazione territoriale.
* La collaborazione, la corresponsabilità educativa e il patto educativo di comunità nel lavoro educativo di rete.
* Il coinvolgimento e la partecipazione come elemento chiave per sostenere la comunità educante.
* La collaborazione nella multidisciplinarietà e nella diversità professionale.
* Il ruolo dell’educatrice e dell’educatore e le competenze necessarie nello sviluppo di processi partecipativi nel lavoro di rete.
* Buone pratiche: modelli strategici di qualità che arrivano dai territori.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi per l’esame

1) P. Triani, *La collaborazione educativa*, Scholé, Brescia, 2018.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierpaolo-triani/collaborazione-educativa-9788828400097-550030.html)*.*

*2) Dispensa del corso “Fare lavoro educativo di rete: sfide educative”.*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso è strutturato secondo il seguente circolo metodologico: lezioni frontali, interazione, studi di caso. Saranno inoltre proposte specifiche testimonianze per comprendere come i temi trattati si declinano nella pratica.

***METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolgerà in forma orale. Durante la prova verrà verificata la conoscenza del programma d’esame, la capacità critico-riflessiva rispetto ai concetti e le teorie che si espongono, l’utilizzo del corretto linguaggio pedagogico, la capacità di connettere teorie e concetti a ipotesi di prefigurazioni pratiche. Per valutare quest’ultimi due aspetti la studentessa/lo studente dovrà portare in sede di colloquio orale un’analisi di caso di cui verranno fornite tutte le indicazioni a inizio del corso.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso non necessità di particolari prerequisiti.

Si segnala che lo spazio della piattaforma Blackboard del corso sarà strutturato come spazio di interazione e approfondimento in cui favorire interazione e scambio soprattutto con l’utilizzo del forum.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La Prof.ssa Cristina Balloi riceve su appuntamento da concordare via mail (cristina.balloi@unicatt.it) presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)