**-. Pedagogia dell’Adolescenza**

Prof. Daniele Bruzzone

***Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso ha per oggetto la discussione delle principali problematiche pedagogiche relative all’educazione di ragazzi e ragazze in età preadolescenziale e adolescenziale, con alcuni riferimenti all’età giovanile. Le trasformazioni storiche e sociali degli ultimi decenni hanno inciso profondamente sull’esperienza di essere adolescenti e giovani e sul rapporto con l’adultità, a sua volta interessata da significativi cambiamenti. Particolare attenzione verrà prestata, dunque, alle dimensioni fenomenologiche ed esistenziali della condizione adolescenziale, al fine di coglierne l’intenzionalità e i vissuti emotivi, i fattori di incertezza e di disorientamento, ma anche le risorse latenti e l’instancabile ricerca di senso.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere le trasformazioni più significative intervenute nei percorsi di crescita dei ragazzi e delle ragazze, alla luce di recenti ricerche;

- comprendere criticamente l’attuale generazione di preadolescenti e adolescenti, cogliendo gli aspetti salienti della loro esperienza vissuta;

- individuare criteri pedagogici per la progettazione educativa di interventi e servizi a sostegno di preadolescenti e adolescenti.

***Programma del corso***

I temi principali delle lezioni saranno i seguenti:

- l’adolescenza come età “di mezzo”: oltre gli stereotipi e i luoghi comuni;

- il cervello adolescente: vincoli e risorse per lo sviluppo e l’educazione;

- attraversare la crisi nell’era della crisi: limiti e risorse dell’essere adolescenti;

- fare esperienza dell’adolescenza oggi: mutamenti in atto;

- l’adolescenza come fase di transizione e l’evanescenza dei riti di passaggio;

- adolescenti adulti e adulti adolescenti: una duplice fragilità;

- (ri)educare gli adolescenti “difficili”: l’approccio fenomenologico.

***Bibliografia [[1]](#footnote-1)***

1) D. Bruzzone, “Essere adolescenti: l’inquietudine necessaria”, in S. Kanizsa, A.M. Mariani (a cura di), *Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie*, Pearson, Milano, 2020, pp. 165-181;

2) P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, FrancoAngeli, Milano, 2018 (soltanto la prima parte);

3) P. Bertolini - L. Caronia, *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee di intervento*, FrancoAngeli, Milano, 2015.

4) Un testo a scelta tra i seguenti:

- A. Arioli, *Questa adolescenza ti sarà utile. La ricerca di senso come risorsa per la vita*, FrancoAngeli, Milano, 2013;

- A. Augelli, *Erranze. Attraversare la preadolescenza*, FrancoAngeli, Milano, 2011.

***Didattica del corso***

Lezioni interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di confronto e discussione (es. analisi di sequenze cinematografiche), testimonianze di esperti ed eventuali lavori di gruppo per gli studenti frequentanti. I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

L'insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio. Il voto finale sarà il risultato della valutazione delle singole risposte fornite dallo studente e dell’eventuale partecipazione ai lavori di gruppo. In sede di esame verranno accertati i seguenti aspetti: conoscenza degli argomenti affrontati nel corso delle lezioni e del contenuto dei testi selezionati per l’esame; capacità di riflessione critica sulle tematiche trattate.

***Avvertenze e prerequisiti***

Il corso presuppone la conoscenza dei fondamenti della pedagogia generale, che sono comunque richiesti per l’ammissione al corso di laurea magistrale.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Il prof. Daniele Bruzzone riceve gli studenti nel suo ufficio a Piacenza il martedì dalle 11.30 alle 12.30 o previo appuntamento da concordare via e-mail (daniele.bruzzone@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)