**-. Pedagogia del Lavoro Educativo e della Formazione**

Prof.ssa Antonella Arioli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento intende offrire strumenti conoscitivi e spunti di riflessione circa il lavoro educativo e formativo, in particolare mettendone in luce le zone d’ombra: ovvero, le ambiguità, gli impliciti e i paradossi che - spesso inconsapevolmente - attraversano le relazioni di cura. L’obiettivo generale sarà quello di promuovere la conoscenza critica di alcuni snodi cruciali dell’esperienza formativa rivolta ai professionisti dell’educazione, quali la consapevolezza di sé, la motivazione e il senso del limite. Verranno quindi approfonditi alcuni percorsi realizzati in contesti organizzativi specifici: quello sociale, aziendale, e scolastico.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- comprendere quali aspetti caratterizzano i progetti formativi volti a promuovere una professionalità educativa riflessiva;

- approfondire le molteplici luci ed ombre del lavoro educativo e formativo, in relazione ai vari contesti;

- conoscere alcune esperienze di formazione, individuandone le peculiarità per lo sviluppo delle competenze degli operatori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Gli argomenti principali delle lezioni saranno i seguenti:

- La formazione e il lavoro educativo: declinazioni e specificità contestuali

- La centralità della formazione professionale per lo sviluppo delle competenze dell’operatore

- Le molteplici connotazioni dell’ombra e i lati oscuri dell’educazione: ambiguità e paradossi della pedagogia “buia”; aspetti ignoti che abitano sottotraccia le relazioni; ambivalenze della vocazione educativa; dimensione affettiva e connotazione erotica; carisma e magistero dell’educatore; errore e fallimento.

- Alcuni esempi di percorsi formativi:

\* in contesto sociale: l’ombra della routine e il significato del sapere dell’esperienza

\* in azienda: l’ombra del genere e la valorizzazione delle differenze

\* in ambito scolastico: l’ombra del limite e la promozione dell’autonomia

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

- V. Iori - D. Bruzzone (a cura di), *Le ombre dell’educazione. Ambivalenze, impliciti, paradossi*, Franco Angeli, Milano, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/le-ombre-delleducazione-ambivalenze-impliciti-paradossi-9788891711397-526032.html)

Un testo a scelta fra i seguenti:

- V. Iori - A. Augelli - D. Bruzzone - E. Musi, *Ripartire dall’esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2010.

- V. Iori (a cura di), *Fare la differenza. Analisi e proposte di gender management*, FrancoAngeli, Milano, 2014. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fare-la-differenza-analisi-e-proposte-di-gender-management-9788820446949-212959.html)*

- A. Arioli, *Mondi che si incontrano in una stanza. L’esperienza del progetto “Insieme e autonomia donne”,* FrancoAngeli, Milano, 2015.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni interattive in aula. Le lezioni prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti, mediante momenti di dialogo e discussione (es. analisi di sequenze cinematografiche) e il confronto con professionisti coinvolti nelle esperienze formative presentate.

I materiali utilizzati nel corso delle lezioni verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’insegnamento prevede un esame finale in forma di colloquio. In sede di esame, verranno tenuti in considerazione i seguenti parametri: conoscenza delle tematiche trattate a lezione e del contenuto dei testi indicati in bibliografia, capacità di argomentare in modo chiaro e con linguaggio appropriato, capacità riflessiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone la conoscenza di elementi di pedagogia generale, che sono di norma acquisiti nel corso del I e del II anno. La docente avrà cura, comunque, di spiegare accuratamente la terminologia e i concetti utilizzati nel corso delle lezioni.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

La prof.ssa Antonella Arioli riceve gli studenti nel suo ufficio a Piacenza previo appuntamento da concordare via e-mail (antonella.arioli@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)