**-. Metodologia della Progettazione Educativa**

Prof. Michele Monticelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Corso si propone di fornire conoscenze sui temi, gli snodi e le caratteristiche principali della metodologia della progettazione educativa; intende promuovere l’acquisizione di capacità applicative e sviluppare la maturazione di competenze metodologiche essenziali per garantire qualità alla progettazione educativa.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

* conoscere e comprendere i temi e i contenuti della metodologia della progettazione e della valutazione in campo educativo;
* utilizzare correttamente i concetti, il linguaggio specifico, le competenze metodologiche e tecniche della progettazione;
* analizzare criticamente esperienze e progetti in campo educativo;
* dimostrare autonomia di giudizio, abilità comunicative e collaborative nei contesti della progettazione;
* costruire e strutturare un progetto educativo.

*PROGRAMMA DEL CORSO*

1. Aspetti generali della progettazione educativa: contesti di riferimento; bisogni e analisi della domanda; soggetti coinvolti; finalità e obiettivi; strategie di intervento; piano d’azione; risorse e vincoli; struttura valutativa; utilizzo dei risultati.
2. Presentazione e analisi di esperienze progettuali nel contesto educativo e formativo.
3. Elaborazione e sviluppo di un progetto in campo educativo.

*BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)*

E. M. Torre, *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*, Carrocci, Roma, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuela-m-torre/dalla-progettazione-alla-valutazione-modelli-e-metodi-per-educatori-e-formatori-9788874667093-219884.html)

Il corso prevede inoltre l’utilizzo di materiali didattici specifici e di letture di approfondimento che saranno indicate e messe a disposizione degli studenti durante le lezioni sulla piattaforma Blackboard.

*DIDATTICA DEL CORSO*

Il corso prevede l’impiego, in maniera integrata, di metodi didattici complementari: si integreranno lezioni frontali, presentazioni di casi, attività di discussione e lavoro in gruppo; alcune lezioni potranno essere svolte in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni è messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale ed è preceduto dalla realizzazione di un elaborato scritto da consegnare al docente una settimana prima della data dell’appello. Il colloquio orale verterà sulla discussione dell’elaborato e sulla rilettura critica del testo indicato in bibliografia.

*Nell’elaborato* è richiesto di strutturare un progetto in ambito educativo a partire da una situazione reale o realistica scelta dallo studente. Per la stesura dell’elaborato è fornita una traccia guida che sarà resa disponibile sulla piattaforma Blackboard. La qualità dell’elaborato sarà valutata impiegando i seguenti criteri: completezza, pertinenza, chiarezza espositiva, coerenza e capacità di giustificare le scelte metodologiche compiute, fattibilità e sostenibilità, originalità della proposta.

*Nel colloquio orale* sarà considerata la chiarezza espositiva, l’appropriatezza del linguaggio, la capacità di argomentare il progetto descritto nell’elaborato e la capacità di riflettere in maniera critica sui contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone la padronanza degli elementi di base della metodologia della ricerca in campo educativo. Agli studenti che non avessero maturato tali competenze si suggerisce la lettura dei seguenti testi (che **non** costituiscono quindi testi per l’esame):

K. Montalbetti - C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti,* Pensa, Lecce, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

R. Viganò - A. Cattaneo, *La qualità dei progetti formativi,* Vita e Pensiero, Milano, 2010.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-vigano/la-qualita-dei-progetti-formativi-9788834318928-140591.html)

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente la piattaforma Blackboard, dove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il Prof. Michele Monticelli riceve gli studenti prima e dopo le lezioni, nell’aula di lezione. Eventuali appuntamenti potranno essere concordati previa richiesta e-mail all’indirizzo [michele.monticelli@unicatt.it](mailto:michele.monticelli@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)