**-. Laboratorio di Sostegno Educativo a Minori e Famiglie**

Dott. Fabio Gianotti

***Obiettivi del laboratorio e risultati di apprendimento attesi***

Il laboratorio si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale.

Il laboratorio è progettato in funzione della competenza traguardo “sostenere l’educazione degli adolescenti e del loro nucleo familiare”, articolata nelle sue differenti dimensioni.

Alla fine del percorso, lo studente avrà implementato:

* la comprensione delle apicalità evolutive adolescenziali;
* la lettura dei modi e degli stili relazionali di preadolescenti e adolescenti;
* l’analisi dei comportamenti a rischio degli stessi in una prospettiva pedagogica ed esistenziale;
* l’individuazione dei propri aspetti motivazionali in ordine alla vocazione professionale educativa
* la comprensione del circuito di assonanze e idiosincrasie che il paradigma adolescenziale muove in lui/lei.

***De scrizione delle attività***

Le attività di laboratorio prevedono:

* la creazione dell’aula;
* l’analisi dell’immaginario relativo all’adolescenza;
* lettura degli aspetti evolutivi di alcuni comportamenti specifici: ritiro sociale, uso di sostanze stupefacenti, affettività nel gruppo dei pari;
* la gestione delle risorse emotive in funzione della realizzazione di interventi educativi e formativi;
* gli strumenti relazionali in ordine ad aspetti quali la crescita della motivazione e la gestione del conflitto.
* gli esercizi di condivisione in piccolo gruppo.

***Metodologi e didattiche***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Tale modalità prevederà l’alternanza tra approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità educativa. Particolare attenzione verrà rivolta alla lettura del vissuto dello studente e alle elaborazioni emotive. Il *circle-time* rappresenterà la cornice metodologica dell’intero percorso.

***Criteri di valutazione***

Il laboratorio è caratterizzato da un forte coinvolgimento e prevede momenti di role-playing, attività di simbolizzazione autobiografica e letture condivise alla fine di ogni appuntamento e, per queste ragioni, le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniscono gli elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***Avvertenze***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: fabio.gianotti@unicatt.it